



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического
совета ГБПОУ ИО «ИРКПО»
Протокол №3 от 20.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Синцова



«20» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации	5
1.2. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.3. Структура образовательной организации	6
1.4. Формы обучения, специальности и сроки обучения.....	7
2. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Режим обучения.....	10
2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	12
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	15
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
3.1. Организация учебного процесса.....	17
3.2. Мониторинг контингента обучающихся	18
3.3. Мониторинг качества подготовки специалистов по результатам ГИА	20
3.4. Организация учебной и производственной практики.....	24
3.5. Демонстрационный экзамен.....	33
4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	40
4.1. Воспитательная работа	40
4.2. Воспитательная работа в общежитии	45
4.3. Студенческий Совет.....	48
4.4. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся	49
4.5. Центр дополнительного образования.....	56
5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
6. УЧАСТИЕ ИРКПО В ЧЕМПИОНАТНОМ ДВИЖЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	71
7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	75
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	81
9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	82
ПРИЛОЖЕНИЕ	85

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (далее - колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора колледжа Синцовой Ириной Александровны №197-од от 16.02.2026 «О порядке проведения самообследования ГБПОУ ИО ИРКПО в 2026 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводился ряд мероприятий:

- оценка системы управления организации, образовательной деятельности;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников; оценка организации профориентационной работы;
- анализ качества кадрового обеспечения;
- анализ качества учебно-методического обеспечения; качества библиотечно-информационного обеспечения; качества программно-информационного обеспечения; материально-технической базы; финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ качества организации воспитательной работы;

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2024 год.

Для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Председатель комиссии – директор Синцова И.А.

Члены комиссии:

Зам. директора по УР Хвостова Г.И.

Зам. директора по ОД Дмитриева Е.И.

Зам. директора по УПР Куликова Л.Г.

И.о. зам. директора по ВР Валеева А.В.

Зам. директора по УМР Прохорова М.А.

Зам. директора по ИТ Гусев Б.В.

Зам. директора по ОБ Гончарук С.В.

Заместитель директора по финансовой деятельности Ермак О.В.

И.о. зам. директора по АХР Дроздов Ю.А.

Зав. общежитием Назарова Е.М.

Начальник отдела кадров Сушилина Е.С.

Начальник отдела содействия трудоустройству Ляпкина О.А.

Зав. библиотекой Олейникова Е.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Сокращенное наименование учреждения – ГБПОУ ИО ИРКПО
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Год основания	09.09.2011 г.
Учредитель (учредители)	Министерство образования Иркутской области
Юридический адрес	Главный корпус Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная 53, Корпус на Булавина Иркутск, ул. Булавина, 10 Корпус на Гоголя Иркутск, ул. Гоголя, 55 Корпус на Звездинской Иркутск, ул. Звездинская, 12
Телефон	8 (3952) 41-22-82
Адрес электронной почты	irkpo@irkpo.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Синцова Ирина Александровна
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01220-38/01146071
Основной государственный регистрационный номер	1113850034561
Лицензия на право осуществления образовательных программ по видам образования	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.03.2014 г., рег. №6891, серия 38Л01 № 0001784. Срок действия лицензии – бессрочно
Банковские реквизиты	ИНН 3812135590; КПП 381201001 Минфин Иркутской области (ГБПОУ ИО ИРКПО л/с 80702030194); банковский счет 40102810145370000026; казначейский счет 03224643250000003400 БИК 012520101

	Наименование банка: Отделение Иркутск Банка России//УФК по Иркутской области, г. Иркутск ОГРН 1113850034561 ОКТМО 25701000 (КБК на поступление за обучение 000000000000000000131) ПУБП (перечень участников бюджетного про- цесса) 252Ц5120
Идентификационный номер ИНН	3812135590

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации

ИРКПО - одно из старейших образовательных учреждений области, которое ведет свое начало от создания в 1872 году в Иркутске учительской семинарии. С другой стороны, колледж - одно из самых молодых профессиональных образовательных учреждений Иркутской области, он был реорганизован 9 сентября 2011 года с целью централизации, оптимизации и большей эффективности управления процессом подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений области. На 31.12.2024 года количество обучающихся в колледже – 2832 человека. Сегодня государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» является одним из ведущих учебных заведений Иркутской области.

Юридический адрес учреждения: 664074, г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, 53.

Учреждение располагает 4-мя учебными корпусами общей площадью – 14274,6 кв.м. и имеет в своей структуре общежитие общей площадью – 5907,3 кв.м., а также осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии в г. Саянске. Все объекты имеют свидетельства на право оперативной собственности, санитарно-эпидемиологическое заключение и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Всего в учреждении 76 аудиторий для лекционных и практических занятий, 7 компьютерных классов. В каждом корпусе имеется актовый зал. Исходя из специфики подготовки специалистов в учреждении имеется 4 хореографических зала, художественные мастерские, 2 спортивных зала и многофункциональный стадион, 5 мастерских.

Корпуса учреждения расположены в районах городов Иркутска и Саянска с развитой инфраструктурой и транспортными развязками.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Иркутская область, г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, 53.
- Иркутская область, г. Иркутск, ул. Булавина, 10.
- Иркутская область, г. Иркутск, ул. Гоголя, 55.
- Иркутская область, г. Иркутск, ул. Звездинская, 12.
- Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Солнечный, 23.

Для нуждающихся в жилье обучающимся в учреждении имеется общежитие на 446 мест, которое находится в удобном расположении по адресу:

- Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 6.

Окружающая учреждение социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с культурными и образовательными организациями.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки от 03.04.2019 №3571, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно.

1.2. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ИО ИРКПО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор ГБПОУ ИО ИРКПО: Синцова Ирина Александровна.

В состав управленческой команды входят: 9 заместителей директора, старшие методисты, методисты, заведующие отделениями, заведующий общежитием, социальный педагог, педагог-психолог. Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Принятие и корректировка управленческих решений основана на системе мониторинга, проводимого в колледже. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования: единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, педагогический совет учебных отделений, управляющий совет, научно-методический совет, студенческий совет.

1.3. Структура образовательной организации

В своей структуре Колледж имеет отделы работы по направлениям:

– Отдел учебной работы

Отделения профессионального образования

- Отделение дошкольного образования
- Отделение информационных технологий в образовании
- Отделение музыкального искусства эстрады
- Отделение музыкального образования
- Отделение преподавания в начальных классах
- Отделение социально-педагогического образования

- Отделение физической культуры
- Отделение художественного образования
- Отдел по учебно-производственной работе
 - Учебно-производственный комплекс ГБПОУ ИО ИРКПО
- Отдел по содействию в трудоустройстве выпускников
- Отдел учебно-методической работы
 - Отдел методического сопровождения и подготовки студентов к процедуре сдачи демонстрационного экзамена и чемпионатным мероприятиям
- Отдел воспитательной работы:
 - Отдел социально-педагогического и психологического сопровождения
 - Музей
- Отдел информационных технологий
 - Ресурсный центр
 - Телевизионный центр
 - Отдел по работе с лицами с ограниченными возможностями
- Отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности
 - Штаб ГО и ЧС
 - Охрана труда
 - Военский учет
- Отдел административно-хозяйственной работы
 - Общежитие
- Отдел общего и дополнительного профессионального образования
 - Отдел по содействию в трудоустройстве выпускников им профориентационной работе
 - Приемная комиссия
 - Библиотека
- Отдел делопроизводства
- Юридический отдел
- Бухгалтерия
- Отдел кадров
 - Здравпункт

