

Приложение

к ПООП по специальности

53.02.01 Музыкальное образование,
учитель музыки, музыкальный руководитель
Код, наименование специальности, квалификация

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ ИО ИРКПО

от 31.08.2023 № 761-од

РАССМОТРЕНО

Научно-методическим советом

ГБПОУ ИО ИРКПО

протокол

от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБПОУ ИО ИРКПО

протокол

от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

ГБПОУ ИО ИРКПО

протокол

от 31.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022г. № 70461); – Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 109-оз «О молодежной политике в Иркутской области» (с изменениями); – Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области»; – Распоряжение губернатора Иркутской области от 06.07.2023г. № 459-рп «Об отдельных вопросах организации работы по созданию и ведению официальных страниц исполнительных органов государственной власти Иркутской области и подведомственных им организаций и признанию утратившим силу распоряжения Правительства Иркутской области от 11 июля 2022г. №378-рп»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Учитель музыки, музыкальный руководитель»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, методист по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, тьютор,

	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 18
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.03 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.05 Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.06 Физика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.07 Химия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.08 Биология	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.09 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.11 География	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОУД.14 Основы проектной деятельности (в т.ч. Индивидуальный проект)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ДУП.01 История мировой культуры	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

ДУП.02 Риторика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ДУП.03 Элементарное музицирование	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ЕН.02 Компьютерные технологии в музыке, компьютерная аранжировка	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ОП.01 Педагогика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.02 Психология	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.05 История музыки и музыкальная литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.07 Анализ музыкальных произведений	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.08 Сольфеджио	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.09 Ритмика и основы хореографии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.11 Коррекционная и специальная педагогика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.12.01 Дисциплины по выбору (Практикум игры на электронных музыкальных инструментах)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.12.02 Дисциплины по выбору (Практикум по организации массовых мероприятий в работе учителя музыки и массового руководителя)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.12.03 Дисциплина по выбору (Практикум по современным технологиям в образовательной деятельности учителя музыки и музыкального руководителя)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.12.04 Дисциплина по выбору (Практикум эстрадного вокала (в т. ч. на английском языке))	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.13.01 Дисциплина по выбору (Психология общения)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.13.02 Дисциплина по выбору (Учебные сборы)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
УП.01 Учебная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.02 Музыкально-ритмическая импровизация	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
МДК.02.03 Основы музыкально-сценической деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
УП.02 Учебная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.02 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.01 Вокальный класс	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

МДК.03.02 Хоровой класс и управление хором	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.03 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.04.01 Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.04.02 Организация исследовательской и проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
УП.04 Учебная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.04 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИО ИРКПО, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, методиста по воспитательной работе, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает тех-

нические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже имеется кабинет для студенческого актива, во всех корпусах имеются актовые залы, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты социальных педагогов.

Актовые залы оснащены современной музыкальной аппаратурой с набором микрофонов и мощных динамиков, презентационным оборудованием, музыкальными инструментами.

В актовых залах проводятся мероприятия, творческие вечера, концерты, конференции, конкурсные программы, фестивали различного уровня и масштаба. В мероприятиях, проходящих в актовом зале, принимают активное участие не только студенты, но и преподаватели.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИО ИРКПО представлена на сайте колледжа <https://irkpo.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБПОУ ИО ИРКПО

Протокол от 31.08.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **53.02.01 Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель**
(Код, наименование специальности, квалификация)

на период 2023-2024 уч.г.

г. Иркутск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Российская национальная премия «Студент года» <https://ruy.ru/projects/student-goda/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс» и др.

Иркутской области (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий), в том числе конкурс «Студент года», День среднего профессионального образования, Парад российского студенчества, героико-патриотическая акция «Пламя гордости за победу», День российского студенчества «Все на лед!» и др.

Отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в соответствии с предписаниями Министерства образования Иркутской области.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
28	Собрание актива студенческого Совета	Члены студенческого совета	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление
31	Собрание актива студенческого Совета	Члены студенческого совета	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 116	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление

СЕНТЯБРЬ

1	Совет кураторов	Кураторы всех учебных групп	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
3	Общегородской митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
4	Торжественная линейка «День знаний» для студентов нового набора	Студенты нового набора	Корпус на 5-ой Железнодорожной, плац	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса	ЛР 1, ЛР 5	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление. Культурно-творческое направление.
4	Торжественная линейка «День знаний» для студентов 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	Корпус на Голя, актовый зал	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Культурно-творческое направление.
4	Классный час, посвященный началу учебного года	Студенты нового набора	Все корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление.

4	Классный час, посвящённый началу учебного года	Студенты 2-4 курсов	Корпус на Голя	Кураторы учебных групп 2-4 курсов	ЛР 1, ЛР 5	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
4	Конкурс фотографий учебной группы ВКонтакте под хештегом #ИРКПО1КУРС2023	Студенты нового набора	Социальные сети	Кураторы групп 1 курса	ЛР 2, ЛР 4	Студенческое самоуправление.
4 - 8	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
4-9	Неделя безопасности, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление.
4-22	Конкурс «Лучшее портфолио абитуриента – 2023»	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы студентов нового набора	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
5	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	Профилактика социально-негативных явлений

					ЛР 17, ЛР 21	
5	Класный час, посвященный распределению студентов на дисциплины по выбору	Студенты 4 курсов	Корпус на Го-голя, актовый зал	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели Белозерцева Т.А., Киселев С.Н., Клопот Л.Г., Орлова И.Г.	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
5	Презентация состава преподавателей кафедр индивидуальных дисциплин	Студенты нового набора	Корпус на Го-голя, актовый зал	Зам.директора по учебной работе, заведующий отделением, заведующие кафедр	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
6	Творческий концерт педагогов и студентов колледжа «Я люблю тебя, Россия, дорогая наша Русь!»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, актовый зал	Преподаватели Ильина Е.В., Саламатова В.А., Белозерцева Т.А., Григорьева Г.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	Культурно-творческое направление. Гражданско-патриотическое направление.
8	Акция, посвященная Международному дню грамотности (8 сентября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	Студенческое самоуправление. Культурно-творческое направление
11	Литературная композиция по поэме М. Алигер «Зоя» к 100 -летию со Дня Рождения Зои Космодемьянской	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Музыкальные руководители, преподаватель Степанов В.О.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	Культурно-творческое направление
11-15	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разно-	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,	Профилактика социально-негативных явлений

	цветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября)			психолого-педагогического сопровождения, кураторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	
16	Парад Российского студенчества	Студенты нового набора	По плану организаторов	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление. Гражданско-патриотическое направление
19	Презентация творческих объединений ЦДОС	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Культурно-творческое направление
22	Фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов нового набора «Мы молодцы, мы талантливы»	Студенты нового набора	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Культурно-творческое направление
25-29	Неделя волонтерства, посвященная Международному дню пожилых людей (1 октября)	Студенты-волонтеры	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 6	Студенческое самоуправление
25-4	Акция, посвященная международному Дню защиты животных (4 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 6	Студенческое самоуправление. Экологическое направление
27	День воспитателя и всех дошкольных работников	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением до-	ЛР 4, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее направле-

	(27 сентября)			школьного образования	ЛР 14, ЛР 15	ние (развитие карьеры)
29	Международный День музыки (1 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением музыкального образования, педагог-организатор, кураторы, преподаватель Клопот Л.Г.	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Уточнение списков обучающихся, относящихся к категории студентов из числа детей-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Школа Актива	Студенты нового набора	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Студенческое самоуправление.
В течение месяца	Проведение групповых и родительских собраний на тему: «Ознакомление с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и локальными нормативными актами	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы	ЛР 3, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
В течение	Диагностическая работа со студентами нового набора, выявление	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделом социально-	ЛР 3, ЛР 19,	Профилактика социально-негативных явлений

месяца	ние трудностей адаптационного периода обучающихся			педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 21	
В течение месяца	Диагностика (анкетирование) отношения обучающихся 1-2-х курсов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений. Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно с ГБУЗ «ИОЦ СПИД»)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Проверка жилищных условий студентов нового набора, анализ и подготовка документов о закреплённом жилье детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Студенты нового набора, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение	Составление социальных паспортов учебных групп	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений.

месяца						Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
ОКТАБРЬ						
1	Международный День музыки	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Голя	Заведующий отделением музыкального образования, кураторы, музыкальный руководитель	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
2	День среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
2-6	Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление.
5	Акции ко Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	Культурно-творческое направление
10	Акция, посвященная Всемирному дню психического здоровья (10 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-	ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровье-ориентирующее направле-

				педагогического сопровождения, кураторы учебных групп		ние
23-10.11	Конкурс «Студент года ИРКПО»	Студенты 3-4 курсов (гр. Д-222/1, Д-222/2, Д-321/1, Д-321/2, Д-321/3, Д-420/1, Д-420/2, Д-420/3)	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Заведующий отделением (Ушакова В.С.), преподаватели отделения Богорадникова Н.А., Барнашова Н.А.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	Культурно-творческое направление. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
24	Литературная композиция «Весело с Маршаком»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Преподаватель Клопот Л.Г.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17	Культурно-творческое направление
24-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по информационным технологиям	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Семинар-практикум «Говорим о музыке» по составлению вступительных бесед и компьютерных презентаций к произведениям педагогического репертуара инструментального жанра для студентов 2,3 курсов	Студенты 2,3 курса	Корпус на Голя	Кафедра музыкально-инструментальной подготовки	ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Круглый стол для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Правовые и социаль-	Студенты нового набора, дети-сироты,	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и	ЛР 12, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений

	ные проблемы, их решение»	оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа		психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп		
В течение месяца	Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно с ГБУЗ «ИОЦ СПИД»)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Лекция «Ответственность за правонарушения»	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения совместно с сотрудниками ГУ МВД ОП №1, №3, кураторы учебных групп 1 курса	ЛР 3, ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений.
В течение месяца	Диагностическая работа со студентами нового набора, выявление трудностей адаптационного периода обучающихся	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 19, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений

В течение месяца	Диагностика (анкетирование) отношения обучающихся 1-2-х курсов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений. Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Уборка территории и кабинетов	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Гоголя	Зав.хозяйством, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15	Экологическое, Гражданско-патриотическое направление
НОЯБРЬ						
3	Концерт «Мы едины!» посвященный празднику «День Народного единства» (4 ноября) и закрытию Года патриотического воспитания молодежи в Иркутской области	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление
9-16	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесориентирующее направление
13-17	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	Профилактика социально-негативных явлений

				кураторы учебных групп	ЛР 17, ЛР 21	
20-25	Общеколледжное мероприятие «Неделя психологии»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
24	Акция, посвящённая Дню матери в России (26 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12	Студенческое самоуправление
27-1	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровьесориентирующее направление
В течение месяца	Психологический кинолекторий «У меня есть право!»	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИ-	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий от-	ЛР 9,	Профилактика социально-

	Дом (1 декабря)	сов		делом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 10, ЛР 12	негативных явлений.
2	День информатики в России (4 декабря)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением информационных технологий в образовании	ЛР 17, ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
4-8	Акция «Новогодний марафон»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16	Студенческое самоуправление
4-9	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений.
5	День добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением социально-педагогического образования	ЛР 17, ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
8	Международный день художника (8 декабря)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением художественного образо-	ЛР 17, ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

				вания		
11	Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Благотворительная акция «Волшебство под Новый год»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 6	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Концертное выступление по случаю Нового года студентов 1-2 курсов по дисциплине Вокальный класс в рамках проведения экзамена «Новогодний серпантин»	Студенты 1-2 курсов	Корпус на Голя	Зав.кафедрой вокального класса	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Студенческая новогодняя программа	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Голя	Кураторы, преподаватели Клопот Л.Г., Жернаклева А.А., Ильина Е.В., Лоскутов В.Б.	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (совместно с ГБУЗ «ИОЦ СПИД»)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Областной конкурс «Студент года – 2023»	Студенты 3-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,	Культурно-творческое направление. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

					ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
В течение месяца	Диагностика проявления дезадаптации среди «группы риска»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Составление информации по занятости в каникулярное время студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты относящиеся к категории студентов из числа детей-сирот, детей оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
ЯНВАРЬ						
22-26	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», посвященная Международному дню против буллинга (27 января)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Профилактика социально-негативных явлений
25	День российского студента (Татьянин День)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 2, ЛР 4,	Студенческое самоуправление

				ры, педагог-организатор	ЛР 16, ЛР 19	
25	«Все на лёд!», мероприятие приуроченное к празднованию Дня российского студенчества	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 19	Студенческое самоуправление
25	Торжественный прием директора лучших студентов колледжа «Формула Успеха»	Студенты 2-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Культурно-творческое направление. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
29	Педагогическое мероприятие, посвящённое полному снятию блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Диагностика тревожности со студентами 3 курсов перед выходом на практику	Студенты 3-х курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
ФЕВРАЛЬ						
12-16	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6	Студенческое самоуправление
14	Акция, приуроченная междуна-	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий от-	ЛР 1,	Культурно-творческое

	родному Дню книгодарения (14 февраля)	сов		делением, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5	направление
20	Конкурс «А ну-ка, юноши!», посвященный дню защитника Отечества	Студенты-юноши 1-3 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 114	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее направление. Гражданско-патриотическое направление
22	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля)	Студенты-юноши 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
26	Конкурс «Мистер ИРКПО»	Студенты-юноши 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление. Студенческое самоуправление
26-1	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Интерактивная площадка с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Профилактика социально-негативных явлений. Гражданско-патриотическое направление

				педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	ние.
В течение месяца	Диагностика тревожности со студентами 3 курсов перед выходом на практику	Студенты 3-х курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца (по запросу кураторов)	Диагностическая работа со студентами 2-4 курсов по проблеме изучения коммуникативных и организаторских склонностей	Студенты 2-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
Февраль-март	VII Образовательный форум «Вчера, сегодня, завтра» (выездное мероприятие в образовательный центр «Персей»)	Студенты 1-4 курсов	ОЦ «Персей»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора учебной работе, зав. отделением, музыкальный руководитель, педагоги	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 21	Культурно-творческое направление
МАРТ						
5	Конкурс «А ну-ка девушки!», посвященный Международному	Студенты-девушки 1-3 курсов	Корпус на 5-ой Железнодоро-	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 2, ЛР 9,	Культурно-творческое направление.

	женскому дню		рожной, каб. 114	ры учебных групп, преподаватели	ЛР 16	Спортивное и здоровьесориентирующее направление
7	Концерт, посвященный Международному женскому дню (8 марта)	Преподаватели колледжа	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление
13-18	Всероссийская Неделя инклюзивного образования	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением дошкольного образования	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
15	Конкурс «Мисс ИРКПО»	Студенты-девушки 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18	Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
20-26	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5	Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление
22	Конкурс чтецов по произведениям Н. Носова в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление
25	Всемирный день театра	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой	Заведующий от-	ЛР 5,	Профессионально-

	(27 марта)	сов	Железнодорожной, каб. 115	делением художественного образования	ЛР 11, ЛР 16	ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Лекция, посвященная Международному дню борьбы с наркомагией и наркобизнесом (совместно с Управлением по незаконному обороту наркотиков УФСКН России по Иркутской области)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Подготовка информационных материалов, посвященных профилактике туберкулеза, оформление информационного стенда	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, медицинские работники	ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Изучение социометрической структуры группы со студентами 1 курса	Студенты 1-х курса	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Профилактика социально-негативных явлений
В течение месяца	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий от-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11,	Культурно-творческое направление

				делением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 16	
В течение месяца	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
АПРЕЛЬ						
1-7	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	Спортивное и здоровьесориентирующее направление. Профилактика социально-негативных явлений
5	Акция, посвящённая дню воинской славы России «Победа на Чудском озере» (5 апреля)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Студенческое самоуправление. Гражданско-патриотическое направление
9-11	Внутриколледжное мероприятие интеллектуальная игра «Мы против террора»	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	Профилактика социально-негативных явлений. Гражданско-патриотическое направление

				кураторы учебных групп	ЛР 17. ЛР 21	
12	День космонавтики (12 апреля)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление. Студенческое самоуправление
16	Всемирный день голоса (16 апреля)	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением музыкального искусства эстрады	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
19	Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Вечный огонь нашей памяти»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление
29	Международный день танца (29 апреля)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением художественного образования	ЛР 17, ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
В течение месяца	Всероссийская акция единого действия «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление. Студенческое самоуправление

В течение месяца	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца (по запросу кураторов)	Диагностика мотивации у обучающихся 2 курсов	Студенты 2-х курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20	Профилактика социально-негативных явлений.
В течение месяца	Музыкальный проект «Звучащие истории Иркутска»	Студенты и преподаватели отделения музыкального образования	По согласованию	Музыкальный руководитель, Заведующие кафедрами вокала, дирижерско-хоровых дисциплин, музыкально-инструментальной подготовки	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление Культурно-творческое направление
МАЙ						
1-8	Оформление стен коридоров «Это	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Го-	Заведующий от-	ЛР 1,	Гражданско-

	наш бессмертный полк»	сов	голя	делением, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	патриотическое направление. Студенческое самоуправление
6-7	Героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу»	Студенты 3-4 курсов	По плану организаторов	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
7	Военно-патриотический праздник, посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
7-9	Акция «Концертные фронтовые бригады»	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление. Культурно-творческое направление
14-16	Внутриколледжное мероприятие интеллектуальная игра «Правовые знания»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учеб-	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений

				ных групп		
24	Мероприятие для выпускников «Последний звонок»	Студенты 1 и 4 курсов	Корпус на Го-голя	Зав. отделением, кураторы 1 и 4 курсов, музыкальный руководитель, преподаватели-педагоги	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 21	Культурно-творческое направление
27	Областная Акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченная ко Всемирному дню отказа от табака (31мая)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений
31	Всемирный день без табака	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее направление. Профилактика социально-негативных явлений
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление
5	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий от-	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	Спортивное и здоровьесориентирующее направление. Профилактика социально-

				делением, кураторы учебных групп, преподаватель физической культуры		негативных явлений
24	День молодёжи (24 июня)	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление
28	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Студенты выпускных курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы выпускных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 18	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Культурно-творческое направление
Ежемесячно	Заседание дисциплинарной комиссии	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Директор колледжа	ЛР 3, ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений
Ежемесячно	Совет кураторов по корпусам	Кураторы всех учебных групп	Все корпуса	Методист по воспитательной работе	ЛР 13, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Ежемесячно	Собрание старост по корпусам	Старосты учебных групп	Все корпуса	Педагог-организаторы, тьютор, заведующий отделением	ЛР 2	Студенческое самоуправление
Ежемесячно	Собрание студенческого Совета	Члены студенческого совета	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 13	Студенческое самоуправление
В течение первого	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением социально-педагогического и психолого-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Профилактика социально-негативных явлений

гополугодия	и психотропных веществ			педагогического сопровождения, медицинские работники, кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21	
В течение первого гополугодия	Проведение тренингов на сплочение в рамках работы по адаптации для обучающихся 1-х курсов	Студенты первого курса	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Методист по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
В течение года	Работа по программе «Семейные ценности» (с целью формирования позитивного отношения к семье и браку), в рамках социального партнерства с ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 12, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение года (по запросу)	Проведение лекций, классных часов, часов общения и семинаров, оформление стендов, направленных на профилактику социально-негативных явлений в молодеж-	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического	ЛР 3, ЛР 9	Профилактика социально-негативных явлений. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление

су)	ной среде и популяризацию здорового образа жизни.			сопровождения, кураторы учебных групп		
В течение года, по запросу	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунами и др. лицами	Студенты категории: дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профилактика социально-негативных явлений
В течение года	Мероприятия, направленные на профилактику нарушений по соблюдению ПДД	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 21	Профилактика социально-негативных явлений
В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Студенческое самоуправление
В течение года	Участие в заседаниях дисциплинарной комиссии	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Профилактика социально-негативных явлений