	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	
	Отчет о проведении самообследования	
Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 1 из 39

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)**

**Отчет о самообследовании
2015 г.**

1. Общие сведения о колледже

Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 38Л01 № 0001784 от 26.03.2014 г., рег. № 6891, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000566 от 25.03.2014 г. сроком действия до 26.04.2019 г., рег. № 2602, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.ИЦ.06.000.М.000181.04.14 от 04.04.2014 г., 38.ИЦ.06.000.М.000182.04.14 от 04.04.2014 г.

Фактический адрес Иркутская область, Иркутск г., 5-я Железнодорожная ул., д. 53,


Официальный сайт www.irkpo.ru

Адрес электронной почты irkpo@irkpo.ru

Учредитель: Министерство образования Иркутской области (Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Российская 21, 8 (3952) 33-13-33)


Образовательная деятельность, реализуемая в колледже:

Код	Наименование	Кол-во обучающихся
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже:		
44.00.00	Образование и педагогические науки	
44.02.01 (050144)	Дошкольное образование	716
44.02.02 (050146)	Преподавание в начальных классах	517
44.02.03 (050148)	Педагогика дополнительного образования: Область деятельности:	
	Хореография	88
	ИЗО деятельность и ДПИ	77
	Сценическая деятельность	18
	Социально-педагогическая деятельность (медиакультурные технологии, организация работы средств массмедиа в образовательном учреждении)	92
	Социально-педагогическая деятельность (молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями)	94
44.02.04 (050710)	Специальное дошкольное образование	19
49.00.00	Физическая культура и спорт	
49.02.01 (050141)	Физическая культура	256
53.00.00	Музыкальное искусство	
53.02.01 (050130)	Музыкальное образование	290
53.02.02(070214)	Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)	50
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.02.05 (230701)	Прикладная информатика (по отраслям)	72
Профессиональное обучение		16
Дополнительное профессиональное образование		

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 2 из 39

1. **Оценка образовательной деятельности по показателям** (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2348 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1500 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	848 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	328 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180 чел./75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	412чел./19%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	687чел. /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	310 чел./66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	310 чел./66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	254 чел./81%
1.11.1	Высшая	160 чел. /52%
1.11.2	Первая	94 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	282 чел./91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных и федеральных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел./2,6 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	239958,3 тыс. руб.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 3 из 39

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	37,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	79 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	357 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	550 чел./80%

Система управления колледжа

Система управления колледжем в настоящее время обеспечивает режимы функционирования и развития учебного заведения. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В основу управления колледжем заложен системный подход.


Структура управления колледжем – дивизиональная по корпусам. В колледже выделено три уровня управления: стратегический, тактический и оперативный.

Уровень стратегического управления – директор, руководители по корпусам, заместители директора по направлениям работы, орган государственно-общественного управления - Управляющий совет. Этот уровень управления определяет программу стратегического развития колледжа, задает единые для всего колледжа направления его развития, принимает к выполнению решения Управляющего совета, трансформируя все в задачи, т.е. задает программу жизнедеятельности колледжа.

По основным видам деятельности колледжа определены: отдел по учебной работе, отдел по учебно-производственной работе, отдел по научно-методической работе, отдел по воспитательной работе, отдел по дополнительному образованию.

На данном уровне действуют отделы и службы обеспечивающего характера: отдел информационных технологий, служба документационного обеспечения, служба нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, отдел кадров, бухгалтерия колледжа, маркетинговая служба, служба обеспечения безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственная служба, библиотечный информационно-методический центр.

Уровень тактического управления – задает целевые установки жизнедеятельности следующего уровня управленческой структуры зав. отделениями, педагогические работники (методисты), зав. кафедрами и председатели ДЦК, а так же органы коллегиального управления этого уровня - Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет по качеству и развитию, Совет обучающихся колледжа.

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>	
	Отчет о проведении самообследования	
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01
		<i>Страница 4 из 39</i>

В колледже работают 10 отделений, 9 кафедр, 13 дисциплинарно -цикловых комиссий, 1 методическое объединение концертмейстеров. Для решения инновационных задач создаются временные творческие коллективы педагогов, в форме лабораторий, экспериментальных площадок, проектных групп.

Уровень оперативного управления – преподаватели, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры и хормейстеры, воспитатели и другие, а также коллегиальные органы этого уровня - педагогические советы отделений, заседания кафедр ДЦК и иных объединений педагогов, Студенческий совет отделения.

Все три уровня управления имеют строго заданную структуру и соответствующее ей соподчинение.

Особое место в структуре колледжа имеет общежитие, в котором проживает 550 студентов, однако, желающих проживать в общежитии намного больше – 700. Общежитие расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, 6. В своей структуре общежитие имеет: заведующую, ночных дежурных по этажам, воспитателей, психолога и социального педагога. В общежитии колледжа расположен медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа определена и закреплена соответствующими локальными нормативными актами – Положениями, утвержденными приказами по колледжу.


На сегодняшний день локальная нормативно-правовая база колледжа, направленная на обеспечение специальностей, реализуемых в колледже, систему управления колледжем, регулирования процессов, определённых международной системой менеджмента качества ИСО 9001:2008, приведена в соответствие с законодательством и размещена на сайте profravo.ntf.ru в Единой информационной системе Минобрнауки России.

Организация учебного процесса

Обучение в колледже ведется по очной и заочной формам на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Колледж осуществляет подготовку по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование. В колледже реализуется 4 укрупненные группы направлений подготовки, включающие 12 образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПО ПССЗ): Прикладная информатика (в образовании), Музыкальное образование, Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение), Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования (по 5-ти областям деятельности). Все образовательные программы прошли обсуждение и согласование с работодателями, успешно прошли процедуру лицензирования и Государственной аккредитации. Данные представлены на сайте колледжа и <http://irkpo.ru>.

С 2014-2015 уч.г. в колледже осуществляется подготовка по адаптированной программе профессионального обучения 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для лиц с ограниченными возможностями по зрению). Воспитателями отделения в колледже и общежитии, где проживают обучающиеся данной категории из Иркутской области и других регионов, воспитателями созданы оптимальные условия для проживания и обучения.

Численность обучающихся по специальностям СПО в 2014-2015 уч.г. увеличилась в основном за счет подготовки специалистов, необходимых региону в настоящий момент –

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	<i>Страница 5 из 39</i>

в детских садах и начальной школе, а также за счет развития специальностей Прикладная информатика и Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение). Количество студентов по программам СПО ПССЗ составляет 2348 чел, их них 1500 по очной форме и 848 по заочной форме обучения. Наибольшее количество студентов в колледже по специальностям Дошкольное образование (716) и Преподавание в начальных классах (517). В целом за три учебных года численность студентов СПО остается относительно стабильной (2012-2013 уч.г. – 2211 чел., 2013-2014 уч.г. – 2173 чел., 2014-2015 уч.г. – 2348 чел.).

Прием в колледж на очную форму обучения в 2014-2015 уч.г. составил 325 чел. на бюджетной основе и 3 человека на контрактной основе; по заочной форме обучения – 175 человек, на программу профессионального обучения – 16 человек. Колледж ежегодно выполняет прием, согласно контрольным цифрам.

Условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО, соответствуют требованиям и достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям.

Вместе с тем, реализация индивидуальных учебных планов как условия гибкости освоения образовательных программ, затруднена недостаточностью методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Решение данной проблемы видится в разработке методического сопровождения реализуемых образовательных программ, обеспечивающих условия, формы, технологии получения образования.

