

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Иркутской области  
Иркутский региональный колледж педагогического образования

**Предполагаемые результаты освоения программы по  
профильной предпрофессиональной подготовке учащихся  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования в рамках реализации пилотного проекта  
«Педагогический старт»**

**Составители:**

Деревцова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

Новоселецкая Ю.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

Ушакова В.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

**Докладчик:**

Ушакова В.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

# Программа профильной предпрофессиональной подготовки «Введение в специальность. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

## Задачи

Ознакомление с содержанием некоторых видов деятельности педагога дополнительного образования, организуемых с подростками и молодежью.

Содействие формированию допрофессиональных знаний, умений, опыта по специальности Педагогика дополнительного образования.

Развитие интереса к профессии педагога дополнительного образования.

# Характеристики и содержание программы

Срок реализации - 1 год

Объем программы - 33 часа

Целевая аудитория - учащиеся с 8 по 11 класс

Содержание - 3 модуля:

1-й модуль - Профессия педагог дополнительного образования в системе педагогических профессий

2-й модуль - Особенности организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

3-й модуль - Самоопределение и профессиональное развитие педагога дополнительного образования

# Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
<b>Модуль 1. Профессия педагог дополнительного образования в системе педагогических профессий</b>				
1.1.	Общая характеристика педагогической деятельности	1	1	0
1.2.	Педагог дополнительного образования как субъект педагогической деятельности	4	2	2
<b>Модуль 2. Особенности организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b>				
2.1.	Методика подготовки и проведения социальной акции	4	1	3
2.2.	Игротехники в детском оздоровительном лагере	4	1	3
2.3.	Планирование и организация досуговых мероприятий	4	1	3
2.4.	Теория и технология организации коллективно-творческого дела	4	1	3
2.5.	Организация работы масс-медиа в образовательном учреждении как профессиональная задача	4	1	3
2.6.	Моделирование процесса взаимодействия педагога дополнительного образования с социальными партнерами	4	1	3
<b>Модуль 3. Самоопределение и профессиональное развитие педагога дополнительного образования</b>				
3.1.	Построение личной профессиональной перспективы в выбранной сфере деятельности	2	1	1
3.2.	Творческая самопрезентация будущего педагога дополнительного образования	2	1	1

# Предполагаемые результаты

## Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Эмоциональная зрелость;
- Способность к критическому мышлению;
- Развитие профессиональной идентичности (осознавать себя как будущего педагога);
- Готовность рассматривать своё развитие в дальнейшем и желание самостоятельного поиска личностно-значимых смыслов в педагогической деятельности.

## Метапредметные:

- Овладение универсальными познавательными действиями: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией;
- Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность (сотрудничество);
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль (рефлексия), принятие себя и других.

## Предметные

- освоенные обучающимися умениями, специфическими для данной предметной области;
- освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

# Виды контроля



# Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

## *Оценки склонности обучающихся к профессиям педагогической направленности:*

- Мотивация профессиональной деятельности Замфир.
- Определение профессионального типа личности (Г. Резапкина).
- Опросник «Факторы выбора педагогической профессии» (Х. Уотт и П. Ричардсон).
- Тест «Склонность к педагогической деятельности».

# Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

*Для определения уровня сформированности у обучающихся х навыков, необходимых будущему педагогу предлагается:*

- Тест коммуникативных умений Л. Михельсона, опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко).
- Методика «Q-сортировка» В. Стефенсона (оценка умения работать в команде).
- Методику «Диагностика особенностей развития планирования» (А.З. Зак).
- Методика Р.С. Немова «Определение понятий», Задания Т.А. Ладыженской (оценка ораторских способностей).
- Методика КОС (диагностика коммуникативных и организаторских способностей).
- Методика для определения навыков сотрудничества (Н.Ю. Яшина).

# Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

## ***Оценка готовности школьников к выбору профессии:***

- «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б. Успенского).
- «Мотивы выбора профессии» (методика Р.В. Овчаровой).
- «Профессиональная готовность» (методика А.П. Чернявской).
- Методика «Карьерные ориентации» (модификация теста Э. Шейна, адаптация Л.А. Цыгановой, 2022).
- Методика «Кто я?» (М. Кун, Т. Макпартленд) в модификации для профориентации.

## Критерии оценки планируемых результатов

- понимание сущности педагогической профессии;
- понимание специфики работы педагога дополнительного образования;
- понимание сущности направления подготовки (социально-гуманитарная);
- проявление интереса к специальности «Педагог дополнительного образования».

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Иркутской области  
Иркутский региональный колледж педагогического образования

**Предполагаемые результаты освоения программы по  
профильной предпрофессиональной подготовке учащихся  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования в рамках реализации пилотного проекта  
«Педагогический старт»**

**Составители:**

Деревцова Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

Новоселецкая Ю.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

Ушакова В.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО

**Докладчик:**

Ушакова В.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО