

ЭТАПЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Требования:

- последовательное овладение основными профессиональными компетенциями по специальности, методическими приемами и опытом социально-педагогической работы;
- логическая взаимосвязь и преемственность содержания видов профессиональной практики

<p align="center">ПЕРВЫЙ ЭТАП 1. Учебная практика «Ознакомительная практика в общественных, в некоммерческих организациях и государственных учреждениях»– 4 семестр</p> <p>Цель: создание условий для самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями через участие в работе НКО, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.</p> <p>Пути достижения целей: участие студентов в процессе подготовки и проведения различных форм работы с детьми и молодежью в рамках современных общественных объединений; изучение опыта методической и практической работы НКО, освоение специфики работы офисного сотрудника общественного объединения.</p>	<p align="center">ВТОРОЙ ЭТАП 5. Педагогическая практика по профилю специальности – 6 семестр</p> <p>Цель: получение представления о формах и методах реализации государственной молодежной политики (ГМП) на территории Иркутской области; формирование и закрепление основных профессионально-личностных компетенций, развитие потребности в самообразовании.</p> <p>Пути достижения цели: выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных задачами учебной практики; участие студентов в тематических событиях в рамках реализации программ по работе с молодежью, участие в их обсуждении и анализе.</p>	<p align="center">ТРЕТИЙ ЭТАП 3. Педагогическая практика «Внеучебная воспитательная работа в детских и молодежных объединениях в системе УДО 6 семестр</p> <p>Цель: овладение необходимыми профессиональными компетенциями по организации деятельности системы дополнительного образования детей.</p> <p>Пути достижения цели: изучение системы работы УДО; участие студентов в плановых мероприятиях; организация и проведение практических занятий в государственных детских объединениях; включение в процесс общения со всеми субъектами образовательного процесса; включение в аналитическую работу собственной социально-педагогической деятельности.</p>
<p align="center">ТРЕБУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p>		
<p>Студент проявляет самостоятельность и коммуникативные способности, демонстрирует свою общую и профессиональную культуру, самостоятельно готовит описание организации, проектирует и организует собственную профессиональную деятельность</p>	<p>На примере работы специалистов по делам молодежи студент получает представление о формах и методах реализации ГМП, учится организовывать собственную профессиональную деятельность, работать в команде, накапливает материалы по методике проведения различных форм работы ГМП</p>	<p>Студент получает представления о будущей профессиональной деятельности развивает профессиональные компетенции, самостоятельно выполняет многофункциональную деятельность педагога УДО, осваивает различные виды социально-педагогической работы с детьми и молодежью.</p>

<p align="center">ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП Педагогическая практика 2. «Внеучебная воспитательная работа во временных детских коллективах» – 5 семестр</p> <p>4. «Летняя практика» – 6 семестр Цель: значительное углубление и расширение знаний студентов по теории и методике социально-воспитательной работы, изучение ими системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в них.</p> <p>Пути достижения цели: организация жизни и деятельности детей в загородном лагере; руководство организацией коллективных творческих дел, проведение оздоровительных мероприятий в отряде, определять цель и задачи своей педагогической деятельности, планировать ее осуществление контроля за поведением детей.</p>	<p align="center">ПЯТЫЙ ЭТАП 6. Социально-проектировочная практика по созданию и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений – 7 семестр</p> <p>Цель: овладение необходимыми профессиональными компетенциями по созданию и организации деятельности молодежных и детских общественных объединений.</p> <p>Пути достижения цели: включение в деятельность по созданию молодежных и детских общественных объединений, участие в разработке уставных документов, разработка и реализация плановых проектов и программ общественных организаций; включение в процесс общения со всеми субъектами общественного объединения; участие в подготовке и проведении заседаний руководящего органа, массовых мероприятий общественного объединения.</p>	<p align="center">ШЕСТОЙ ЭТАП 7. Преддипломная (квалификационная) практика – 8 семестр</p> <p>Цель: освоение студентами многофункциональной деятельности в сфере реализации молодежной политики.</p> <p>Пути достижения цели: самостоятельная подготовка, организация и проведение событий в сфере реализации ГМП; апробация практической части ВКР; интерпретация полученных результатов апробации; формулировка основных положений, выносимых на защиту ВКР, выводов и обобщений своего исследования.</p>
ТРЕБУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
<p>Студент самостоятельно определяет задачи своей деятельности, планирует ее; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей в процессе организации их жизни и деятельности в оздоровительном лагере; создает условия для бесконфликтного общения; выявляет интересы детей, черты их характера, анализирует причины их поступков, при необходимости принимает меры по коррекции поведения; разрабатывает сценарии, организует с детьми коллективные творческие дела и сборы отряда; творчески применяет передовой опыт социально-педагогической деятельности.</p>	<p>За период прохождения практики студент самостоятельно организует процесс создания молодежных и детских общественных объединений различных правовых форм; консультирует по данным вопросам; разрабатывает тематические проекты; участвует в реализации текущих программ деятельности общественных объединений.</p>	<p>Студент разрабатывает план подготовки основных дел; проводит занятия и другие формы работы с молодежью; использует научные знания для повышения профессиональной компетенции; оказывает помощь руководителю в организации текущей деятельности объединения; проводит рефлексию результатов проведенной работы; осуществляет исследовательскую работу в рамках ВКР.</p>
КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:		
<p>Готовность выпускника теоретически и практически решать профессиональные задачи, заниматься профессиональным и личностным развитием, ощущать принадлежность к ГМП, устойчивая профессиональная направленность.</p>		