

**Модель учебно-производственной практики студентов специальности 050148
Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность
(медиакультурные технологии, организация работы средств масс-медиа в
образовательном учреждении)**

ЭТАПЫ И ВИДЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Требования:

- последовательное овладение основными профессиональными компетенциями специальности,
- методическими приемами и опытом социально-педагогической работы;
- логическая взаимосвязь и преемственность содержания видов профессиональной практики.

ПЕРВЫЙ ЭТАП Учебная практика по ПМ 01 3-6 семестр	ВТОРОЙ ЭТАП Производственная практика по ПМ 01 6,7 семестр	ТРЕТИЙ ЭТАП Учебная практика по ПМ 02 4,5 семестр
<p>Цель: создание условий для самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, получение представления о будущей специальности и формирование устойчивой мотивации к обучению.</p> <p>Пути достижения целей: наблюдение за процессом организации работы средств масс-медиа в ОУ, УДО, технологическим процессом подготовки и выпуска информационной продукции; участие в интервьюировании ведущих мастер-классов, экскурсиях, встречах с целью получения и усвоения знаний по профилю специальности; описание опыта собственного участия в организации работы средств масс-медиа в ОУ и УДО.</p>	<p>Цель: является важнейшей составной частью профессиональной подготовки обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения профильных дисциплин, приобретение профессиональных компетенций и опыта практической деятельности по специальности и проводится с целью овладения необходимыми профессиональными компетенциями по организации работы средств масс-медиа в образовательном учреждении, а также последовательное овладение необходимыми профессиональными компетенциями по созданию и организации деятельности редакций газет, ТВ и РВ студий и центров в ОУ.</p> <p>Пути достижения цели: выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных задачами практики; закрепление практических навыков по технике речи в области дыхания, артикуляции, дикции, постановки и развития голоса; организация работы средств масс-медиа в образовательном учреждении, а также реализация проектов журналистской направленности.</p>	<p>Цель: является важнейшей составной частью профессиональной подготовки студента и проводится с целью закрепления и углубления теоретической подготовки, а также развития практических навыков и профессиональных компетенций в сфере организации досуговых мероприятий.</p> <p>Пути достижения цели: осуществлять планирование досуговых мероприятий, разработку сценариев; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров.</p>

ТРЕБУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Студент проявляет самостоятельность и коммуникативные способности, демонстрирует свою общую и профессиональную культуру, проектирует и организует собственную профессиональную деятельность в условиях практики.	В результате выполнения данных видов деятельности и на примере работы специалистов: журналистов, дикторов, педагогов студент совершенствует технику речи, получает представление о технологии организации занятий по технике речи, учится организовывать собственную профессиональную деятельность. В течение практики студент	Студент получает представления о будущей профессиональной деятельности развивает профессиональные компетенции, самостоятельно выполняет многофункциональную деятельность педагога дополнительного образования, осваивает различные виды деятельности.
--	--	---

	получает первичные профессиональные умения, развивает социально-педагогические компетенции.	
<p align="center">ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП Производственная практика по ПМ 02 6 семестр</p> <p>Цель: углубление и расширение знаний студентов по теории и методике воспитательной работы, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в них.</p> <p>Пути достижения цели: организация жизни и деятельности детей в загородном лагере; руководство организацией коллективных творческих дел, проведение оздоровительных мероприятий в отряде, определение целей и задач своей педагогической деятельности, планирование ее и осуществление контроля за поведением детей.</p>	<p align="center">ПЯТЫЙ ЭТАП Учебная и производственная практика по ПМ 03 7,8 семестр</p> <p>Цель: это приобщение студента к научно-исследовательской работе по актуальным направлениям в области журналистики в сфере дополнительного образования, овладение видами организации проектно-исследовательской и методической деятельности педагога дополнительного образования, а также части соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Пути достижения цели: приобретение профессиональных умений и навыков по сбору и обработке информации, необходимых при написании выпускных квалификационных работ.</p>	<p align="center">ШЕСТОЙ ЭТАП Преддипломная (квалификационная) практика 8 семестр</p> <p>Цель: освоение студентами многофункциональной деятельности в сфере журналистики.</p> <p>Пути достижения цели: самостоятельная подготовка, организация и проведение занятий, мероприятий в студиях и центрах ОУ и УДО; апробация практической части ВКР; интерпретация полученных результатов апробации; формулировка основных положений, выносимых на защиту ВКР, выводов и обобщений своего исследования.</p>
ТРЕБУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
<p>Студент самостоятельно определяет задачи своей деятельности, планирует ее; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей в процессе организации их жизни и деятельности в оздоровительном лагере; создает условия для бесконфликтного общения; выявляет интересы детей, черты их характера, анализирует причины их поступков, при необходимости принимает меры по коррекции поведения; разрабатывает сценарии, организует с детьми коллективные творческие дела и сборы отряда; творчески применяет передовой опыт социально-педагогической деятельности.</p>	<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом деятельности области журналистики, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>Студент разрабатывает план подготовки основных дел; проводит занятия и другие формы работы с детьми; использует научные знания для повышения профессиональной компетенции; оказывает помощь руководителю в организации текущей деятельности объединения в ОУ и УДО; проводит рефлексию результатов проведенной работы; осуществляет исследовательскую работу в рамках ВКР.</p>
КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:		
<p>Готовность выпускника теоретически и практически решать профессиональные задачи, заниматься профессиональным и личностным развитием; наличие устойчивой профессиональной направленности.</p>		