

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «Куратор года – 2025»
среди кураторов учебных групп государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.1. Конкурс «Куратор года – 2025» (далее – Конкурс) проводится с целью привлечения внимания к значимости воспитательной деятельности куратора в процессе формирования всесторонне развитой личности студента, пропаганды и распространения передового опыта кураторов учебных групп в области воспитательной деятельности со студентами, сохранения и преумножения нравственных и культурных традиций ИРКПО.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих кураторов учебных групп, активно внедряющих в свою деятельность современные воспитательные технологии;
- стимулирование профессионального и личностного роста кураторов учебных групп;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа кураторов учебных групп в ИРКПО.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Организатором Конкурса является отдел воспитательной работы ГБПОУ ИО ИРКПО.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится среди кураторов учебных групп колледжа.

3.2. В Конкурсе имеют право принимать участие преподаватели и сотрудники колледжа, осуществляющие в текущем учебном году функции куратора учебной группы и имеющие стаж кураторской деятельности не менее одного учебного года.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурсная программа состоит из следующих этапов:

1 этап – отборочный. Проводится в Колледже в форме аналитического отчёта деятельности куратора каждый месяц по утверждённой форме (Приложение 1) в период с 1 мая 2024 г. по 1 февраля 2025 г.

Данные для отчёта подаются кураторами до 30 числа каждого месяца (за исключением месяцев июль и август) представителям оценочной комиссии. По итогам отчёта ежемесячно формируется рейтинг. Десяти кураторам, набравшим максимальное количество баллов, выплачивается премия за прошедший месяц в размере 20%.

2 этап – заочный этап. Сроки проведения: с 1 по 10 февраля 2025г.

Кураторы выполняют конкурсное задание «Эссе «Куратор – пример для подражания и старший наставник». Участие в заочном этапе могут принять все кураторы вне зависимости от участия в 1 этапе.

Цель конкурсного задания: раскрытие позиции автора о сущности работы куратора учебной группы.

Формат конкурсного задания: написание письменной работы, отражающей значимость работы куратором для автора эссе, его видение сущности работы куратором, педагогический опыт, размышления.

Формат подготовки: домашнее задание.

Критерии оценки конкурсного задания: см (Приложение 2).

Участие в заочном этапе не предусматривает премирования, при этом является обязательным для допуска к участию в очном этапе.

3 этап – очный этап. Сроки проведения: с 11 по 20 февраля 2025г.

У участию в 3 этапе допускаются кураторы, прошедшие заочный этап.

Кураторы выполняют следующие задания:

1) Конкурсное задание «Самопрезентация»

Цель конкурсного задания: демонстрация личных достижений, интересов и увлечений, жизненного кредо конкурсанта совместно с учебной группой куратора.

Формат конкурсного задания: публичная презентация личных принципов и подходов к работе куратором, интересов и увлечений конкурсанта длительностью не более 5 минут.

Формат подготовки: домашнее задание.

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность формы представления, отражение сущности и значимости работы куратора, соблюдение регламента, привлечение к самопрезентации учебной группы (Приложение 3).

2) Конкурсное задание тестирование «Разговоры о важном»

Цель конкурсного задания: демонстрация уровня общей эрудиции по вопросам реализации федерального проекта «Разговоры о важном».

Формат конкурсного задания: компьютерное тестирование. Продолжительность конкурсного испытания составляет не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: правильность ответов.

3) Конкурсное задание «Лучший кураторский час»

Цель конкурсного задания: демонстрация своего педагогического мастерства.

Формат конкурсного задания: проведение кураторского часа в своей группе с использованием инновационных педагогических технологий, продолжительностью не менее 60 мин по выбранному направлению и предоставлением в печатном виде методической разработки (Приложение 4).

Формат подготовки: домашнее задание.

Критерии оценки конкурсного задания: см (Приложение 5).

4.2. Куратор, набравший наибольшее количество баллов по итогам проведения 3 этапа, признается победителем Конкурса и получает премию в размере 60% ежемесячно с февраля до апреля 2025 года включительно. За каждый из 8 месяцев проведения отборочного этапа, в котором победитель принимал участие, дополнительно начисляется премия в размере 5%. Максимальный размер премии победителя составляет 100 %.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Победителю присваивается звание «Куратор года – 2025».

5.2. Всем участникам вручаются сертификаты участников конкурса и призы от директора.

Приложение 1

Показатели эффективности работы куратора ИРКПО

Критерии	Подтверждающий документ	Баллы
Кураторство группы 1 курса	Приказ о назначении	2
Кураторство группы 4 курса	Приказ о назначении	2
Сохранение контингента (без учёта академ. отпуска по состоянию здоровья)	Отчёт куратора	1
Отсутствие в группе должников по прошедшей сессии	Отчёт куратора	1
Качество обучения в группе более 70%	Отчёт куратора	3
Наличие в группе отличников по итогам сессии (по количеству)	Отчёт куратора	1 балл за студента По количеству
Наличие в выпускной группе отличников (по количеству красных дипломов) (на период июнь)	Отчёт куратора	2 балла за студента По количеству
Мониторинг трудоустройства студентов выпускников (на период сентябрь-октябрь)	Отчёт по трудоустройству	1
Посещение общежития (не реже 1 раза в месяц)	Запись в журнале посещений	1
Участие студентов группы в мероприятиях:	Приказ администрации, дипломы	
- уровень ИРКПО		1
-муниципальный уровень		2
-региональный уровень		3
-федеральный уровень		4
-международный уровень		5
Проведение открытых мероприятий в группе (кураторский час)	Оценочный лист зав.кафедры	3
Проведение досуговых мероприятий в группе	фотоотчёт	1
Участие студентов группы в общественных мероприятиях колледжа (помощь в организации, проведении и сопровождении мероприятий, волонтерство)	фотоотчёт	1
Участие куратора в семинарах и конференциях по воспитательной работе:	Сертификат участника	
- уровень ИРКПО		1
-муниципальный уровень		2
-региональный уровень		3
-федеральный уровень		4
Участие куратора в конкурсах по профилю воспитательной работы:	Приказ администрации, сертификат участника	
- уровень ИРКПО		1
-муниципальный уровень		2
-региональный уровень		3
-федеральный уровень		4

Прохождение КПК по профилю воспитательной работы	Удостоверение	2
--	---------------	---

Приложение 2

Критерии оценивания эссе на тему «Куратор – пример для подражания и старший наставник».

Максимальный балл – 35.

Название критерия	Макс.к-во баллов	Раскрытие критерия, балл
1. Полнота раскрытия темы и проблематика	5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание эссе полностью соответствует заявленной тематике, в работе выделена ключевая проблема, к изложению материала использован творческий подход, в т.ч.: попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры – 4-5 баллов; – содержание эссе полностью соответствует заявленной тематике, в работе выделена ключевая проблема, материал изложен стандартно – 1-3 баллов; – содержание эссе отклоняется от заявленной тематики, отсутствует ключевая проблема, материал изложен нелогично и бессвязно – 0 баллов.
2. Оригинальность представленного материала	5	<ul style="list-style-type: none"> - Оригинальный авторский материал – 4-5 баллов (оригинальность не менее 80%); – содержание эссе отвечает требованиям оригинальности – не менее 80%, но включает материалы других авторов до 1-3 баллов; – эссе содержит материал, скачанный из интернет-источников, «сырой» и плохо переработанный, не отвечающий требованиям оригинальности – 0 баллов.
3. Необычная форма написания эссе	5	Сложное стилистическое оформление материала эссе от 1 до 5 баллов (в простой или в стихотворной форме и др.).
4. Широта эрудиции, знаний	10	<ul style="list-style-type: none"> - Автор эссе демонстрирует глубокую осведомленность о сущности работы куратора, педагогических проблемах и путях их решения – 5-10 баллов. – автор эссе демонстрирует поверхностную осведомленность о сути работы куратора, педагогических проблемах и путях их решения – 1-5 баллов.
5. Логичность и связность изложения, грамотность	5	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие грамматических и стилистических ошибок, грамотно изложенный текст – 3-5 баллов; – непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов, но допущены незначительные грамматические и стилистические ошибки – до 3 баллов.
6. Обоснованность выводов	5	<ul style="list-style-type: none"> Выводы содержат оригинальные суждения автора, в которых прослеживается новизна – 5 баллов; – выводы автора сформулированы в виде обобщения материала других авторов и собственного опыта – 2-4 балла; – выводы автора сформулированы в виде обобщения материала других авторов – 1 балл.
Всего	35	

Критерии оценивания конкурсного задания «Самопрезентация»

№	Критерии оценки	Макс. балл
1	Оригинальность формы представления	3
2	Презентация своих достижений	2
3	Культура речи (речь грамотная, четкая, логичная, адресно направленная, паузы уместные)	2
4	Привлечение к самопрезентации учебной группы (от 10 чел.)	3
5	Отражение сущности и значимости работы куратора	3
6	Соблюдение регламента	1

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Открытого кураторского часа

ФИО куратора	
Отделение	
Номер учебной группы	
Специальность обучающихся	
Дата и место проведения	
Направление воспитательной работы	
Тема кураторского часа	
Цель	
Задачи	
Формы и методы проведения	
Оформление, необходимое оборудование	
Описание хода кураторского часа (в произвольной форме)	
Ожидаемый результат	
Список использованных источников	

Критерии оценивания кураторского часа

Компоненты оценки	Критерии	Макс. балл
1. Содержание кураторского часа	1. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, творческий подход	3
	2. Актуальность раскрываемых вопросов	2
	3. Степень новизны идей, привлекательности информации	2
	4. Использование наглядных пособий и современных технологий	2
2. Оценка целей и результатов проведенного кураторского часа	1. Четкость постановки целей и их выполнение	2
	2. Практическая значимость	2
	3. Воспитательная и методическая ценность	2
3. Оценка активности обучающихся группы	1. Степень познавательной активности, творчества	2
	2. Внимание и организованность	2
	3. Взаимодействие куратора с обучающимися	2
4. Коммуникативная культура куратора	1. Культура речи, выразительность и эмоциональность подачи материала	2
	2. Тактичность и демократичность общения с обучающимися	2