В процессе учебной и производственной практики осуществляется взаимодействие с работодателями по решению задач профессионального образования будущих специалистов через различные виды практик и формы научно-методического сотрудничества с педагогами базовых учреждений практики.

Сегодня колледж имеет 140 базовых организаций по учебно-производственной работе, 84 из которых подведомственные Департаменту образования г. Иркутска и 56 организаций сотрудничают с колледжем на основе прямых договоров. Наиболее значимыми результатами этого учебного года было проведение квалификационного экзамена на базе практики МБОУ СОШ № 29 по специальности 050130 Музыкальное образование, а также проведение секции на научно-практической конференции «Реализация ФГОС СПО в педагогическом колледже: опыт, проблемы, перспективы».


Анализ анкетирования студентов и их родителей (потребителей) дает возможность выявить проблемы в организации и содержании практического обучения и определить направления в работе на следующий учебный год. На сегодняшний день можно назвать следующие проблемы:

–студенты затрудняются проектировать учебные и внеучебные занятия; (в определении цели и задач, структуры, этапов занятия, в выборе методов и приемов совместной деятельности на занятии);

–не проводятся ярмарки вакансий, мероприятия с работодателем по трудоустройству выпускников;

–отсутствие заинтересованности работодателей в молодых специалистах, практикантах (не посещают занятия, не представляют опыт работы образовательного учреждения др.),

и, соответственно, в планировании работы на следующий учебный год:

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>	
	Отчет о проведении самообследования	
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01
		<i>Страница 6 из 39</i>

–предусмотреть проведение совместно с образовательными учреждениями методических семинаров, мастер-классов с целью расширения сотрудничества;

–направить усилия на разработку учебно-методического обеспечения практического обучения;

–проведение ярмарок трудоустройства выпускников по специальностям на базе колледжа с привлечением работодателя;

–выстраивание обратной связи с работодателем на сайте базовых образовательных учреждений (отзывы руководителей практики колледжа на сайтах школ и детских садов);

–распространение опыта работы преподавателей и педагогов базовых учреждений в регионе по различным аспектам подготовки педагогических кадров.

Организация дополнительного профессионально образования

В колледже организована работа по повышению квалификации специалистов дошкольных образовательных организации, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

В соответствии с государственным заданием министерства образования Иркутской области - 200 человек

и в рамках внебюджетной деятельности 477 слушателей 18 территорий Иркутской области, в том числе:

290 руководителей дошкольных образовательных организаций

94 воспитателя и

93 учителя начальных классов


В период с 01.04 2014г. по 01.04 2015 г. отделением дополнительного образования и повышения квалификации колледжа реализовано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Реализуемые программы соответствуют тенденциям развития современного образования, актуальны по тематике и удовлетворяют запросам потребителей.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 218 слушателей (из них 192 по программе «Дошкольная педагогика и психология» и 26 по программе «Теория и методика физического воспитания»).

Отделением разработано 12 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки, охватывающие различные направления профессиональной педагогической деятельности, 2 программы профессиональной подготовки. Содержание дополнительных профессиональных программ разработано с учетом изменений, происходящих в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, введением новых нормативных правовых документов, образовательных запросов работников образования – потребителей образовательных услуг.

По всем программам проводится анализ удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг путем анкетирования. Общее количество респондентов составило 677 человек. Из них 98% удовлетворены образовательными услугами полностью, 2% – частично.

В колледже на внебюджетной основе организована работа по реализации программы профессиональной подготовки «Организация профессиональной деятельности младшего воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста» (специальность 24236 Младший воспитатель). Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся компетентностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 7 из 39

В настоящее время профессиональное обучение проходят 70 обучающихся. Это специалисты из 22 дошкольных образовательных организаций Иркутской области (Казачинско-Ленский, Аларский районы и г. Бодайбо). Обучение осуществляется в очной форму с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение

Все программно-методическое обеспечение, разработанное преподавателями колледжа, проходит содержательную и техническую экспертизу утверждается на научно-методическом совете колледжа. По данным отдела по учебной работе все дисциплины учебного плана специальностей обеспечены рабочими программами, однако не обеспечены в полной мере учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными материалами. В 2014-2015 уч.г. были созданы временные творческие объединения преподавателей, ориентированные на решение задачи обеспечения методической продукцией образовательных программ специальностей. Работа данных объединений положительно отразилась на качестве и количестве разработанных материалов. Программно-методические материалы, представленные к утверждению на научно-методический совет колледжа в 2014-2015 уч.г. году показаны в таблице:

Таблица 1.

№	Наименование программно-методического обеспечения	Количество
1	Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	104
2	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей с технической и содержательной экспертизой	75
3	КОСы к учебным дисциплинам и профессиональным модулям	64
4	Методическая продукция преподавателей, обеспечивающая реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей	128 п/л
5	Программы государственной итоговой аттестации	10

Проблемой остается обеспечение методическими материалами по практическому обучению специальностей, реализуемых в колледже. На сегодняшний день методические материалы представили только преподаватели-методисты специальности 050144 Дошкольное образование (45 шт.)


Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2013-14 уч. г. показал, что из допущенных 355 студентов: 238 человек - очной формы обучения и 117 человек - заочной формы обучения - все студенты успешно ее прошли и получили дипломы о профессиональном образовании. Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» составила 75%, что несколько выше по сравнению с 2012-2013 уч.г (72%).

Таблица 2

Учебный год	Выпуск, чел	Доля дипломов с отличием, %
2011-2012	189	15
2012-2013	312	11
2013-2014	238	9

За последние 3 года доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, составляет 100%.

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	<i>Страница 8 из 39</i>

По результатам проведения ГИА в отчетах ГЭК отмечается, что выпускники колледжа показывают достаточный уровень подготовки и сформированности профессиональных компетенций, проявляют самостоятельность в выборе и осуществлении профессиональных действий на основе теоретических знаний и практических умений, показывают владение профессиональной лексикой.

Уровень требований при проведении государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ ИО ИРКПО по специальностям соответствуют уровню требований, предъявляемым образовательным стандартом. По процедуре проведения ГИА нарушений выявлено не было. Документы для проведения ГИА были подготовлены вовремя, качество.

Студенты колледжа являются активными участниками конкурсов различного уровня, связанных с их будущей профессией. Студенты принимают участие в региональных конкурсах (16 побед), в конкурсах федерального уровня (4 победы). Большое количество призовых мест в конкурсах говорит о высоком уровне профессионального самоопределения будущего специалиста. Перечень достижений студентов за 3 последние года приведен в Приложение 2.

Востребованность выпускников (трудоустройство)

Сегодня рынок труда испытывает нехватку специалистов в области дошкольного образования, учителей начальных классов, учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования, поэтому выпускники Колледжа востребованы.

Ключевые показатели востребованности выпускников колледжа на рынке труда за 2014 г.:

- число трудоустроенных выпускников по профилю полученного образования - 73%;
 - количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения в ВУЗе - 13%
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительной причине:
- прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – 3%;
 - отпуск по беременности и родам, или по уходу за ребенком – 11%;


Положительным показателем можно считать то, что выпускники Колледжа не состоят на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения Иркутской области.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже осуществляется на протяжении всего учебного года и на всех уровнях с целью профессиональной ориентации молодежи в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями общества в педагогических кадрах.

Тесная профориентационная работа осуществлялась с муниципальными образовательными учреждениями Иркутской области: Управлением образования г. Зима, Саянска, Черемхово, Ангарска, Шелехова; Муниципальным образованием Слюдянского района, Тайшетского района, Иркутского района; Управлением образования, молодежной политики и спорта Шелеховского района; Комитетом по образованию Усольского района.

