

Модель учебно-производственной практики специальности
050148 Педагогика дополнительного образования: Сценическая деятельность

Этапы и виды практики специальности преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
(сценическая деятельность)

Требования: последовательное овладение основными профессиональными компетенциями по специальности, методическими приемами и педагогическим опытом; логическая взаимосвязь и преемственность содержания видов учебной и производственной практики.

ПЕРВЫЙ ЭТАП	ВТОРОЙ ЭТАП	ТРЕТИЙ ЭТАП
<p>1. Учебная практика – 3-7 семестры</p> <p>Цель: получить теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе изучения профессиональных модулей, подготовить студентов к прохождению производственной практики по модулю. Формирование и закрепление основных профессионально-личностных, коммуникативно-организационных и проектно-исследовательских компетенций, значимых качеств личности; формирование творческого мышления и опыта творческой деятельности, развитие потребности в самообразовании.</p> <p>Пути достижения цели: выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных задачами учебной практики; участие в учебно-исследовательских и творческих проектах; присутствие на всех мероприятиях, относящихся к учебной практике, участие в их обсуждении и анализе.</p>	<p>2. Производственная практика 6,7 семестры</p> <p>Цель: формирование психолого-педагогических, предметно-методических и аналитико-диагностических и организационно-творческих компетенций; наращивание педагогического опыта и формирование образов «Я – педагог дополнительного образования детей», «Я – учитель уроков театра в школе», «Ученик»; получение профессионального опыта и формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.</p> <p>Пути достижения целей: посещение и анализ занятий, мероприятий учителей-предметников, классных руководителей, руководителей студий; подготовка и проведение пробных уроков, занятий, внеклассных мероприятий под руководством руководителя практики; изучение опыта методической работы в ОУ и УДО.</p>	<p>3. Преддипломная (квалификационная) практика – 8 семестр</p> <p>Цель: является закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.</p> <p>Пути достижения цели: самостоятельная подготовка, организация и проведение уроков и внеклассных мероприятий; апробация практической части ВКР.</p>

ТРЕБУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

<p>Способность принимать и осваивать проектируемый опыт работы, проектирование и организация собственной творческой профессиональной деятельности, умение работать над собой и в команде, в творческом коллективе, реализовывать творческий проект, предъявлять его результаты для обсуждения</p>	<p>Студент должен воспроизводить реальный педагогический процесс и основные компоненты педагогической деятельности классного руководителя; составлять карты психолого-педагогической характеристики обучающихся и коллектива в целом; составлять психологический, дидактический и методический анализ уроков; владеть технологией проектирования и проведения уроков, внеучебных воспитательных мероприятий, и мероприятий по предмету, осуществлять комплексный анализ и самоанализ проведенных уроков, воспитательных мероприятий и внеучебных занятий по предмету.</p>	<p>Самостоятельное выполнение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования, проведение аналитико-диагностической деятельности, определение на ее основе эффективности собственной профессиональной деятельности, внесение в нее корректив; осуществление исследовательской работы в рамках ВКР.</p>
---	---	--

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Готовность выпускника теоретически и практически решать профессиональные задачи
- Готовность к непрерывному внутривузному и личностному развитию