Организационная структура управления Колледжа (<https://irkpo.ru/www/resource/get/c9d5591a-0469-ef11-b777-b4b52f678f1e>) обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

1.4. Формы обучения, специальности и сроки обучения

Учреждение реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные в соответствии с лицензией на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессии, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная Заочная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Очная Заочная	3 года 10 месяцев
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	<ul style="list-style-type: none"> – Педагог дополнительного образования (Область деятельности: хореография) – Педагог дополнительного образования (Область деятельности: ИЗО и декоративно-прикладное искусство) – Педагог дополнительного образования (Область деятельности: сценическая деятельность) – Педагог дополнительного образования (Область деятельности: социально-педагогическая. Молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями) – Педагог дополнительного образования (Область деятельности: 	Очная	3 года 10 месяцев

				социально-педагогическая. Медиакультурные технологии, организация средств масс-медиа в образовательном учреждении) – Техническое творчество		
4.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Очная Заочная	3 года 10 месяцев
5.	49.02.01	Физическая культура	среднее профессиональное образование	- Учитель физической культуры - Педагог по физической культуре и спорту	Очная Заочная	3 года 10 месяцев
6.	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная Заочная	3 года 10 месяцев
7.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Очная	3 года 10 месяцев

Готовятся к лицензированию ОПОП по специальностям:

- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в колледже имеет свою уникальность. В содержании специальности включены различные профили подготовки:

- изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство;
- хореография;
- сценическая деятельность;
- техническое творчество;
- социально-педагогическая деятельность.

Содержание профиля социально-педагогической деятельности обусловлено запросами работодателей по подготовке специалистов в том числе и для организации

работы с молодежью и молодежными объединениями в современной системе образования Иркутской области.

В соответствии со ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности. Комплексное планирование деятельности Колледжа осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная и социальная работа, обеспечение безопасности жизнедеятельности, совершенствование учебно-материальной базы, информатизация и цифровизация образовательного процесса и административной деятельности. Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Режим обучения

Режим занятий обучающихся учреждения регламентируется положением, которое разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Устава ГБПОУ ИО ИРКПО.

Режим занятий выстраивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации образовательного процесса. Все виды учебной работы проводятся в соответствии с образовательной программой подготовки. Сроки освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Образовательная деятельность по образовательной программе организуется в соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться в форме пары - двух объединенных академических часов. Занятия начинаются с 08.00. Объем учебных занятий и

практики составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой осуществляется Колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 30-35 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, по профессиональным дисциплинам, лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. По отдельным специальностям творческой направленности занятия могут проводиться с меньшим количеством обучающихся: мелкогрупповые занятия – 6-8 человек, занятия по ансамблю – 2-4 человека, индивидуальные занятия – 1 человек. При проведении лекционных занятий Колледж может объединять группы обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующим локальным актом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для обучающихся по очной форме обучения учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Для обучающихся по заочной форме обучения начало учебного года в учреждении устанавливается условно по учебному плану – 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов. Годовой бюджет времени распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия — 30 календарных дней на первом и втором курсе, на последующих курсах не более 40 календарных дней, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время. Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной

формы обучения. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности может быть разделена на два периода обучения (две сессии), исходя из особенностей работы Колледжа и контингента обучающихся. Производственная практика проводится на базе организаций по профилю подготовки.

Контроль учебного процесса в учреждении осуществляется директором, заместителями директора, старшими методистами, методистами, заведующими отделениями, заведующими кафедрами.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Занятия проходят в корпусах учреждения, расположенных в местах, указанных в пункте 1.1. настоящего документа.

Наименование объекта	Общая площадь			
	Место положение корпуса (кв.м.)			
	5-я Железнодорожная	Булавина	Гоголя	Звездинская
Учебные кабинеты	1348,4	1202,0	564,5	598,4
Лаборатории	229,5	360,7		65,8
Залы	225,2	111,5	120,3	
Физкультурно-оздоровительный комплекс	399,3	495,7		
Библиотека	94,90	106,5		114,1
Бухгалтерия		128,8		
Административные помещения	512,8	270,9	177,8	27,3
Мед.обслуживание / мед.кабинет	33			
Столовая	175,9	162,6		48,8
Хозяйственные помещения	3595,1	2298,6	345,7	460,5
Земельный участок	21139	11755	3376	4294
Всего	6614,1	5137,3	1208,3	1314,9

Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, правилами техники безопасности. В ИРКПО имеется 3 актов зала, 3 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием, снарядами и инвентарем для проведения занятий.

На базе учреждения функционируют 5 мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями стандарта «Профессионалы» по компетенциям:

1. М 1. Дошкольное воспитание;
2. М 2. Специальное дошкольное образование;

3. М 3. Физическая культура, спорт и фитнес;
4. М 4. Преподавание музыки в школе;
5. М 5. Преподавание в младших классах.

Питание осуществляется в столовых учреждения, расположенных по следующим корпусам: ул. 5-я Железнодорожная, 53, ул. Булавина, 10, ул. Звездинская, 12, Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете учреждения, оснащенный необходимым оборудованием.

3 библиотеки учреждения размещены в учебных корпусах, расположенных по адресам: ул. 5-я Железнодорожная, 53, ул. Булавина, 10, ул. Звездинская, 12

Библиотеки учреждения – это разветвленная сеть отделов и пунктов обслуживания пользователей, которые размещены в учебных корпусах, расположенных по адресам:

- г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, 53.
- г. Иркутск, ул. Булавина, 10.
- г. Иркутск, ул. Звездинская, 12.

Библиотечно-информационный фонд учреждения формируется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026), а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по каждой реализуемой в учреждении основной профессиональной образовательной программе.

Структура библиотеки включает 3 отдела обслуживания читателей с абонемен-тами и читальными залами.

Библиотечно-информационный фонд комплектуется печатными изданиями, изданными за последние 5 лет. Фонд библиотеки учреждения составляет 12 896 экземпляров, учебный фонд – 6 802 экземпляров, фонд учебно-методической литературы – 3 295 экземпляра, художественная литература – 2 799 экземпляров. За отчетный период в библиотечный фонд учреждения поступило 741 экземпляр.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда – всего	741	0	12 896	62 071	60 763
из него литература:					
учебная	613	0	6 802		
в том числе обязательная	613	0	6 802		
учебно-методическая	128	0	3 295		
в том числе обязательная	128	0	3 295		
художественная	0	0	2 799		

печатные документы	741	0	12 896	
--------------------	-----	---	--------	--

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочные и периодические издания. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

В библиотечном фонде учреждения широко представлены периодические издания, состоящие из отечественных журналов. Перечень выписываемых периодических изданий постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность журналами в соответствии с нормативными требованиями. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 14 наименований.

