

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

*«Колледж – это команда, в которой
нет слова «я», а есть местоимение –
«мы»*

Научно-практическая конференция
«Реализация ФГОС СПО в
педагогическом колледже: опыт,
проблемы, перспективы»

Программа проведения

3 марта 2015 года

г. Иркутск

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, 53.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Воробьева Наталья Геннадьевна – зам. директора по научно-методической работе.

Колесникова Людмила Имарионовна - канд. пед. наук, преподаватель, Заслуженный учитель РФ.

Хвостова Галина Игоревна – канд. биол. наук, зам. директора по учебной работе

Куликова Лариса Геннадьевна – канд. филос. наук, зам. директора по учебно-производственной работе

Лысянская Людмила Александровна – зам. директора по воспитательной работе

Калашников Максим Евгеньевич – зам. директора по информационным технологиям

Устюжанина Елена Викторовна – зав. отделением преподавания в начальных классах

Извоскова Ирина Анатольевна – старший методист, Заслуженный учитель РФ

Прохорова Мария Анатольевна – старший методист по научно-методической работе.

Юдова Светлана Анатольевна – старший методист по учебной работе.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

13.30 – 14.00 Регистрация участников

14.00 – 14.10 Открытие конференции:

- *Нагорнова Г.В.*, и.о. директора ГБПОУ ИО ИРКПО, канд. пед. наук;
- приветственное слово участникам: *Москаленко Н.И.*, временно замещающий должность начальника отдела профессионального образования Министерства образования Иркутской области.

14.10 – 14.55 Пленарные доклады

14.10 – 14.25 Перспективы развития профессионально-педагогического образования в России.

Кондратьева О.Г., д-р пед. наук, зам. директора по ДПО ОГАОУ «Учебно-производственный центр»;

Петрова М.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Педагогического института ФГБОУ ВПО ИГУ.

- 14.25 – 14.40 *Воробьева Н.Г.* Итоги реализации ФГОС СПО в педагогическом колледже как предмет коллективного практико-ориентированного исследования.
- 14.40 – 14.55 *Извоскова И.А., Юдова С.А., Булатова И.Н., Кузьмина С.Н., Горбенко Г.В.* Кто хочет – тот ищет возможности, кто не хочет – тот ищет причины. А мы?
- 15.00 – 16.30 Работа секций
- 16.45 – 17.15 Подведение итогов конференции

МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Воробьева Наталья Геннадьевна, зам. директора на научно-методической работе ГБПОУ ИО ИРКПО.

Колесникова Людмила Имарионовна, канд. пед. наук, преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1.

Воспитание и личностное развитие студентов

Ауд. 121

Руководители секции: *Лысянская Людмила Александровна,*
Горбольцова Галина Викторовна
Калинина Нина Викторовна, канд. пед. наук

- *Тощева Елена Евгеньевна.* Формирование нравственно-этических ценностей у студентов в процессе преподавания дисциплины История искусства;
- *Бурашникова Анна Викторовна.* Целеполагание и тайм-менеджмент будущего педагога;
- *Николаенко Татьяна Анатольевна.* Формирование педагогической толерантности студентов как условие подготовки современного специалиста;
- *Оноприенко Людмила Геннадьевна.* Формирование и развитие творческого потенциала студентов в системе личностно-ориентированного обучения;
- *Орлова Инга Георгиевна.* К вопросу о формировании базовых национальных ценностей у обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- *Зырянова Ирина Витальевна.* Формирование информационно-медийного пространства ИРКПО;

- *Удалова Наталья Анатольевна.* Опыт профориентационной работы в колле-дже;
- *Тимофеева Екатерина Евгеньевна.* Деятельностный подход в развитии общих компетенций обучающихся;
- *Гениевская Галина Константиновна.* Поликультурное образование студен-тов в процессе освоения учебной дисциплины «Теория и методика музы-кального воспитания с практикумом».

СЕКЦИЯ 2.

Оценка образовательных результатов реализации ФГОС СПО

Ауд. 204

Руководители секции: *Куликова Лариса Геннадьевна, канд. филос. наук*
Щемелева Ольга Ивановна,
Мошкарнева Вероника Викторовна

- *Григорьева Валентина Константиновна.* Опыт внедрения технологии портфолио для оценки общих и профессиональных компетенций студента;
- *Литвинцева Ирина Геннадьевна, Москвитина Елена Юрьевна, Кутимская Татьяна Валерьевна, Теплых Вероника Владимировна, Кокорина Елена Владимировна.* Организация и проведение квалификационного экзамена: опыт, проблемы, перспективы;
- *Мошкарнева Вероника Викторовна.* Опыт организации и проведения квалификационного экзамена на специальности;
- *Панюкова Ольга Михайловна.* Взаимосвязь содержания МДК в профес-сиональном модуле;
- *Лескова Виктория Ивановна.* Реализация ФГОС СПО в производственной практике: первые результаты и перспективы;
- *Логич Анна Борисовна.* Организация учебной и производственной прак-тики студентов специальности ПДО: молодежная политика, работа с моло-дежью;
- *Кузьменко Ирина Лукинична.* Обеспечение непрерывного становления студента как субъекта собственного развития в условиях производствен-ной практики;
- *Пшеничных Елена Анатольевна.* Дискуссионный взгляд на модель подго-товки и проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

СЕКЦИЯ 3.