За 2014 год организовано: 8 выездных акций с творческими коллективами колледжа в районы Иркутской области; 38 профориентационных бесед с учащимися школ города

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 9 из 39

Иркутска; 15 выездных рекламных акций в образовательные учреждения области по популяризации профессии педагогической направленности. «Имидж группа» занималась распространением рекламной продукции колледжа на городских площадках и общественных местах города. СМИ транслировали рекламные видеоролики о специальностях колледжа. Профориентационная группа участвовала в областных выставках «Знания. Профессия. Карьера» - г. Иркутск; «Выбери профессию» – г. Иркутск; «Калейдоскоп профессий» – г. Шелехов; «Парад учебных заведений» – г. Саянск; «Твой выбор» – г. Магистральный. В рамках Дня открытых дверей колледж посетило 120 потенциальных абитуриентов. Для посетителей были организованы мастер-классы и презентации специализаций, проведены профессиональные пробы.

В 2014 году спектр профориентационных мероприятий значительно расширился. Для профориентационных акций использовали аккаунт на YouTube, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. В октябре, декабре и феврале на базе Молодежного кадрового центра организованы Дни Иркутского регионального колледжа педагогического образования. Активно велась агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах г. Иркутска. Для учащихся 9 и 11 классов студенческая Имидж группа проводила следующие профориентационные мероприятия: тематические классные часы «Твой профессиональный выбор»; профориентационные тренинги; деловые игры, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия; профессиональные пробы; индивидуальные и групповые консультации профориентационного характера.

В период прохождения педагогической практики студенты колледжа также активно привлечены к профориентационной работе: распространение рекламной продукции колледжа; проведение классных часов и профориентационных мероприятий являются обязательной частью преддипломной практики.

Научно-методическая деятельность колледжа


Приоритетным направлением в научно-методической работе колледжа является управление качеством профессионального образования будущего специалиста. В основу решения данной проблемы положена идея развития колледжа как самообучающейся организации (Питер Сендж), которая постоянно совершенствуется под воздействием внешних изменений, посредством обучения и эффективного управления знаниями.

Инновационная деятельность является одним из механизмов развития образовательного учреждения как самообучающейся организации. Формами обобщения и распространения результатов инновационной деятельности является участие преподавателей в инновационных площадках, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и других профессиональных форумах.

ГБПОУ ИО ИРКПО имеет статус пилотной и региональной инновационной площадки. На базе колледжа реализуются инновационные проекты регионального и локального уровня.

Региональный уровень:

- «Внедрение системы менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ИСО 9001:2008 в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ» (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 324-мр от 29.03.2012 г. «О пилотных площадках»), рук. Извозкова И.А. *Результаты:* в апреле 2015 г. пройдена процедура верификации, которая

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 10 из 39

подтверждает, что система менеджмента качества в колледже работает, развивается и соответствует международным стандартам.

- «Разработка организационно-педагогической модели индивидуализации профессионального образования будущего педагога на основе тьюторского сопровождения» (Распоряжение министерства образования Иркутской области «374-мр от 18.04.2014 О присвоении статуса региональной инновационной площадки), рук. Устюжанина Е.В., зав. отделением преподавания в начальных классах. *Результаты:* апробированы технологии тьюторского сопровождения и практика индивидуализации и тьюторского сопровождения профессионального образования будущего учителя начальных классов. Практика представлена на Межрегиональной конференции «Индивидуализация и тьюторство»; разработаны проекты индивидуализации и тьюторского сопровождения на специальности Преподавание в начальных классах, представленные на Открытой педагогической площадке «Защита проектов по индивидуализации и тьюторскому сопровождению студентов колледжа».

- Экологическое образование для педагога и его воспитанников (формирование готовности будущего педагога к решению образовательных задач общего экологического образования, здорового и безопасного образа жизни (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 640/1-мр от 21.05.2012 «Об экспериментальных площадках ИСМО РАО»), рук. Пазюкова М.А., к.п.н. *Результаты:* разработана программа инновационной площадки «Экологическое образование для педагога и его воспитанников», разработаны 7 выпускных квалификационных работа по теме площадки.

- Пилотная площадка по созданию и сопровождению регионального портала профессионального образования Иркутской области (распоряжение Министерства образования Иркутской области № 324-мр от 29.03.2012 «О пилотных площадках»), руководитель Калашников М.Е., зам. директора по ИТ.


Локальный уровень:

- «Организация системы дистанционного обучения в педагогическом колледже», рук. Гусева А.В.

Результаты: обновлены локальные нормативные акты, методические материалы, обеспечивающие использование дистанционных технологий в колледже; проведены курсы повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности младшего воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»; проводятся учебные занятия, осуществляется промежуточная аттестация с использованием дистанционных технологий (в LMS Moodle).

- «Модель и условия подготовки будущего педагога-музыканта к формированию у обучающихся/воспитанников базовых национальных ценностей», рук. Орлова И.Г. *Результаты:* обобщен и представлен опыт работы по проблеме на внутриколледжных и региональных конференциях; разработаны и апробированы выпускные квалификационные работы по проблеме площадки.

- «Педагогическое обеспечение развития готовности студентов к личностному самоопределению в условиях педагогического колледжа» рук. А.Г. Харитоновна, к.п.н. *Результаты:* разработана и утверждена программа площадки, проведена входная диагностика по сформированности следующих компонентов готовности к самоопределению, в рамках программы проведен ряд мероприятий, направленных на самоопределение студентов.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 11 из 39

Результаты участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, мастер-классах представлены в таблице 3.

Таблица 3

Уровень представления	2012	2013	2014
Международный	5	6	4
Всероссийский	6	5	4
Региональный	61	78	52

ГБПОУ ИО ИРКПО является организатором ряда областных научно-методических мероприятий, направленных на развитие системы профессионального образования в Иркутской области.

В 2014-2015 уч. г. в колледже проведены следующие наиболее значимые мероприятия:


1. Педагогический совет на тему «Индивидуализация образовательного процесса как условие обеспечения качества профессионального образования будущего педагога». *Результат:* представлена модель индивидуализации и тьюторского сопровождения профессиональной подготовки будущего педагога в колледже, модель реализации индивидуальных учебных планов;
2. Научно-практическая конференция для преподавателей колледжа «Реализация ФГОС в педагогическом колледже: опыт, проблемы, перспективы» - сборник материалов готовится к печати. *Результат:* подведены промежуточные итоги реализации ФГОС СПО в колледже, сборник материалов готовится к печати.
3. Традиционный общеколледжный «Педагогический фестиваль». *Результат:* обмен лучшими образовательными практиками среди педагогов колледжа.
4. Ежегодная студенческая учебно-исследовательская конференция «Творческий поиск молодых в науке и практике». *Результат:* создание площадки для представления студентами результатов своей проектной и исследовательской деятельности. Сборник готовится к печати.
5. Корпоративные курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».

Технологизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО является одним из направлений инновационного развития колледжа. Образовательные технологии реализуются в колледже на нескольких уровнях:

- общеколледжные: технология организации исследовательской и проектной деятельности, технология организации самостоятельной работы студентов, дистанционные образовательные технологии; технология портфолио; технология решения учебно-профессиональных задач. Все используемые технологии подкреплены методически и нормативно.