В библиотеках учреждения 47 посадочных места для пользователей, в том числе оснащены персональными компьютерами – 2, из них с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 2.

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	47
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2 581
из них обучающихся в учреждении	2 344
Число посещений, человек	58 685
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1 328
выдано справок, единиц	1 426
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронному каталогу	Нет
доступа через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Нет

В колледже используется информационно-библиотечная система «ИРБИС-64». Данное внедрение способствовало созданию электронного каталога, быстрому поиску документов по любому критерию. Электронный каталог является основным средством обеспечения доступа к фондам и поиску необходимой информации. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных, периодических документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки.

На данный период книжный фонд электронного каталога содержит 12 736 библиографических записей; фонд периодических изданий имеет 34 720 аналитических записей.

Обучающимся предоставлен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам:

- Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги»
- Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64

В течение года библиотекарями выполняется справочно-библиографическая и информационно-методическая работа. Она состоит из подбора материалов и обеспечение воспроизведения мультимедийных презентаций, оформление литературного календаря: «Русские и зарубежные писатели, и поэты», выставочная деятельность. Данная работа способствует раскрытию библиотечного фонда, пропаганде чтения.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Списочный состав работников учреждения по состоянию на 01.09.2024 г. составляет 397 сотрудников, из которых:

- 371 чел. – сотрудников, работающих по основному месту работы,
- 26 чел. – сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства.

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО в учреждении работают 258 педагогических работников, из них 17 человек, работающих на условиях внешнего совместительства.

Для преподавания специальных дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются к нашим выпускникам.

Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%.

195 работников учреждения имеют квалификационную категорию, из них:

- первую квалификационную категорию – 58 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 137 чел.

В учреждении работают:

- 14 человек, имеющие ученую степень кандидата наук;
- 1 работник, имеющий орден «Трудовой Славы III степени»;
- 3 работника, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 1 работник, имеющий почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»;
- 11 работников, имеющих значок (нагрудный значок) «Отличник народного просвещения»;
- 34 работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 работник, имеющий нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 3 работника, имеющих нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;
- 1 работник, имеющий значок (нагрудный значок) «Отличник образования РФ»;
- 3 работника, имеющих знак отличия «Отличник просвещения»;
- 8 работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- 7 работников, имеющих нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 3 работников, имеющих почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Повышение квалификации педагогов содержательно направлено на развитие предметной, психолого-педагогической и методической компетентности; компетентности в области проектирования содержания и технологии ОП специальностей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и компетентности в области ИКТ.

В учреждении работает 19 молодых специалистов. В рамках целевой модели наставничества в ГБПОУ ИО ИРКПО с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, развитии их профессиональных компетенций основной упор делается на индивидуальную работу с педагогами, основной формой которой является посещение учебных занятий, индивидуальное консультирование по вопросам организации учебного процесса, воспитательного процесса, организационно-педагогической работы в учреждении (планирование работы, подготовка отчетов и пр.).

Также учреждение поддерживает молодых специалистов материально, выплачивая стимулирующие выплаты как молодым специалистам до 29 лет, впервые приступившим к работе по специальности в образовательных учреждениях.

В учреждении работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые работники, люди творческие, увлеченные, любящие свое дело, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательный процесс частичку своей души. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их нравственного, интеллектуального и творческого потенциала - основное направление работы педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с

установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется на основе реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалиста среднего звена (далее - СПО ПССЗ).

3.1. Организация учебного процесса

В отчетный период в учреждении образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии №6891 от 26 марта 2014 года по 13 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по 4 укрупненным группам направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования: хореография

44.02.03 Педагогика дополнительного образования: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство

44.02.03 Педагогика дополнительного образования: сценическая деятельность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования: техническое творчество

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в колледже имеет свою уникальность. В содержании специальности включены различные области деятельности. Социально-педагогическая деятельность, которая основана на запросах современной системы образования и молодежи и имеет два самостоятельных направления:

- молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями;
- медиакультурные технологии, организация работы масс-медиа в образовательном учреждении.

В рамках направления техническое творчество студенты получают конкурентоспособные знания в сфере, которая становится все более актуальной – *беспилотные летательные аппараты* – не только в области электроники, программирования и робототехники для создания эффективных и надёжных систем управления и эксплуатации БПЛА, но и готовятся учить этому детей.

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

53.00.00 Музыкальное искусство.

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)

Образовательная деятельность осуществлялась по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и по договорам на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса включает в себя теоретическую и практическую подготовку, воспитательную работу, самостоятельную работу обучающихся, аттестацию.

Теоретическое обучение осуществлялось в соответствии с утвержденными учебными планами специальностей, графиками учебного процесса, расписанием занятий. Учебный план определяет не только формы учебной работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой учебной дисциплине. Данные документы разрабатывались и утверждались в назначенные сроки и соответствовали предъявляемым требованиям.

Учебные занятия в учреждении начинаются в одно время, независимо от корпуса по единому расписанию, за исключением музыкальных занятий.

В соответствии с планом работы учебным отделом проводились экспертизы календарно-тематических планов и их утверждение (сентябрь и январь). Проверялось соответствие КТП содержанию рабочих программ, учебным планам специальностей. В течение года осуществлялся мониторинг учебных занятий, в том числе на соответствие календарно-тематическому планированию и рабочим программам.

На период зачетно-экзаменационных сессий преподавателями были подготовлены экзаменационные материалы для проведения экзаменов. Все материалы рассматривались и утверждались на заседаниях кафедр и отделом учебной работы учреждения. Экзамены проводились в соответствии с утвержденным расписанием сессии. Отделам учебной работы осуществлялся контроль начала экзаменов. В целом документация готовилась вовремя. Сотрудники корпусов получают необходимую консультацию по подготовке тех или иных документов, при необходимости вносятся правки и документ переделывается.

3.2. Мониторинг контингента обучающихся

Количество учебных групп в корпусе 5-я Ж/д (с учетом выпускных групп) – 37 очной формы обучения, 13 - заочной формы обучения, в том числе 1 группа в Саянске. В корпусе на Булавина – 30 очной формы обучения, 11 - заочной формы обучения, в том числе 2 группы в Саянске, в корпусе на Гоголя – 10 очной формы обучения, 3 - заочной формы обучения. Итого в колледже обучаются 77 групп по очной форме обучения и 27 – по заочной.

Общая численность обучающихся по программам СПО ПССЗ на начало 2025 года составляла 2832 обучающихся, в т.ч. по очной форме обучения 2127 человек, по заочной форме – 705 чел. На конец 2025 года численность обучающихся составила 2667 человек, в т.ч. по очной форме обучения 2087чел., по заочной форме - 580 человек. Таким образом, в течение 2025 года отсеб контингента обучающихся составил

165 человек, по очной форме обучения потери контингент составили 2%, по заочной – 17% .

Таблица 1

Контингент обучающихся на 01. 01.2025

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	в т.ч. с возмещением затрат	Всего	в т.ч. с возмещением затрат
Информационные системы и программирование	86	21		
Дошкольное образование	339	82	276	55
Преподавание в начальных классах	435	103	276	48
Педагогика дополнительного образования	636	105		
Специальное дошкольное	194	27		
Физическая культура	200	36	98	16
Музыкальное образование	138	5	55	8
Музыкальное искусство эстрады	99	4		
ВСЕГО	2127	383	705	127

Таблица 2

Контингент обучающихся на 31.12.25

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	в т.ч. с возмещением затрат	Всего	в т.ч. с возмещением затрат
Информационные системы и программирование	106	14		
Дошкольное образование	349	91	221	50
Преподавание в начальных классах	416	89	212	57
Педагогика дополнительного образования	631	96		
Специальное дошкольное	173	24		
Физическая культура	190	41	88	12
Музыкальное образование	118	3	59	12
Музыкальное искусство эстрады	104	6		
ВСЕГО	2087	364	580	131

Численность обучающихся в общем контингенте, находящихся в академическом отпуске, составила по очной форме обучения на начало 2025 года – 8%, на конец – 6%, по заочной форме обучения - соответственно 18% и 8%. Таким образом, уменьшение контингента студентов в течение 2025 года произошло в том числе за счет не выхода студентов из академического отпуска и их отчисления.

3.3. Мониторинг качества подготовки специалистов по результатам ГИА

Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям СПО осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования РФ от 08 ноября 2021 г. (приказ № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

ГИА на всех специальностях, кроме специальности Музыкальное искусство эстрады проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Направления выпускных квалификационных работ были утверждены на заседаниях выпускающих кафедр и прошли утверждение на НМС в составе программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Расписание государственной итоговой аттестации было составлено согласно требованиям и нормам. На специальности Музыкальное искусство эстрады кроме защиты ВКР студенты сдавали три экзамена: Ансамблевое исполнительство, Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом и Педагогическая деятельность.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования (хореография, сценическая деятельность, ИЗО-деятельность и ДПИ, социально-педагогическая деятельность), Физическая культура, Музыкальное образование, Музыкальное искусство эстрады в 2025 году успешно прошли 426 студентов очной формы обучения (381- бюджет и 45 – коммерция). По заочной форме обучения 103 студента специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура. При оценивании содержания и уровня защиты ВКР ГЭК руководствовалась основными критериями, определенными в положении о ВКР, учитывала оценочные суждения рецензента, руководителя и качество защиты и презентации, обращала внимание на устранение замечаний, полученных студентом в период выполнения ВКР и прохождения нормоконтроля.

Среди выпускников специальностей колледжа в 2025 году дипломы с отличием получили 109 выпускников очной формы, что составляет 26 % от всех выпускников очной формы обучения. По сравнению с прошлым годом отмечается увеличение количества дипломов с отличием на 25% (было 82 (18%). Высокий процент дипломов с отличием среди студентов специальностей Дошкольное образование и Педагогика дополнительного образования - 31 % выпускников. Отрицательная динамика по количеству дипломов с отличием наблюдается на специальности Преподавание в начальных классах – с 28% до 19%, стабильные результаты на специальности Музыкальное образование – 22% . По остальным специальностям отмечается рост количества дипломов с отличием.

По заочной форме обучения дипломированными специалистами стали 103 выпускника, 7 из которых имеют дипломы с отличием, что составляет 4%.

Таблица 3

Доля дипломов с отличием, %

Специальность / год	очное		заочное	
	2024-2025 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Дошкольное образование	31% (16/51)	18% (14/48)	11% (6/56)	20% (15/75)
Преподавание в начальных классах	19% (20/105)	28% (25/105)	3% (1/31)	10% (3/29)
ПДО: хореография + ИЗО+сцен.	31% (19/64)	17% (10/58)		
ПДО СПД	29% (20/68)	24% (10/41)		
СДО	27% (12/45)	18% (8/44)		
Физическая культура	23% (10/44)	0% (0/44)	0% (0/16)	5% (1/21)
Музыкальное образование	22% (8/36)	22% (9/40)		
Музыкальное искусство эстрады	29% (4/14)	18% (3/17)		
Итого	26% (109/426)	18% (82/449)	8% (7/103)	15% (19/125)

По результатам защиты ВКР 66% (281 выпускник) очной формы обучения получили оценки «отлично», 27% (114 человек) - «хорошо». В целом качество знаний по результатам ГИА составило 93%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом (было 85%). Рейтинг специальностей по качеству знаний выстроился следующим образом: Педагогика дополнительного образования (хореография, ИЗО -деятельность и ДПИ, сцендеятельность) – 100%, Музыкальное искусство эстрады – 100%, Специальное дошкольное образование - 98%, Дошкольное образование – 96%, Музыкальное образование – 92 %, Педагогика дополнительного образования (СПД) – 91%, Преподавание в начальных классах – 88%, Физическая культура – 86%.

По заочной форме обучения отмечается положительная динамика по результатам защит на специальности Преподавание в начальных классах качество знаний – 87% (83%), Физическая культура – 100% (71%), стабильные результаты на специальности Дошкольное образование (96%), в целом по специальностям корпуса заочной формы обучения – 94% (83%).

Таблица 4

Результаты ГИА, чел.

Специальность	очное			заочное		
	Получили диплом, чел.			Получили диплом, чел.		
	Всего	в т.ч. с отличием	В т.ч. получили по результатам ГИА «4» и «5»	всего	в т.ч. с отличием	В т.ч. получили по результатам ГИА «4» и «5»
Дошкольное образование	51	16	49	56	6	54

Преподавание в начальных классах	105	20	92	31	1	27
ПДО: хореография + ИЗО+сцен.	63	19	63			
ПДО СПД	68	20	62			
СДО	45	12	44			
Физическая культура	44	10	38	16	0	16
Музыкальное образование	36	8	33			
Музыкальное искусство эстрады	14	4	14			
Итого	426	109	395	103	7	97

Таблица 5

Качество защиты ВКР, %

Специальность / год	очное		заочное	
	2024-2025 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Дошкольное образование	96% (49/51)	74% (58/78)	96% (54/56)	96%
Преподавание в начальных классах	88% (92/105)	85 % (89/105)	87% (27/31)	83% (24/29)
ПДО: хореография + ИЗО+сцен.	100% (63/63)	98% (57/58)		
ПДО СПД	91% (62/68)	85% (35/41)		
СДО	98% (44/45)	100% (44/44)		
Физическая культура	86% (38/44)	68% (30/44)	100%(16/16)	71%(15/21)
Музыкальное образование	92% (33/36)	93% (38/41)		
Музыкальное искусство эстрады	100% (14/14)	88% (15/17)		
Итого	93% (395/426)	85% (366/428)	94% (97/103)	83%

Таким образом, количественные результаты защиты ВКР говорят о росте качества выполнения исследовательских работ студентами.

Защита ВКР показала умение студентов работать самостоятельно, достаточный уровень владения ими общими и профессиональными компетенциями по специальностям.

В ходе защиты студенты в основном продемонстрировали хорошее владение содержанием работы, стремлением дать обоснованные ответы на вопросы и успешно раскрыть тему.