Компетентностный формат профессиональной подготовки будущего педагога

Первая подгруппа

Ауд. 224

Руководители секции: Прохорова Мария Анатольевна
Никерова Татьяна Кимовна

- *Калинина Нина Викторовна, Харитоновна Анна Геннадьевна.* Индивидуализация образовательного процесса как условие подготовки современного педагога;
- *Никерова Татьяна Кимовна.* Тьюторство как практика индивидуализации образовательного процесса;
- *Воробьева Ольга Анатольевна.* Кейс-метод как средство формирования языковой компетенции на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС СПО;
- *Гусева Алена Владимировна.* Модель профессионально-ориентированной ИКТ-подготовки специалиста в условиях реализации ФГОС СПО;
- *Халбашкеева Ама Викторовна.* Формирование психологической компетентности будущих педагогов в учебном процессе педагогического колледжа;
- *Мамаева Татьяна Александровна.* Самостоятельная работа студента как условие развития субъектности будущего специалиста;
- *Салова Светлана Александровна.* Разработка УМК по дисциплине «Иностранный язык» с использованием технологии Web 2.0.
- *Бубеева Ольга Петровна.* Использование учебных интернет-ресурсов на занятиях немецкого языка;
- *Подлосинская Ирина Николаевна.* Подготовка будущего учителя начальных классов к интерактивному взаимодействию с обучающимися
- *Рыкова Людмила Сергеевна.* Технология вебквеста на занятиях английского языка

Вторая подгруппа

Ауд. 211

Руководители секции: Колесникова Людмила Илларионовна
Устюжанина Елена Викторовна

- *Борисова Наталья Владимировна.* Использование проектов на занятиях по организации продуктивных видов деятельности как способ повышения качества подготовки специалистов в условиях реализации компетентностного подхода;
- *Тихонова Татьяна Николаевна.* Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования профессиональных компетенций будущих специалистов;
- *Устюжанина Елена Викторовна* Реализация деятельностного подхода в обучении студентов: от теории к практике;
- *Смирнова Елена Анатольевна.* Развитие критического мышления студентов педагогического колледжа в условиях ФГОС;
- *Мухометзянова Татьяна Петровна.* Реализация требований ФГОС СПО через использование в учебном процессе технологий деятельностного типа;
- *Ларионова Анна Александровна, Бурхандинова Раиса Александровна.* Использование метода проектов на занятиях по литературе;
- *Подольяк Мария Юрьевна.* Формирование иноязычной коммуникативной компетентности у студентов педагогического колледжа;
- *Грешилова Анна Вячеславовна.* Формирование метапредметных компетенций у студентов педагогического колледжа;
- *Мамаева Татьяна Александровна.* Ментальные карты в образовательной практике.

СЕКЦИЯ 4.

Частно-методические аспекты профессиональной подготовки будущего педагога

Ауд. 206

Руководитель секции: Ильина Евгения Владимировна
Маркидонова Наталья Федоровна

- *Барнашова Наталья Александровна.* Развитие профессиональных компетенций у студентов в ходе освоения МДК 0103 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»;

- *Вечерина Ольга Борисовна.* Компетентностный подход в обучении математике студентов;
- *Татарников Андрей Михайлович.* Преподавание физики в условиях реализации ФГОС СПО в педагогическом колледже;
- *Ильина Евгения Владимировна.* Проблема формирования профессиональной компетенции «Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях» в музыкально-инструментальном классе;
- *Савченко Ольга Владимировна.* Особенности применения метода проектов при изучении дисциплины «Анализ музыкальных произведений»;
- *Зарубина Олеся Алексеевна.* Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся в рамках освоения модуля «Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;
- *Саламатова Владлена Александровна.* Формирование навыка исполнения произведений педагогического репертуара вокального жанра под собственный аккомпанемент;
- *Потоцкая Фаина Леонтьевна.* К вопросу о способах формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Музыкальное искусство» в условиях освоения дисциплины «Работа с вокальным ансамблем. Творческим коллективом, постановка музыкальных номеров».
- *Глазырина Марина Валерьевна, Зуева Лариса Николаевна.* Проблемы профессиональной подготовки учителя к преподаванию информатики в начальной школе.