- на уровне специальностей реализуются технологии, учитывающие особенности подготовки специалиста в конкретной области. Например, 050141 Физическая культура - физкультурно-оздоровительные технологии; 050130 Музыкальное образование используют технологии разно уровневого обучения, дифференцированного и индивидуально ориентированного обучения; 050148 Педагогика дополнительного образования: Область деятельности - Ритмика и хореография преобладает использование технологий студийного обучения, сотрудничества, совместной проектной деятельности и т.д.

- локальные, на уровне отдельного педагога в рамках дисциплины, модуля: технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских;

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	<i>Страница 12 из 39</i>

технология «Языковой портфель», технология «Дебаты», технология проблемного обучения, проектная технология и пр.

Эффективность используемых технологий прослеживается по результатам аттестации студентов, в итогах учебно-исследовательской деятельности студентов, а также через результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Кадровое обеспечение

Для реализации профессиональных образовательных программ колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами с высшим образованием. За последний учебный год увеличился численный состав педагогических работников; увеличилась доля педагогов, прошедших аттестацию. Увеличилась доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями. Данные по кадровому обеспечению приведены в сравнительной таблице 4:

Таблица 4


	Показатели кадрового обеспечения	2013 - 2014 уч. г.	2014 - 2015 уч.г.
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	287/62%	310/66%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	285/99%	310/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	215/74%	254/81%
	<i>Высшая</i>	152/53%	160/52%
	<i>Первая</i>	68/24%	94/30%

Развитие кадрового потенциала колледжа одной из ведущих задач Программы развития и является ведущим условием ФГОС СПО к реализации образовательных программ и повышением качества образования.

Повышение квалификации педагогов содержательно направлено на развитие предметной компетентности; методологической и методической компетентности; правовой компетентности; информационной компетентности; компетентности в области проектирования содержания и технологии ОПОП специальностей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. В течение 2012-2014 гг. 91% педагогических работников прошли повышение квалификации и переподготовку. Повышение профессиональной квалификации преподавателей за 2012-2014 гг. представлены в таблице 5:

Таблица 5.

Направление	2012	2013	2014
Компетентность в области управления	4	10	5
ИКТ-компетентность	41	22	17
Предметная компетентность	20	35	20
Общепрофессиональна компетентность	50	31	27
Всего:	115	98	69

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	<i>Страница 13 из 39</i>

Уменьшение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации в области общепрофессиональных компетенций и ИТ-технологий связана с тем, что большая часть преподавателей прошла обучение в предыдущие годы.

Результаты повышения квалификации представлены по адресу <http://www.irkpo.ru/apps/person.aspx>.

В настоящее время 9 преподавателей колледжа обучаются в магистратуре и аспирантуре.

Сотрудники колледжа имеют следующие ведомственные (отраслевые) награды:

- Орден «Трудовой Славы III степени» - 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 7 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 58 чел.
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 4 чел.
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 29 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.


Количество сотрудников, имеющих ученые степени – 14 чел.; ученое звание доцент – 2 чел.

Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием представлен в таблице 6:

Таблица 6

№	код	Специальности колледжа	Библиотечный фонд за последние 3 года	Количество студентов	Всего на 1 студента
1	230701	Прикладная информатика по (отраслям)	1235	72	17
2	050144	Дошкольное образование	1780	207	8,5
3	050146	Преподавание в начальных классах	1630	272	6
4	050148	Педагогика дополнительного образования	1115	364	3
5	050710	Специальное дошкольное образование	1320	23	57
6	050141	Физическая культура	1300	127	10,3
7	050130	Музыкальное образование	970	198	4,8
8	070210	Музыкальное искусство эстрады	760	48	15,8
9	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	330	16	20,6
Итого		Всего за 2012-2014 года поступило	6830	1878	В среднем по колледжу 3.6

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 14 из 39

Обновление библиотечного фонда за последние 3 года: 2012 г. – 4714 экз., 2013 г - 948 экз., 2014 г.- 1168 экз. Итого – 6830 экз.

Наиболее обеспечены учебной литературой специальности Прикладная информатика, Музыкальное искусство эстрады, Дошкольное образование.

Внутренняя система оценки качества образования

Стержневой основой данного направления деятельности является педагогический мониторинг. Ключевые параметры, цели и задачи системы оценки качества образования (на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга) отражены в действующем положении («Положение о внутренней системе оценки качества образования (на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки качества процессов, видов деятельности и продукции) в ГБПОУ ИО ИРКПО»), а также в ежегодно обновляемой Программе мониторинга, контроля и оценки качества процессов, видов деятельности и продукции, отражающей содержание и планирование мониторинга в ГБПОУ ИО ИРКПО.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить поэтапное состояние текущих процессов, видов деятельности и продукции; причины наличного состояния, а также намечать пути улучшения. Выстраиваемая система опирается на документированные формы оценки качества, в том числе справки, экспертные листы, информационные и аналитические таблицы, закладывающие критериальные основы процедур оценивания.

Реализация программы мониторинга включена в систему ежемесячного планирования работы Колледжа по процессам, что позволяет не только планировать и осуществлять корректирующие действия по результатам выявленных несоответствий, но и координировать деятельность субъектов мониторинга.

Организовано размещение в локальной сети колледжа массива аналитической информации по процессам, что обеспечивает своевременное и наглядное отображение информации о результативности и качестве реализуемых образовательных программ, о полученных данных об изменениях, происходящих в процессах, видах деятельности и их результатах.

Составляющей частью мониторинга является процедура самообследования Колледжа, по итогам которой формируется текст отчета о результатах самообследования ГБПОУ ИО ИРКПО за 2014-2015 учебный год.


Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды. Главной целью воспитания выступает личность будущего педагога, обладающая гражданственностью как интегративным качеством.

Основные направления: военно-патриотическое, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, творческое, проектно-исследовательское. Большое значение уделяется воспитательному потенциалу учебных занятий.

Воспитательная система колледжа основана на традициях. Баланс традиций и перемен позволяет обеспечивать преемственность в передаче ценностных ориентаций педагогов и студентов колледжа.

Особое место в воспитательном пространстве колледжа занимает студенческое самоуправление, которое представлено: студенческим советом (25 человек); старостатом

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 15 из 39

(56 человек); студенческим пресс-центром «Булавочка», студенческим радио и телевидением, секцией журналистики «Юное перо» (25 человек); органами самоуправления в группах, отделениях (125 человек).

Материальная база колледжа позволяет организовывать и проводить культурно-массовые мероприятия на достаточно высоком уровне.

Важную роль в воспитании будущего специалиста играет общежитие, в котором созданы благоприятные условия для адаптации студентов нового набора, развития студенческого самоуправления, профилактической работой, взаимодействия с родителями, организацией досуга проживающих студентов. В общежитии колледжа проживает 550 студентов, однако, желающих намного больше – 700 человек.

Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении в порядке установленным Федеральным законом. Таких студентов в учреждении – 78 человек и более 300 студентов, получающих социальную стипендию.

С целью профилактики социально-негативных явлений в колледже организована работа наркологического поста. Об эффективности данной работы говорит снижение количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (с 4-х в 2012г. до 1 чел в 2014г.)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса включает диагностическое, консультативное и коррекционно-развивающее направления деятельности. Сочетание этих направлений позволяют добиться продуктивных результатов в работе со студентами, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическим коллективом.

Результаты проводимых педагогами-психологами исследований используются в работе кураторами групп, социальными педагогами, преподавателями для определения методов и форм работы со студентами, создания благоприятного социально-психологического климата в группе. С начала 2014 учебного года психологами-педагогами проведено 184 консультации и 51 тренинг. Около 40% студентов, проживающих в общежитии, получают ежегодно квалифицированную психологическую помощь в решении своих проблем.