Представленные дипломные работы и проекты выполнялись по актуальным на сегодняшний день темам, 7% работ выполнены по заявкам организаций и учреждений и имеют большую практическую значимость. Выпускные квалификационные работы – дипломные проекты – выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной

степени обоснованы и грамотно представлены результаты исследования. Государственной экзаменационной комиссией рекомендованы к внедрению 62 (14%) работы студентов очной формы обучения.

Рост качества выполнения ВКР на наш взгляд можно объяснить тем, что большинство студентов хотят работать по профессии. А это означает, что получаемые знания встраивались в мотивационную сферу специалистов. Преддипломная практика позволила знаниям приобрести осмысленный и осознанный характер. Также отмечаем высокую степень самостоятельности и персональной ответственности у большинства обучающихся.

Выполнение государственного задания в 2025 году

В соответствии с видами деятельности, отнесёнными Уставом Колледжа к основным видам его деятельности министерство образования Иркутской области формирует государственное задание и утверждает его. Одним из видов государственной услуги, оказываемой колледжем является реализация образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Что позволяет обеспечивать учреждения образования Иркутской области кадрами.

Таблица 6

Показатели государственного задания 2025 года по специальностям

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Показатели государственной услуги			
			ГЗ		Факт	
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
09.02.07.	Информационные системы и программирование	основное общее образование	74	0	74	0
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	190	0	190	0
44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее образование	59	189	59	189
44.02.02	Преподавание в начальных классах	основное общее образование	196	0	196	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее общее образование	126	202	126	202
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	448	0	448	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее общее образование	53	0	53	0

44.02.04	Специальное дошкольное образование	основное общее образование	95	0	95	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее общее образование	55	0	55	0
49.02.01	Физическая культура	основное общее образование	116	0	116	0
49.02.01	Физическая культура	среднее общее образование	40	70	40	70
53.02.01	Музыкальное образование	основное общее образование	119	0	119	0
53.02.01	Музыкальное образование	среднее общее образование	0	48	0	48
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	основное общее образование	95	0	95	0
ИТОГО			1666	509	1666	509

Таблица 7

Показатели государственного задания за три года

Год	Показатели государственной услуги					
	ГЗ			Факт		
	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего
2023	1581	576	2157	1582	577	2159
2024	1646	553	2199	1648	555	2203
2025	1666	509	2175	1666	509	2175

В целом за последние три года государственное задание на оказание услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледж выполняет. Отмечается тенденция увеличения студентов очной формы обучения и уменьшение студентов заочников.

Кроме того Колледж оказывает услугу по реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечивая повышение образовательного уровня педагогических работников области.

Государственное задание на 2025 году Колледжем выполнено на 100%.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Практическая подготовка в колледже представляет собой виды учебной и производственной практики, целью которых является последовательное овладение

общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Организация, руководство и содержание учебной и производственной практики обучающихся учреждения осуществлялись в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Положением «О практической подготовке обучающихся» (Приказ Минобрнауки РФ №885, Приказ Министерства Просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года), а также внутренними локальными нормативными актами учреждения.

В 2025 году профильными организациями являлись 359 общеобразовательные организации, организаций дополнительного образования и дошкольные образовательные учреждения, которые осуществляли подготовку специалистов на договорной основе. В сравнении с 2024 годом было 372 профильных организации (меньше на 13). Данные по профильным организациям по специальностям представлены в таблице 8 «Свод данных по договорам о практической подготовке за 2025 год».

Таблица 8

Свод данных по договорам о практической подготовке за 2025 год

№	Специальность	Количество договоров
Корпус на Булавина		
1.	44.02.01 Дошкольное образование	40
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	10
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность	32
	итого	82
Корпус на 5-й Железнодорожной		
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	135
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: хореография	26
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство	41
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: сценическая деятельность	14
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: техническое творчество	5
9.	49.02.01 Физическая культура	50
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	14
	итого	285
Корпус на Гоголя, Звездинской		
11.	53.02.01 Музыкальное образование	21
12.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2
	итого	23
	ВСЕГО по колледжу	390

Действующие договоры с профильными организациями заключены по каждой специальности с выделением видов практики, имеют пролонгированный период (по срокам освоения ОПОП), что обеспечивает возможность в новом учебном году приступить к практике по ПМ в сентябре.

Учебную и производственную практику проходили студенты 2,3,4 курсов 12 специальностей, 56 групп очной и 22 группы заочной формы обучения; всего обучающихся 2,3,4 курсов – 1909 чел., из них 1447 чел. очной и 462 чел. заочной формы обучения.

Руководство учебной и производственной практикой на специальностях осуществляют руководители практики колледжа, в основном, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Качество практической подготовки во многом определяется кадровым обеспечением руководителей практики профильных организаций. Свыше 80% сотрудников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, осуществляющих руководство практикой, имеют высшую и первую квалификационной категории; 20% соответствие занимаемой должности. В профильных организациях практики руководство осуществляют педагоги, часть которых можно считать педагогами–наставниками, многолетний опыт сотрудничества с которыми основан на личной (человеческой и профессиональной) заинтересованности в результатах профессионального роста будущих учителей, в подготовке педагогической смены. Такой подход в руководстве практикой обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, а так же, что очень важно, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

В рамках организационно-педагогической работы в целях обеспечения условий охраны труда и техники безопасности заведующие практикой систематически проводят инструктажи с обучающимися и руководителями практики по инструкциям ТБ и охране труда, ведут журнал по ТБ и ОТ. Проведены установочные и итоговые занятия по учебным и производственным практикам в соответствии годовым (семестровым) планом практик специальностей.

В целях обеспечения условий реализации программ учебной и производственной практик обучающихся заведующие практикой совместно с руководителями практики специальности согласовывают с организациями содержание программ ПМ по части практики, планируемые результаты, процедуры оценки и оценочный материал. Профильные организации предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. В текущем учебном году на НМС колледжа были утверждены программы учебной и производственной практики групп нового набора, методическое обеспечение программ практики. Программное обеспечение откорректировано, согласно положению о разработке программ учебной и производственной практики. Таким образом, на реализуемых специальностях программное обеспечение составляет 100%.

Студенты колледжа, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, волонтерской деятельностью проходят учебную и производственную практики в

организации по месту работы. Обучающиеся по целевому договору – проходят виды производственной практики в образовательных организациях в соответствии с договором.

Осуществление мониторинга качества практики студентов позволяет вносить в процесс практики изменения и дополнения (в содержание и организацию практик, в деятельность руководителей практики); использовать ресурсы и потенциал образовательного процесса колледжа в организации и проведении учебной и производственной практики; отслеживать динамику качества процесса, результатов в процессе практики в течение всего периода обучения студентов в колледже. Проведение мониторинга качества процесса и качества результата студентов по видам практики на специальностях - одно из ведущих направлений деятельности.

Цель мониторинга – получение объективной информации о качестве проведения учебно-производственной практики в колледже с целью моделирования, прогнозирования и принятия соответствующих решений. Вопросами мониторинга учебно-производственной работы стали организационные и содержательные аспекты процесса учебной и производственной практики, в том числе: контроль за распределением по профильным организациям обучающихся, создание организационно-педагогических условий для проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и ТБ и охраны труда; формы и качество проведения установочных и итоговых конференций по различным видам практик, организация занятий по учебной практике в колледже и по производственной в профильных организациях.

