

ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования
Кадровый потенциал
Специальность 050146 Преподавание в начальных классах

2014/2015 учебный год

№	Ф.И.О.	Образование	Категория, разряд	Стаж	Наличие ученой степени	Вид практики
1.	Мошкарнева В.В.	ИГПИ, 1996, учитель начальных классов	первая	18		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая) Преддипломная практика (квалификационная) для овладения первичным профессиональным опытом
2.	Казак Л.И.	ИГПИ, 1995, учитель русского языка и литературы	высшая	28		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)
3.	Устюжанина Е.В.	ИГПУ, 2000, учитель начальных классов	высшая	23		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)
4.	Ломакина О.В.	ИПУ № 1, 1994, учитель начальных классов	первая	20		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)

5.	Майорова С.В.	ВСГАО, 2012, магистр естественно-научного образования	не имеет	3		<p>Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)</p> <p>Преддипломная практика (квалификационная) для овладения первичным профессиональным опытом</p>
6.	Булатова И.Н.	БГУЭП, 2009, психолог, преподаватель психологии	первая	8		<p>Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)</p>
7.	Кузнецова С.В.	ИГПУ, 2002, учитель математики БГУЭП, 2007, магистр менеджмента	первая	17		<p>Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)</p> <p>Преддипломная практика (квалификационная) для овладения первичным профессиональным опытом</p>
8.	Удалова Н.А.	ИГПУ, 1998, учитель музыки	высшая	20		<p>Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)</p> <p>Преддипломная практика (квалификационная) для овладения первичным профессиональным опытом</p>

9.	Сокова Е.Н.	ИГПИ биология	высшая	46		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая) Практика для получения первичных профессиональных умений (учебная)
10.	Донских Л.С.	ИГУ биология	первая	36		Практика для получения первичных профессиональных умений (учебная)
11.	Соков М.К.	ИГУ, биология-зоология	высшая	50	Кандидат биологических наук	Практика для получения первичных профессиональных умений (учебная)
12.	Вырыпаев А.Н.	Омский государственный институт физкультуры, физическая культура	высшая	45		Практика для получения первичных профессиональных умений (учебная)
13.	Григорьева И.С.	среднее - специальное, 1999г., Тулунское государственное педагогическое училище Спец-ть – «Изобразительное искусство и черчение с дополнительной специализацией руководитель кружка декоративно-прикладного искусства» высшее, 2005г., Иркутский государственный университет, спец-ть – «География», квалифик. – географ.	первая	15		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)

14.	Григорьева В.К.	высшее, 1983 г., Иркутский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, физико-химические методы исследования, инженер-металлург; 1996 г. Иркутский институт повышения квалификации работников образования, учитель-исследователь; 1998 г. Иркутский институт повышения квалификации работников образования, преподаватель культурологии; 2003 г. Иркутский институт повышения квалификации работников образования, педагог дополнительного образования.	высшая	24		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)
15.	Токарева С.В.	Сибирская государственная академия физической культуры физическая культура, 1997	первая	19		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)
16.	Якимова Е.Н.	Бурятский государственный университет, 1998г. учитель начальных классов	высшая	21		Практика по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью (педагогическая)