Более половины студентов колледжа активно занимается внеурочной деятельностью.

В период с 2012-2014 гг. в рамках единого социокультурного пространства создан Эстетический центр, включающий разнообразные творческие объединения. В рамках спортивно-оздоровительного направления созданы спортивные секции. Количественные показатели по данному критерию представлены в таблице. 7

Таблица 7

Направления внеурочной деятельности студентов	Количество студентов, участвующих в кружках, секциях		
	2012	2013	2014
Творческие объединения, клубы, количество чел.	464	461	412
Спортивные секции, количество чел.	210	213	221
ИТОГО чел.	674	674	633
%	49%	46%	41%

Достижения студентов свидетельствуют об их высокой творческой и социальной активности. Численность студентов, участвующих, ставших победителями и призерами конкурсов, молодежных проектов, спортивно-массовых мероприятий (за последние 3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 16 из 39

года) - 1406. Результаты участия студентов колледжа в различных формах внеурочной деятельности за 3 года представлены в таблице 8:

Таблица 8

Уровень	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Международный	3	2	9
Всероссийский	4	7	2
Региональный	12	17	16
Муниципальный	10	5	3
Образовательного учреждения	3	2	2

Перспективами воспитательной работы в колледже является дальнейшее развитие социокультурной среды колледжа, формирование общих компетенций студентов колледжа.

Инфраструктура колледжа

Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает 4-мя учебными зданиями общей площадью – 14274,6 кв. м. и общежитием площадью – 5907,3 кв.м.

В каждом из 4-х зданий (корпусов) расположены учебные кабинеты, лаборатории, залы, студии, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к учебному процессу. Ежегодно в начале учебного года проходит приемка учебных кабинетов и лабораторий, составляется (обновляется) паспорт кабинета, издается приказ об ответственных за учебную аудиторию. Количество имеющихся учебных помещений по корпусам и их общая площадь, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Корпус	Учебные кабинеты	Лаборатории	Залы	Физкультурно-оздоровительные комплексы	Общая площадь помещений, в расчете на одного студента
	кол-во/кв.м	кол-во/кв.м	кол-во/кв.м	кол-во/кв.м	кв.м
На Железнодорожной	21/966,8	6/229,5	5/503,7	1/522,8	2,2
На Булавина	14/909,5	4/90,4	2/126,1	1/392,6	5,2
На Гоголя	18/451,2	-	4/270,5	-	4,1
На Звездинской	19/570,3	2/65,9	-	-	4,1
Итого:	72 /2897,8	12/385,8	11/900,3	2/915,4	


Все здания, а также прилегающая к ним земля имеют свидетельства о государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Количество компьютеров, занятых в учебном процессе

В учебном процессе колледжа используется 357 компьютеров, объединённых локальной сетью со свободным, высокоскоростным доступом к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет для студентов и преподавателей колледжа.

Подключение образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Высокая скорость доступа (30 Мбит) к сети Интернет позволяет эффективно использовать дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 17 из 39

Развитая сетевая инфраструктура колледжа позволяет осуществлять оперативное управление образовательным учреждением.

В колледже разработана информационно-аналитическая система административно-управленческой деятельности учебного заведения «*Ментор*», объединённая в модули: «Приёмная комиссия», «Отдел кадров», «Электронный журнал», «Администрирование».

Наличие постоянно действующего официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт колледжа www.irkpo.ru соответствует Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 .

Организация работы общежития в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

Гигиенические требования к участку и территории зданию общежития соответствуют санитарным правилам и гигиеническим нормативам: территория общежития благоустроена; подъезды к зданию и пешеходные дорожки имеют твердое покрытие; оборудованная специальная контейнерная площадка для мусора. Территория здания общежития освещена. Имеется видеонаблюдение, установлен шлагбаум. Гигиенические требования к жилым комнатам и помещениям общего пользования также соответствуют нормативным документам.


Своевременное подписание актов готовности колледжа к началу учебного года и др.

Акты готовности колледжа к началу учебного года подписаны 14.08.2014. Своевременно в соответствии с графиком приема Министерства образования Иркутской области колледжей. Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к новому учебному году: ГБПОУ ИО ИРКПО **готово** к ведению образовательной деятельности в 2014-2015г.

Акт финансовой готовности Абонента к пользованию тепловой энергией в отопительный период 2014-2015г. подписан 08.09.2014г в соответствии с графиком ОАО «Иркутскэнерго» и выдан наряд №157 от 19.09.2014 о включение теплоснабжения в соответствии с графиком. Акт технической готовности тепло потребляющих установок и тепловых сетей потребителей подписаны 07.07.2014.- 5-я Железнодорожная 53, Лермонтова 6; 06.08.2014 - Гоголя 55, Звездинская 12; 12.08.2014.- Булавина 10.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

Медицинское обслуживание в колледже направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни обучающихся. Все медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Медицинский кабинет колледжа имеет лицензию. Медицинскими работниками ведется работа по организации медицинских осмотров для заселения в общежитие, плановые вакцинации, контроль прохождения диспансеризации, организация и проведение плановых профосмотров сотрудников колледжа, взаимодействие с медицинскими учреждениями города, беседы и мероприятия по сохранению здорового образа жизни. В декабре 2014 г. 564 сотрудника колледжа прошли плановый медосмотр. В 2014-2015 уч. году отмечается отсутствие случаев травматизма и заболеваний среди студентов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм в организации.

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 18 из 39

По результатам ежегодно медицинского осмотра студентов наблюдается снижение количества заболеваний (таб. 10).

Таблица 10

	Нарушение зрения		Нарушение осанки		сколиоз		Заболевание ж/к тракта		Другие заболева	
	Общее число	% от числа осмтр.	Обще	% от числа осмтр.	Общее число	% от числа осмтр.	Общ ее числ	% от числа осмтр.	Общее число	% от числа осмтр.
2012г	3	4,3	18	26,1	3	4,3	4	5,8	35	50,7
2013г	2	3,2	7	11,2	2	3,2	-	0	3	4,8
2014г	2	4	7	14	1	2	1	2	26	53

В колледже имеется 3 столовых, которые обслуживаются комбинатом питания. Ассортимент разнообразный. Ежедневно медицинским работником проводится бракераж студенческих обедов. Санитарное состояние объекта общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовую, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал столовой регулярно проводит санитарную обработку оборудования.

Пропускная система колледжа включает в себя:

- наличие контроля доступа сотрудников и студентов в корпуса;
- наличие автоматизированной системы доступа автотранспорта на территории колледжа и общежития
- наличие периметральной охранной сигнализации
- наличие охранной пожарной сигнализации во всех корпусах и общежитии с выводом сигнала на пульт пожарной охраны
- наличие систем внешнего и внутреннего видеонаблюдения
- наличие мобильных кнопок вызова (GSM) вневедомственной охраны при ЧС (пропускные системы учебных корпусов и общежития)


Структурное подразделение колледжа – служба обеспечения безопасности жизнедеятельности осуществляет следующие мероприятия:

- проведение всех видов инструктажей по ОТ и ППБ с сотрудниками и обучающимися колледжа
- проведение обучения и проверки знаний по охране труда и электробезопасности с сотрудниками колледжа
- прохождение обучения на курсах г. Иркутска по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, сотрудников колледжа
- проведение месячника безопасности колледжа.

Участие колледжа в общественно значимой деятельности области, города

ГБПОУ ИО ИРКПО занимает одно из ведущих мест среди с ССУЗов области, поскольку является одним из самых активных участников и организаторов мероприятий, муниципальных и региональных праздников на своей базе.

Творческие коллективы каждый год принимают участие в 170 мероприятиях разного уровня: Байкальский Экономический Форум, праздники, посвящённые юбилейным датам города Иркутска, Областной слёт молодых специалистов, дни Москвы

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 19 из 39

в Иркутской области, Областные конкурсы «Учитель года», «Ученик года», «Воспитатель года», «Преподаватель года», «Студент года», Детский байкальский форум и т.д.

Студенты колледжа являются активными участниками конкурсов, проектов, форумов и других мероприятий различного уровня. Ежегодно 63-68% студентов принимают участие в олимпиадах, конференциях, социальных проектах, концертной и волонтерской, спортивно-массовой и военно-патриотической деятельности. На областном уровне количество участников – 279чел. (18%), призеров – 48(4%); межрегиональный уровень – 84 (5%), призеров – 29 (2%); всероссийский уровень – 19 (1,2%), призеров – 7(0,4%) ; международный уровень – 11человек(0,7%), призеров – 9(0,6%).

Колледж является организатором, базой для проведения мероприятий областного уровня:

Байкальская педагогическая научно-практической конференции «Современный ребенок в мире культуры, образования, искусства» (19-20 сентября 2013 года).

- Областная студенческая дискуссионная площадка (ежемесячно).
- Торжественный прием Губернатора Иркутской области, посвященный Дню учителя (октябрь 2013г.).
- Неделя неформального образования в рамках образовательного некоммерческого проекта «Иркутск – обучающийся город»- мастер-классы для родителей. (01.03. 2014г.).
- Областной фестиваль «Дни науки в Прибайкалье» (23.03.2014г.).
- Рабочая группа « Разработка межведомственной модели дополнительного образования Иркутской области» (03.04.2014г.).
- Круглый стол «Оценка качества специалистов» в рамках, X Форум «Образование Прибайкалья» (01.04.2014г.).
- Областной семинар педагогических работников ОУ Иркутской области «Формирование духовно-нравственной культуры личности в образовательном процессе ОУ: содержание, технологи, сопровождение» (11.04.2014г.).
- Областной конкурс «Ученик года» (октябрь 2013г.).
- Областной съезд ветеранов образования (февраль 2014г.).

В 2014году колледж вошел в федеральный справочник «Образование в России» как инновационное образовательное учреждение

✓ Книга рекордов Иркутской области отметила ИРКПО в разделе «Творчество и образование» за проект «Красный зонт»

✓ Преподаватели: Светлана Овчинникова и Марина Пазюкова завоевали золотую медаль национальной премии «Элита российского образования» «За особые успехи в российском образовании».


✓ 1 место в III региональной олимпиаде по педагогике заняла команда педагогов ИРКПО: Мария Прохорова, Екатерина Коньшина и Анна Грещилова

✓ 2 педагога стали победителями муниципального конкурса «Иркутская молодежь в лицах - 2013» Тощева М.А., Михайленко М.А.

✓ Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» преп. Аида Кусраева 1 место (Санкт-Петербург)

✓ Бородихина Н.В. лауреат Областного смотра-конкурса «Преподаватель профессиональной образовательной организации - 2014»

✓ 2 место в областном конкурсе «Студент года» заняла студентка гр. Ж-410 Толстикова Анна

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 20 из 39

✓ 2-е место в III региональной олимпиаде по педагогике заняла команда студентов ИРКПО : Яна Черкашина, Владислав Лейкин, Любовь Токарева, Максим Филатов и Кристина Романова.

✓ 1 место в городском конкурсе флеш-мобов в рамках акции «День здоровья»

✓ **Спортивные достижения:** Спортивные команды студентов колледжа завоевали первые места в соревнованиях по волейболу среди региональных отделений; по баскетболу в городских и областных соревнованиях среди ССУЗОВ Иркутской области; по хоккею с мячом среди профессиональных образовательных учреждений Иркутской области.; по легкой атлетике среди ССУЗОВ области.


✓ **Творческие достижения:** Студенты отделения художественного образования собрали призовые места на Всероссийских конкурсах и фестивалях: конкурс рисунка «ВИРТУАЛИЯ.РФ»; Международный фестиваль «Ясная Поляна»; в конкурсе Законодательного Собрания Иркутской области на лучший плакат и баннер «Мы выбираем, нас выбирают»

✓ **Музыкальные победы:** 28 наград привезли студенты эстрадного и музыкального отделения с международных, всероссийских и областных конкурсов: Весь пьедестал почета областного конкурса патриотической песни заняли студенты музыкального отделения ИРКПО; Региональный конкурс хорового исполнительства «Самоцветы Сибири» 1 место; 9 международный фестиваль "ДЖАЗ НА БАЙКАЛЕ" студент Фахриддин Хакимов занял первое место; Международный фестиваля "Сибирь зажигает звезды" студент ИРКПО Артем Антуфьев стал абсолютным победителем в номинации "Эстрадный вокал.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82%
Наличие положительных отзывов о деятельности организации в средствах массовой информации	12 статей в областных СМИ

Изучение удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг и материально-техническим обеспечением осуществлялось в течение всего учебного года. Оценка удовлетворенности исследовалась путем анкетирования. В анкетирование приняло участие 230 респондентов - студенты 2 и 3 курса всех отделений колледжа. 40% опрошенных считают качество подготовки в колледже на высоком уровне, 48 % на среднем, затрудняются ответить 10% и низкий уровень качества подготовки студентов отмечают 2% опрошенных от общего количества

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 21 из 39

респондентов. Студенты отмечают, что учебно-методические материалы, которые включают в себя рекомендации для студентов, дневники практики, рабочие тетради, размещенные материалы в сети в папке для студентов, на сайте колледжа которые им предлагают преподаватели, заслуживают высокой оценки. Анализ вопросов показал, что 35% студентов нуждаются в увеличении объёма консультаций преподавателей и в методическом сопровождении самостоятельной работы.

Респонденты так же высоко оценили условия организации учебной и производственной практики, особенно отметив:


- Возможность реализации своих профессиональных компетенций как специалиста (учителя) в условиях конкретной образовательной организации;
- Значимость получаемого опыта практической деятельности;
- Качество работы методиста;
- Качество работы представителя работодателя;
- Соответствие содержания программы практики осваиваемому виду деятельности по специальности

При этом выделяют проблемную область - не возможность выбора базы практики.

Оценивая материально-техническую базу, 78 % респондентов дают высокую оценку информатизации образовательного процесса; 45% не удовлетворены


достаточностью спортивного оборудования; 38% низко оценивают санитарно-гигиеническое состояние туалетных комнат и 65% не удовлетворены материальной базой общежития. А так же на взгляд студентов в колледже существуют проблемные области, такие как: качество медицинского обслуживания и качество обслуживания в пунктах питания Колледжа.