Результаты успеваемости и качества знаний по учебной и производственной практике по всем специальностям представлены в таблице 9 «Успеваемость и качество знаний по УП и ПП в 2025 году»:

Таблица 9

Успеваемость и качество знаний по УП и ПП в 2025 году

№ п/п	Специальность	Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
		2024г.		2025г.	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	98	84	94	86
2.	44.02.04 Специальное дошкольное	96	94	97	90
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	96	74	99	88
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: социально-педагогическая деятельность	98	80	90	82
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: хореография	98	86	98	86
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования: ИЗО и ДПИ	100	92	98	94
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного	97	90	100	92

	образования: сценическая деятельность				
8.	49.02.01 Физическая культура	87	78	94	86
9.	53.02.01 Музыкальное образование	100	94	94	87
10	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	100	92	100	94
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	98	84	80	64
Среднее значение по колледжу		97	86	95	86

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что результаты обучающихся по учебной и производственной практике по специальностям свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, стабильны, прослеживается положительная динамика и составляют в среднем: успеваемость 87-100%, качество от 74-92%.

Анализируя результаты работы за 2025 год необходимо отметить следующее:

- программы учебной и производственной практики были реализованы в полном объеме по всем специальностям;
- графики прохождения практики не нарушались, отчетная документация практикантами велась систематически;
- ведение документации по практике (журналы групп, зачетные книжки) руководителями практики и кураторами групп осуществлялось своевременно;
- руководители практической подготовки создавали условия для решения основных задач практики, прослеживали динамику развития профессионального роста каждого студента в группе/подгруппе;
- учебная и производственная практика проводилась в мастерских корпусов с использованием всей инфраструктуры, что позволяет интегрировать теоретическое содержание ПМ и МДК в практической подготовке, в развитии профессиональных навыков и опыта;
- руководителями практики проводились различные мероприятия. Это: мастер-классы, консультации педагогов-наставников, совместный просмотр и анализ мероприятий, конкурсных заданий, проводимых участником на экзамене, отчете по практике.

Данные результаты основаны на системной работе отдела УПР с кафедрами и структурными подразделениями через:

а) планирование работы кафедр: спланированы и проведены заседания кафедр по вопросам организации и содержания практики; кадрового состава руководителей практики, воспитателей, учителей и педагогов ОУ и УДО; анализа динамики результатов практики (количественная и качественная), выявления потенциала студентов и их методического сопровождения;

б) проведение контроля по видам практики на специальностях: текущего, промежуточного и итогового на уровне руководителей практики, зав. практикой по корпусам.

Вопросы контроля – это: качество подготовки к практике (уроку/занятию - уровень сформированности ПК при проведении пробного урока/занятия, занятий студентами, владение навыками самоанализа и анализа; качество оказания методической помощи со стороны руководителей практики) и качество организации практики в профильных организациях.

При посещении осуществлялась проверка на соответствие требованиям конспектов и технологических карт пробных уроков, занятий, дневников по практике, проводились беседы с педагогами школ, сотрудниками организаций, журналы групп, расписание и графики консультаций по практике, соблюдение режима и сроков прохождения практики; отчеты руководителей.

в) проведение контроля за ведением документации по учебно-производственной практике: журналы групп, расписание и графики консультаций по практике, соблюдение режима и сроков прохождения практики; отчеты руководителей подгрупп, групп по видам практики. По результатам проверки журналов групп ежегодно выявляются несоответствия Положению о журнале учебной и производственной практики: несвоевременное заполнение текущих результатов и содержания работы; самостоятельный перенос страниц, исправления, зачеркивания, в связи с чем: на заседаниях кафедр актуализировать вопросы по нормативной документации для руководителей практики по специальностям. В связи с этим, необходимо:

- заведующим практикой - усилить контроль за ведением журналов;
- при выявленных несоответствиях использовать административные действия;
- повысить персональную ответственность руководителей практики за ведение документации по учебной и производственной практике.

Результаты контроля показали, что сроки прохождения практики, требования ФГОС к условиям практики по формированию общих и профессиональных компетенций, условия, определяемые договорами с профильными организациями соблюдаются и выполняются.

Расписание производственной практики утверждается приказом директора по семестрам, руководители практики специальностей и заведующие практикой отрабатывают расписания согласно требований и в установленный срок.

Текущий контроль посещения занятий практикантов в профильных организациях, отчеты и отзывы руководителей практики, посещение установочных и итоговых занятий по производственной практике дают основание сделать выводы:

- большинство студентов имеют устойчивую мотивацию, нравственную позицию по отношению к профессиональной деятельности, заинтересованы и готовы решать профессионально-педагогические задачи, осуществляют педагогическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса, способны к проектированию и организации различных видов деятельности;
- проявляют методическую грамотность при проектировании занятий, уроков, мероприятий от этапа к этапу;
- способны объективно рефлексировать результаты собственной педагогической деятельности, условия в профильных организациях, методическую поддержку руководителей практики колледжа и профильных организаций, их требовательность и тактичность;

- отчеты руководителей практики корпуса на Булавина специальностей Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование отражают количественные и качественные результаты студентов по учебной и производственной практике, содержат анализ выполнения видов деятельности и содержание работы, трудности прохождения практики в условиях профильной организации.

Итоговые конференции по производственной практике по специальностям проводятся в разных современных форматах. Руководители практики профильных организаций отмечают:

- высокий уровень понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии педагога;
- умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста;
- уверенное применение эффективных методов и приемов руководства различными видами деятельности с детьми;
- хорошие знания студентов по предметам психолого-педагогического цикла;
- владение высоким уровнем коммуникативных способностей;
- предлагают место для трудоустройства в образовательной организации.

Отчеты и выводы по преддипломной практике, сделанные студентами, свидетельствуют, в основном, о сформированности у них навыков анализа деятельности, умений проектировать собственное личностное и профессиональное развитие.

В период преддипломной практики обучающиеся колледжа в различных профильных организациях реализовывали проекты муниципального, регионального и федерального уровней. Это проекты патриотического, творческого и спортивного направлений в городах Иркутск, Ангарск, Шелехов, Тайшет, Зима, Алзамай, Саянск и иных муниципалитетах Иркутской области, Саха Якутии, Забайкальского края посвященные празднованию Великой Победы 1941-1945 годов. Участие в проектах позволило значительно усилить практическую составляющую выпускных квалификационных работ, найти на следующий учебный год интересные направления для поисковой, историко-краеведческой и воспитательной работы с ребятами в школах и учреждениях дополнительного образования.

Вместе с тем, студенты выделили трудности, которые позволили определить проблемные поля в содержании подготовки:

- недостаток знаний по формулировке целей и задач урока/занятия;
- обоснование необходимости интеграции образовательных областей;
- соблюдение требований к оформлению технологических карт и конспектов уроков;
- самоанализ проведенных учебных занятий, внеурочных мероприятий воспитательно-образовательных мероприятий с детьми;
- страх выступления перед аудиторией;
- работа в команде.

