

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ ИО ИРКПО  
\_\_\_\_\_ Сопин А.А.  
« 14 » ноября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».
- 1.2. Адрес объекта: 664043 Иркутск, ул. Булавина, д.10
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 3 этажа, 5137,3 кв.м  
➤ наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 11755,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987 г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования (ГБПОУ ИО ИРКПО)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 664043 Иркутск, ул. Булавина, д.10

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация **Образовательная деятельность**

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта Ост. «Кайский переход»: автобусы, маршрутные такси, троллейбусы; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту доставка транспортом колледжа, частично автобусы, троллейбусы.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 5-10 минут
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: *подъездные ж/д пути, перепад высоты 30%*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок): выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов адаптированные лифты поручни пандусы подъемные платформы	«ДУ» - - - - - -
2	Вход (входы) в здание: доступные двери (удобная ручка, функция автоматической задержки открывания) доступный тамбур (2,5*2,8, контрастные цвета)	«Б» + + +
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«Б»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): специализированный компьютерный класс с тифлооборудованием	«Б»  +
5	Санитарно-гигиенические помещения	«Б»
6	Система информации и связи (на всех зонах) текстовые и графические надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля)	«Б»  +

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(С)	1-2	
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(С)	3	

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С)	4	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП- И(С)	5	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП- И(С)	6	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ- И(С)	-	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ- И(С)	-	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

### 3.5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности предоставляемой услуги	Оценка состояния доступности и имеющихся недостатков предоставляемой услуги, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Наличие на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги (оформление документов и др.)	+
3.	Проведение инструктирования и обучения сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг.	+
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам.	+
5.	Предоставление услуги сопровождения инвалидов по территории объекта работником организации	+
6.	Предоставление услуг тифлопереводчика	+
7.	Соответствие транспортных средств требованиям доступности	+
8.	Адаптация официального сайта организации для слабовидящих.	+
9.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	+

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **доступно полностью и частично избирательно инвалидам с нарушением зрения**

#### 4. Управленческие решения (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов (2025 г); Оборудовать специальные направляющие знаки, указатели для обеспечения возможности самостоятельного передвижения по территории объекта (2020 г.).
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Сделать вывеску с названием организации, план здания, график работы при помощи шрифта Брайля, разместить на доступной для тактильного восприятия высоте, выровнять площадку перед входной дверью; установить в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола дренажные и водосборные решетки (ширина просветов их ячеек не более 0,015 м) (20017-2018 г.)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Разместить носители информации, необходимые для доступа инвалидов к услугам (тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по пути передвижения инвалидов (2017 г.).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Модификация компьютеров, тифлооборудования по мере устаревания (до 2030 г.)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт по мере необходимости
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт. Привести в соответствие с параметрами доступности для инвалидов с нарушением зрения (см. выше п.1,2,3).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается. Доставка транспортом ИРКПО (с настоящего времени по 2030 г.)
8.	Все зоны и участки	Организовать специально

		выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов (С), а также специальные участки для их обслуживания – по варианту «Б». Ремонт текущий.
--	--	--

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения \_\_\_\_\_ плана работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов до 2030 г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И(С)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 1 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.
7. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) на 1 л.
8. План –схема объекта на 1 л.
9. Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_\_\_ л.
10. План работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. на 7 л.

Члены комиссии: зам. директора по ОД Матиенко А.В. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

зам. директора по УР Нуйкина М.А. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

зам. директора по АХР Моисеенко О.Л. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

преподаватель специальных  
дисциплин Материкина Ж.А. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

Представитель Всероссийского

общества слепых:

преподаватель\_специальных.

дисциплин Сопрунов А.О.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  
Иркутск, ул. Булавина, д.10  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	1	-	Отсутствие стоянки автотранспортных средств для инвалидов; специальные направляющие знаков, указателей.	С	Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов; специальные направляющие знаки, указатели.	Использование транспорта ИРКПО
2	Путь (пути) движения на территории	есть	1-2	-	Отсутствие выровненной площадки, тактильных указателей	С	Асфальтирование площадки, размещение указателей	Сопровождение воспитателями до зоны целевого назначения
3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию. Информационная поддержка на всех путях движения МГН Оборудование доступными элементами информации об объекте						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;*&gt;</a> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(С)	1-2	–	Текущий ремонт, реконструкция
--	---------	-----	---	-------------------------------

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_ состояние доступности:  
**частично адаптировано для доступности инвалидов (ДЧ-И(С)).**



Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  
Иркутск, ул. Булавина, д.10  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	нет	-	-				
2	Пандус (наружный)	нет	-	-				
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	3		Отсутствует оборудование доступными элементами информации об объекте, асфальтовое покрытие площадки с неровностями.	С	Оборудовать доступными элементами информации об объекте	Сделать вывеску с названием при помощи шрифта Брайля, разместить на доступной для тактильного восприятия высоте, выровнять площадку перед входной дверью.
4	Дверь (входная)	есть	2	-	Отсутствуют автоматические доводчик и двери	С	Обеспечить задержку автоматического закрывания двери продолжительностью не менее 5 сек.	Установить крепления, обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек

5	Тамбур	есть	2	-	Отсутствуют дренажные и водосборные решетки	С	Оборудовать вход дренажными и водосборными решетками.	Установить в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола дренажные и водосборные решетки (ширина проветров их ячеек не более 0,015 м)
ОБЩИЕ требования к зоне		Отдельный вход в здание, приспособленный для МНГ, с поверхности земли. Размеры тамбура: глубина - не менее 1,8 м; ширина - не менее 2,2 м Контрольные устройства на входе приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект						

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	№ Фото	
Вход в здание	ДП-И(С)	3	-	Текущий ремонт

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_состояние доступности: \_\_  
**частично адаптировано для доступности инвалидов (ДЧ-И(С)).**

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  
Иркутск, ул. Булавина, д.10  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	3-4	-	-	С	-	-
2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	3	-	-	С	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3-4	-	-	С	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Определен наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Место постоянного нахождения инвалидов располагается на минимальных расстояниях от эвакуационного выхода из помещения.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (С)			Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **адаптировано для доступности инвалидов (ДП-И(С)).**

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»

Иркутск, ул. Булавина, д.10

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	5	-	-	С	-	-
2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Наличие мест для инвалидов, обеспечивающих полноценное восприятие демонстрационных, информационных программ и материалов, вмонтированных систем индивидуального прослушивания, плотно закрепленные покрытия пола, повышенная освещенность помещений, выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(С)	5		Текущий ремонт

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **адаптировано для доступности инвалидов ДП-И(С).**

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  
Иркутск, ул. Булавина, д.10  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	6	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Наличие на объекте, предназначенном для обслуживания посетителей, универсальной кабины для МГН, установленных поручней.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (С)			Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **адаптировано для доступности инвалидов ДП-И(С)**

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "11" ноября 2016 г.

I. Результаты обследования:

**6. Системы информации на объекте**  
ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  
Иркутск, ул. Булавина, д.10

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; предусматривать возможность получения информации о размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях. Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И(С)			Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **частично адаптировано для доступности инвалидов ДЧ-И(С).**

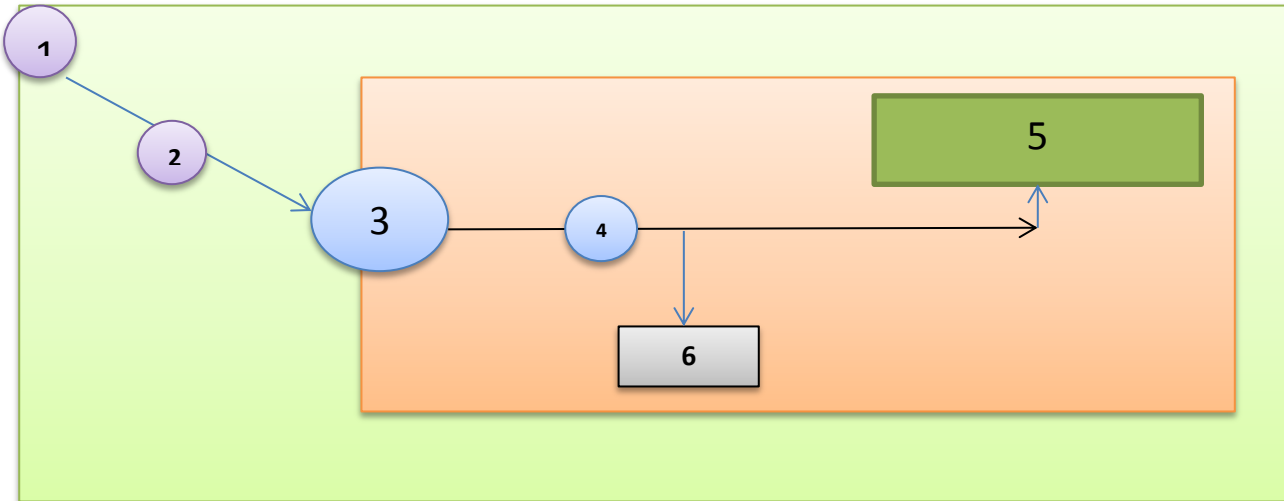
### 7.Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	разработан	14 ноября 2016 года	<b>Удовлетворительная</b> ДП-И(С) ДЧ –И(С) Текущий ремонт обследованных зон, капитальный ремонт здания при наличии финансовых средств.

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

### 8. План-схема обследуемого объекта



1. вход/въезд на территорию колледжа
2. путь движения по территории
3. вход в здание
4. путь движения внутри здания
5. зона целевого назначения
6. санитарно-гигиеническое помещение

Предусмотрен отдельный вход в здание, выделен специальный блок помещений (зона целевого назначения, санитарно-гигиеническое помещение), приспособленных и оборудованных для инвалидов в уровне входной площадки.



Приложение 9  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности  
от "11" ноября 2016 г.