Наличие положительных отзывов за 2014 год охватывало региональный уровень СМИ. Имиджевые статьи и публикации о деятельности колледжа нашли отражения в Восточно-Сибирской правде (2 публикации), «Есть тема»(3 публикаций), «СМ номер один»(5 публикаций). Кроме этого, в весенний период и перед проведения Дней открытых дверей реализован проект «Студенческие вести» на базе газеты «СМ номер один» тиражом 12 тысяч экземпляров (4 полосы). Иркутский региональный колледж стал узнаваемым не только в профессиональной среде, но и в региональном социокультурном пространстве.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 22 из 39

**Основная профессиональная образовательная программа:
050144 Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	716 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	207 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	509 чел.
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	53 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 чел./1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 чел./80%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 чел./2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116 чел./56%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 чел./ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 86 %
1.9.1	Высшая	24 чел./ 49 %
1.9.2	Первая	16 чел./ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел./90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 –го 8,5 экземпляров обучающегося
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 23 из 39

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,2 кв. м
-----	--	-----------

Выводы: Подготовка специалистов в области дошкольного образования ведётся на отделении по специальности 050144 Дошкольное образование по трём профессиональным модулям: дополнительное образование в ДОО; воспитание детей, имеющих нарушения речевого и умственного развития; обучение детей дошкольного возраста иностранному языку и является одной из самых востребованных у работодателей г. Иркутска и области.

Отделение дошкольного образования полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательные программы соответствуют государственным стандартам. Выпускники отделения дошкольного образования демонстрируют достаточно высокий уровень знаний и профессиональных навыков по результатам ГИА.

Проблемы:

- повышение качества подготовки специалистов, предполагающее подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного работника на рынке труда;


Пути решения:

1. Необходимо стимулировать проявление активности студентов в различных видах деятельности - культурной, научной, общественной.
2. Улучшать материально-техническое оснащение; разработку научно-методического обеспечения, учебно-методического обеспечения.
3. Формировать профессиональную мотивации у студентов.

Основная профессиональная образовательная программа:

050146 Преподавание в начальных классах

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	517 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	299 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	218 чел.
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 чел./0,2%
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31 чел./59%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	15 чел./ 5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140 чел./47%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./100%

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 24 из 39

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./84%
1.9.1	Высшая	24 чел./29%
1.9.2	Первая	29 чел./46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 чел./71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1-го обучающегося 6 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м


Выводы: Кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение по специальности 050146 Преподавание в начальных классах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для обучающихся созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации, формирования общих и профессиональных компетенций.

Проблемы:

1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса: 18 преподавателей не прошли курсы повышения квалификации по объективным причинам; преподаватели не принимают участие в проектах международного уровня, в основном преподаватели участвуют в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, это отражается и на результатах участия студентов (показатель 1.5.), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов федерального и международного уровней.
2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: не достаточное обеспечение библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной литературы по профессиональным модулям ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса по причине отсутствия учебной литературы, рекомендованной и отражающей требования ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах. Не достаточное обновление библиотечного фонда комплектами учебников и программ для начальной школы, соответствующими ФГОС НОО для организации учебных и практических занятий, а также учебной и производственной практики по ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования.

Пути решения:


1. Зав. кафедрами решить вопрос о прохождении курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей, работающих на специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 25 из 39

2. Преподавателям специальности Преподавание в начальных классах искать резервы и возможности для участия во всероссийских и международных конкурсах очно и заочно, определить как приоритетную задачу, включить в индивидуальный план работы на 2015-2016 уч. г.

**Основная профессиональная образовательная программа
050148 Педагогика дополнительного образования – хореография**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	88 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	88 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 чел./ 63 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	41 чел./ 46,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 94 %
1.9.1	Высшая	20 человек/ 64 %
1.9.2	Первая	11 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6 %
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине	на 1 -го

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 26 из 39

	образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	обучающегося 3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2.2 кв. м

**Основная профессиональная образовательная программа
050148 Педагогика дополнительного образования – изобразительная деятельность и
декоративно-прикладное искусство**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	77 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	77 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел./ 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20 чел./ 80 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 чел./ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	51 чел./ 66 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников .	32 чел./11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 94 %
1.9.1	Высшая	23 чел. /70%
1.9.2	Первая	8 чел./26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	2 чел./ 6 %

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 27 из 39

	численности педагогических работников	
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м

**Основная профессиональная образовательная программа
050148 Педагогика дополнительного образования – сценическая деятельность**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	18 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	18 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 чел./ 77 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	6 чел./ 33 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников .	31 чел./11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 94 %
1.9.1	Высшая	23 чел. /70%
1.9.2	Первая	8 чел./26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	31 чел./ 94 %

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 28 из 39

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6 %
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м

**Основная профессиональная образовательная программа:
050148 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность (молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	94 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	94 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	27 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3 чел./14,3%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 чел./6,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	33чел./35,1%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел./ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./89,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./ 82,1
1.9.1	Высшая	11 чел./ 39,3%
1.9.2	Первая	12 чел./ 42,9%


	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 29 из 39

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 чел./53,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м

Основная профессиональная образовательная программа:

050148 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность (медиакультурные технологии, организация работы средств масс-медиа в образовательном учреждении)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	92 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	92 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	26 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 чел. / 29,2%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 чел./5,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44 чел./47,8%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 чел./ 10,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 94,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 чел./ 82,4%

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 30 из 39

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Высшая	17 чел./ 50%
1.9.2	Первая	12 чел./ 32,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41,2/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным	на 1 -го обучающегося 3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	23,8 кв. м

Выводы: Результаты самообследования показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Проблемы: Учебные дисциплины основных образовательных программ не обеспечены в полной мере учебно-методическими комплексами, необходимо прорабатывать эту работу с представлением материалов на бумажных носителях и формирование УМК в электронном виде.

Недостаточное обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в рамках реализации ФГОС СПО;

Не все рабочие программы и профессиональные модули обеспечены контрольно-оценочными материалами;

Опыт работы преподавателей кафедры не достаточно транслируется за пределами колледжа.

Пути решения:

- продолжить разработку современных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО;

- систематизировать работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО;


- продолжить работу по пополнению и обновлению материально-технической базы специальности для проведения практических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над разработкой методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии ФГОС.


Основная профессиональная образовательная программа:

050141 Физическая культура

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 31 из 39

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	256 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	168 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	88 чел.
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 чел.к
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 чел./0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 чел./43%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	20 чел./ 12%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	52 чел./31%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 чел./15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./96%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./78%
1.9.1	Высшая	18 чел./40%
1.9.2	Первая	17 чел./38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 чел./33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 10,3 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 32 из 39

Выводы: результаты само обследования показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 050141 Физическая культура по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Проблемы:

1. Учебные дисциплины основных образовательных программ не обеспечены в полной мере учебно-методическими комплексами, необходимо прорабатывать эту работу с представлением материалов на бумажных носителях и формирование УМК в электронном виде.
2. Недостаточное обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050141 Физическая культура в рамках реализации ФГОС СПО;
3. Не все рабочие программы и профессиональные модули не обеспечены контрольно-оценочными материалами;
4. Опыт работы преподавателей кафедры не достаточно транслируется за пределами колледжа.
5. Спортивный инвентарь не обновлялся в течение 3-4 лет.


Пути решения:

- продолжить разработку современных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050141 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО;
- систематизировать работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050141 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по пополнению и обновлению материально-технической базы специальности для проведения практических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над разработкой методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей кафедры спортивных дисциплин путем публикаций во внешних изданиях, участиях в мастер-классах, семинарах.

Основная профессиональная образовательная программа:

050130 Музыкальное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	290 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	258 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	32 чел.
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел./0,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 чел./12,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	15 чел./5,7%

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 33 из 39

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	125 чел./43%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	100 чел./88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 /95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82,5 %
1.9.1	Высшая	56,2%
1.9.2	Первая	26,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2чел./1,8%
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1-го обучающегося 4,8 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,1 кв. м

Выводы: Преподаватели отделения Музыкального образования в системе проходят процедуру аттестации на квалификационную категорию с повышением квалификационной категории с Первой на Высшую. Большое количество студентов участвуют в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней. План приема выполняется, но наблюдается отсев. Причиной отсева является недостаточная базовая музыкальная подготовка абитуриентов. Низкая мотивация к изучению профессиональных дисциплин – следствие слабой музыкальной подготовленности.