Педагог – ключевая фигура в системе образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала. В данном аспекте важен наставник, с которым будущий педагог пройдет часть этапа подготовки в профильной организации, который будет

мастерски создавать нового учителя, педагога, воспитателя, любящего детей и свое профессиональное дело.

Несомненно, значимым процессом в подготовке специалиста является выстраивание социального партнерства с работодателем. Организация социального партнерства в 2025 году строилась на принципах равноправия, добровольности, приоритетности, согласования интересов, которые закреплены в Трудовом кодексе Российской Федерации в разделе II «Социальное партнерство в сфере труда» (ст. 23–55).

Значимыми событиями 2025 года в сотрудничестве с профильными организациями были:

- мероприятия «Недели практики» на базе профильных организаций специальностей Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование. Педагоги профильных организаций МБ ДОУ №18, 182, 82, 156, 77, 96, 18, 63, 51 «Рябинка», 100 «Берегиня, №20 «Россинка», детский сад «Мамонтёнок», МДОУ ИРМО детский сад «Луговое» провели 46 показательных мероприятия для студентов;

- стажировочные площадки для студентов отделений Дошкольного образования и Специально дошкольного образования организовали профильные организации г. Иркутска МБДОУ № 18, 51, 180, 176 и МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»;

- ежегодное участие в организации и проведении межмуниципального семинара «Светофор знаний: новый взгляд на работу с юными инспекторами дорожного движения» совместно с профильной организацией практической подготовки МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 и отделом Госавтоинспекции МУ МВД России «Иркутское»;

- занятия по учебной практике по профессиональному модулю ПМ01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», ПМ03 «Организация методической работы учителя физической культуры» на базе профильной организации МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 специальности 49.02.01 Физическая культура;

- ежегодное участие преподавателей и студентов в организации и проведении XI городской научно-практической конференции учащихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» (студенты специальностей: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Педагогика дополнительного образования) в МАОУ г. Иркутска гимназия №2;

- участие преподавателей и студентов в Межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций в составе экспертного совета МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

- участие в проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный этап);

- участие в постановках спектакля «Подвиг народа» задействованы студенты отделений Музыкальное образование и Музыкальное искусство эстрады;

- участие в мероприятиях, подготовке концертной программы, посвященных Дню Учителя, Дню Музыки, 23 февраля, 8 марта, «Прощание с Азбукой», «Синичкин день», «День Байкала», «Космическая музыка» на базах практики МБОУ г. Иркутска СОШ № 29, № 64, МАОУ ОК «Лесной», МБУ ДПО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», ДДТ № 3 г. Иркутска.

- проведение круглого стола преподавателями кафедры теории и практики музыкального образования для учителей музыки и музыкальных руководителей «Музыкальное образование через призму партнерства: стратегии устойчивого взаимодействия» с представителями ОО г. Иркутска и Иркутской области;

- проведение мастер-класса преподавателей кафедры теории и практики музыкального образования по теме «Авторские методики по развитию координации между слухом и голосом в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы» для групп М-125, М-224 отделения «Музыкальное образование»;

- участие в организации и проведении утренников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 132, 81, 110, 164;

- участие студентов отделения Музыкальное искусство эстрады в постановке спектакля «Буратино».

В 2025 году на базе колледжа проходили производственную практику 57 студентов ФГБОУ ВО «ИГУ» специальностей:

-44.03.02 (ПБ) Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль «Психология и социальная педагогика» - 15 чел.

-44.04.02 (ППО) Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль «Социальная педагогика» - 10 чел.

-44.03.02 (ПО) Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль «Психология и социальная педагогика» -10 чел.

-44.03.05 (ПО) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Дошкольное образование – Дополнительное образование, очная форма обучения -12 чел.

-47.03.01 Философия, направленность (профиль) Социальная философия – 10 чел.

Студенты университета успешно прошли практику в колледже в разных корпусах под руководством педагогов специальностей, педагогов-психологов и социальных педагогов. Ребята отмечают повышение мотивации к выбранной профессии и методическую неготовность к ведению педагогической деятельности (разрабатывать, проводить и анализировать занятия, планировать и интерпретировать диагностики).

Анализ результатов взаимодействия с работодателями показал, что в процессе учебной и производственной практики данное взаимодействие носит системный характер, имеет продуктивную основу. Работодатель участвует в разработке образовательной программы на этапе проектирования содержания вариативной части цикла профессиональных модулей, в части требований к профессиональным компетенциям основных профессиональных образовательных программ обеспечивает в процессе подготовки: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся общих и профессиональных компетенций и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Таким образом, на основе анализа результатов деятельности по учебно-производственной работе можно сделать следующие выводы:

1. Продолжительность, содержание видов учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям,

государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией.

2. Перспективы развития видятся в:

- интеграции содержания в МДК, в систематическом обновлении содержания программ учебной и производственной практики по ПМ в соответствии с запросами работодателей;

- внедрении новых видов деятельности на учебной и производственной практике в соответствии с требуемыми работодателем ПК;

- организации собственных студий, художественных коллективов, центров развития на базе УПК колледжа для проведения учебной и производственной практики студентов различных специальностей;

- реализации идей кластерного подхода и расширении форм продуктивного сотрудничества с образовательными организациями, направленного на главный общий результат – качество подготовки и трудоустройство выпускников;

- преодолении потребности в кадрах;

- развитие МТБ и открытие новых территорий и зон в учебных корпусах колледжа.

3.5. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена.

Центры проведения демонстрационного экзамена располагаются на территории Мастерских. Аккредитованы 5 центров проведения демонстрационного экзамена (2019-2024 гг.).

Иркутский региональный колледж педагогического образования – в числе тех образовательных учреждений, которые имеют опыт подготовки и проведения

промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена.

Приступая к работе в данном направлении, мы изучали нормативную документацию, активно принимали участие в методических семинарах, вебинарах, обсуждали вопросы на совещаниях, с работодателями, вносили изменения в локальную нормативную базу нашего заведения.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

С 2023 года предусмотрен переход на учет положений ФГОС СПО при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена. Для выполнения заданий демонстрационного экзамена студентам необходимо применить не только знания по профильным дисциплинам, но и знания по общеобразовательным базовым дисциплинам.

ДЭ призван дать независимую оценку качеству подготовки не единичного специалиста, а по большому счету оценить способности образовательной организации осуществлять подготовку по выбранной специальности.

Динамика увеличения участников ДЭ и расширение списка специальностей с 2019-2025 уч.г. позволяет выделить ключевые факторы успеха демонстрационного экзамена:

Таблица 10

Динамика увеличения участников ДЭ и расширение списка специальностей с 2019-2025 уч.г.