Проблемы: Недостаточное материально-техническое обеспечение в области информационного оборудования, высокий процесс износа музыкальных инструментов.

Пути решения: Организация мероприятий по раннему выявлению профессионально-ориентированных абитуриентов, проведения профессиональных проб.

Основная профессиональная образовательная программа:


0070210Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	50 чел.

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 34 из 39

1.1.1	По очной форме обучения	50 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 чел./6%
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	18 чел./36%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36 чел./72%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел./100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./97,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./65,9%
1.9.1	Высшая	24 чел./58,5%
1.9.2	Первая	2 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел./12%
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 15,8 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,1 кв. м

Выводы: Преподаватели отделения «Музыкальное искусство эстрады» своевременно проходят процедуру аттестации на квалификационную категорию с повышением квалификационной категории с Первой на Высшую. Большое количество студентов принимают участие в различного рода мероприятиях (концерты, конкурсы (Городские, Областные, Региональные и

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 35 из 39


Международные), фестивали, олимпиады, КВИС и т.д.). План приема выполняется, ведется работа по сохранению контингента. У студентов отмечается большая степень мотивации.

Проблемы: Недостаточное материально-техническое обеспечение, **ОСТРАЯ НЕХВАТКА ЗВУКОУСИЛИТЕЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ!!!** В перспективе с увеличением количества учащихся выявится нехватка аудиторного фонда.

Пути решения: Проведение различных мероприятий для поиска спонсорской помощи, Проведение курсов повышения квалификации и переквалификации на базе отделения. Для будущего набора считаю необходимым преподавателям ДЦК «Музыкальное искусство эстрады» проводить предварительные прослушивания, профпробы и консультации.

**Основная профессиональная образовательная программа:
230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	72 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	72 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	29 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4 чел./ 5,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	45 чел./62,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 чел./9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 86,7 %
1.9.1	Высшая	17 чел./ 56,7%
1.9.2	Первая	9 чел./ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 чел./56,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 36 из 39

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы:	
2.1.	уровень обеспеченности учебной литературой по каждой дисциплине образовательной программы и учебно-методическим печатным изданием	на 1 -го обучающегося 17 экз.
3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы:	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,2 кв. м

Выводы: Выводы: Результаты само обследования показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 230701 Прикладная информатика по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Проблемы: Учебные дисциплины основных образовательных программ не обеспечены в полной мере учебно-методическими комплексами, необходимо прорабатывать эту работу с представлением материалов на бумажных носителях и формирование УМК в электронном виде.

Недостаточное обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в рамках реализации ФГОС СПО;

Не все рабочие программы и профессиональные модули не обеспечены контрольно-оценочными материалами;

Опыт работы преподавателей кафедры не достаточно транслируется за пределами колледжа.

Не обновляется программное обеспечение в течение 3-5 лет

Пути решения:

- продолжить разработку современных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО;

- систематизировать работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу по пополнению и обновлению материально-технической базы специальности для проведения практических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;


- продолжить работу над разработкой методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС;

- обновить программное обеспечение.

Программа профессионального обучения:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательной программе	16 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	16 чел./100%
1.3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	-

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 37 из 39

	итоговую аттестацию в общей численности выпускников	
2.	Кадровое обеспечение	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 чел./ 2,2%
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 100%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 43%
2.3.1	Высшая	2 чел./29%
2.3.2	Первая	2 чел./29%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

Выводы:

В 2014-15 учебном году был осуществлен прием 19 слушателей на обучение по программе профессионального обучения, 2 обучающихся оставили обучение по причине плохого состояния здоровья.

Из 17 обучающихся 11 человек с тотальной патологией зрения и 6 человек слабовидящих (11 человек (64 %) – инвалиды первой группы, 5 человек (29%) – инвалиды второй группы, 1 человек (7 %) – инвалиды третьей группы.

В общежитии проживает 8 (47%) обучающихся с нарушениями зрения из Иркутской области и других регионов. Для них воспитателями создавались оптимальные условия для проживания в общежитии (осуществлялись необходимые покупки, оказывалась помощь в быту).

В течение первого полугодия оказывалась социально-психологическая помощь обучающимся групп нового набора в процессе адаптации к учебно-воспитательному процессу колледжа: проводились индивидуальные и групповые беседы.

В результате разработки преподавателями отделения адаптированной программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ по зрению) по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» были утверждены 10 рабочих программ теоретического обучения, программа итоговой аттестации и программа практического (производственного) обучения, также был разработан дневник по практическому (производственному) обучению. Успешно прошла процедура лицензирования профессионального обучения.


Проблемы:

В силу ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся, встает проблема сохранности контингента, так как многие обучающиеся не видят в дальнейшем перспективу трудоустройства. Отсутствуют специализированные рабочие места для выпускников.

В силу того, что преподаватели специальных дисциплин также как обучающиеся имеют ограничения по зрению, встает вопрос о сопровождении учебного процесса специалистами, в том числе тифлопедагогами.

Отсутствие специальных курсов повышения квалификации для преподавателей с ограниченными возможностями по зрению в нашем регионе.

Пути решения:

	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</i>		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 38 из 39


Для эффективного сопровождения процесса обучения ввести штатную единицу «тифлопедагога».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	330 чел.
1.1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и получивших удостоверение	330 чел./100 %
1.1.2	Численность/удельный вес слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и получивших диплом	-
1.2.	Численность/удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	19 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников, занятых в реализации дополнительных профессиональных программ	4 чел./29%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, занятых в реализации дополнительных профессиональных программ	14 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, занятых в реализации дополнительных профессиональных программ, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14 чел.
1.9	Высшая	9 человек – %
1.10	Первая	3 человек – %
1.11	Средний возраст педагогических работников, занятых в реализации дополнительных профессиональных программ	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	200 человек - 100 %

Выводы: В колледже организована работа по повышению квалификации специалистов дошкольных образовательных организации, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в колледже соответствии с госзаданием министерства образования Иркутской области им в рамках коммерческой деятельности.

Все программы разработаны в соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499) и

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»		
	Отчет о проведении самообследования		
	Выпуск: 14.04.2015	Версия: 01	Страница 39 из 39

методически обеспечены материалами, подготовленными преподавателями колледжа (учебно-методическими пособиями, электронными дисками).

Организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования осуществляется педагогами, имеющими высокую степень профессионализма.

Положительные моменты в организационной деятельности Отделения:

– установлены социальные связи, обеспечивающие информированность педагогической общественности о деятельности колледжа по повышению квалификации специалистов и сбор слушателей;

– создана база данных образовательных учреждений г. Иркутска;

– подобраны кадры для организации процесса повышения квалификации;

– отработан состав лиц, сопровождающих практическую реализацию тематических курсов повышения квалификации;

– материалы Отделения систематизированы в соответствии номенклатурой дел структурного подразделения;

– отработан механизм рекламы деятельности Отделения через сайт колледжа.

Перспективы: организация процесса повышения квалификации специалистов с использованием технологии дистанционного обучения.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах самообследования обсуждено и принято педагогическим советом «20» апреля 2015 г. (протокол № 6)



Нагорнова
(подпись)

Нагорнова Галина Владимировна
(ФИО)