Компетенции	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Дошкольное воспитание	20	20	0	20	20	30	30
Физическая культура, спорт и фитнес	15	20	20	30	30	-	
Преподавание в младших классах	12	24	24	60	60	36	
Преподавание музыки в школе	0	22	22	20	20	-	-
Дополнительное образование взрослых и детей	0	0	0	0	10	-	
Итого	47	86	66	130	140	66	

1. направленность процесса обучения на решение профессиональных задач;

2. возможность для выпускников подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями стандартов испытаний и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации;

3. непрерывная совместная работа педагогического коллектива и профессионального сообщества по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения;

4. результаты ДЭ позволяют сделать вывод об эффективности образовательного процесса подготовки специалистов: о качестве отбора содержания образования, эффективности используемых педагогических технологий и средств обучения;

5. публичность и открытость проведения экзамена;

6. участие независимых экспертов и использование методики оценивания обеспечивает максимальную объективность оценки

По итогам демонстрационного экзамена был проведен экспертный опрос организаторов, участников и экспертов, в том числе и со стороны работодателей, который наглядно продемонстрировал положительную оценку нового формата независимой оценки квалификаций.

Анализ результатов сдачи промежуточной аттестации в форме ДЭ на перечисленных выше специальностях показал, что качество подготовки с 2019 года повысился с 60% до 90%.

Адаптируясь под современные требования к профессиональной подготовке специалистов, мы ориентируемся на формирование практических умений, профессиональных компетенций, указанных в ФГОСе и дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя; трудовых функций, предусмотренных Профстандартами.

Вместе с тем, сложностью проведения демонстрационного экзамена является:

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- готовность работодателей – линейных экспертов с отрывом от производства принимать участие в процедуре экспертной оценки экзаменационных испытаний длительное время
- включенность профильных организаций (образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г. Иркутска и Иркутской области) в процесс подготовки и стажировки выпускников в период подготовки к процедуре демонстрационного экзамена, т.к. демонстрация экзаменационных заданий проходит с участием волонтеров-школьников.

В 2025 году на базе современных Мастерских проходили Демонстрационные экзамены по КОД «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура».

Таблица 11

Результаты ДЭ 2025 уч.г.

Компетенция	Главный эксперт	Сдавали всего	Сдали на «отлично»	Сдали на «хорошо»	Сдали на «удовлетворительно»
Преподавание в младших классах	Якимова Е.Н.	41	14	22	5
Дошкольное воспитание	Медведева С.С.	30	20	9	1
Педагогика дополнительного образования	Ушакова В.С.	20	19	1	0
Физическая культура	Никифорова А.В.	14	2	7	5

Обучающиеся выпускного 3 курса выполняли задания промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам НОО (КОД 1.1). Экспертная группа из числа работодателей МАОУ г. Иркутска СОШ №63, МБОУ гимназия №44 г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска СОШ №19. Экспертами было отмечено, что при выполнении задания модуля: подготовка фрагмента урока (открытие новых знаний) для начальных классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» экзаменуемые продемонстрировали умение методически верно определять цель, задачи и планируемые результаты фрагмента урока, планировать содержательную часть фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования, подбирать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся. Большинство экзаменуемых правильно спроектировали основные элементы фрагмента урока с опорой на ФГОС НОО, ФРП НОО по учебным предметам, подготовили электронную презентацию для представления фрагмента урока экспертам, в которой отразили основные этапы урока, задания для обучающихся и их деятельность, целесообразное использование элементов современных образовательных технологий, использование интерактивного оборудования, обеспечение мотивации обучающихся и оценивания их деятельности. 87,8 % сдали экзамен на «отлично» и «хорошо», 12,1% – «удовлетворительно».

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает формулировка цели урока и отбор планируемых результатов, формулируют не полностью, согласно методическим требованиям. В дидактической игре у некоторых студентов не сохранились данные. Большинство студентов не описывали проблемную ситуацию, и на этапах урока не указывали методические приемы, формы.

На базе Мастерской «Дошкольное образование» 30 обучающихся выполняли задания в рамках промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена. Экспертная группа из числа представителей МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18 оценивала выполнение заданий.

Результаты, полученные участниками в ходе демонстрационного экзамена, свидетельствуют о достаточно хорошем уровне освоения содержания Модуля: «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и выполнение задание 1. «Разработать технологическую карту

занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему»

Средний уровень выполнения заданий составил 69%, минимальный результат – 38%, максимальный – 100 %.

Итого оценку «отлично» получили 20 студентов, оценку «хорошо» - 9 студентов, оценку удовлетворительно 1 студент.

Участники продемонстрировали умения планировать интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста, с учетом интеграции речевого, социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью, требований ФГОС ДО, ФОП ДО, САНПИНа; организовывать образовательную деятельность, используя разные методические приемы и интерактивное оборудование; разрабатывать дидактическую игру на ИКТ оборудовании в ДОО, соотносить содержание занятия с целью и задачами. Все студенты учитывают в содержании 30% изменения.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает формулировка задач интегрированного занятия, формулируют не полностью, согласно методическим требованиям. В дидактической игре у некоторых студентов не сохранились данные. Большинство студентов не описывали проблемную ситуацию, и на этапах занятия не указывали методические приемы, формы.

15.04.2025 - 16.04.2025 проходил Демонстрационный экзамен по КОД «Педагогика дополнительного образования»: КОД 44.02.03-1-2025, Модуль 1: «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам». Экспертная группа из числа представителей МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» оценивала выполнение заданий.

Экзаменуемые разработали инструкционно-технологическую карту занятия (тема занятия на выбор обучающегося, но согласно тематического планирования предложенной дополнительной общеобразовательной программы)».

Результаты, полученные участниками в ходе демонстрационного экзамена, свидетельствуют о достаточно хорошем уровне освоения содержания модуля 1: «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» и выполнение задание 1. «Разработка инструкционно-технологической карты занятия (тема занятия на выбор обучающегося, но согласно тематического планирования предложенной дополнительной общеобразовательной программы)».

Средний уровень выполнения заданий составил 87%, минимальный результат – 57,6%, максимальный – 100 %.

Итого оценку «отлично» получили 19 студентов, оценку «хорошо» - 1 студент.

Участники продемонстрировали умения разрабатывать инструкционно-технологическую карту занятия по дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по проектированию занятия в системе дополнительного образования; организовывать образовательную деятельность, используя разные методы, средства, приемы и формы обучения, а также интерактивное оборудование; формулировать цель, задачи и предполагаемые результаты; соотносить содержание занятия с целью, задачами и предполагаемыми

результатами; логично выстраивать и структурировать содержание занятия; наполнять содержанием каждый этап занятия в соответствии с темой занятия; подводить итоги и проводить рефлексию. Все студенты учитывают в содержании 30% изменения.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает формулировка предполагаемых результатов, формулируют, не соотнося с темой и целью занятия, согласно методическим требованиям, не все участники могут корректно сформулировать цель занятия. В основном этапе занятия не хватает разнообразия методов и приемов.

Демонстрационный экзамен призван дать независимую оценку качеству подготовки не единичного специалиста, а по большому счету оценить способности образовательной организации осуществлять подготовку по выбранной специальности.

Динамика увеличения участников ДЭ и расширение списка специальностей с 2019-2025 уч.г. позволяет выделить ключевые факторы успеха демонстрационного экзамена:

Таблица 12

Динамика увеличения участников ДЭ и расширение списка специальностей с 2019-2025 уч.г.

Компетенции	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Дошкольное воспитание	20	20	0	20	20	30	30
Физическая культура, спорт и фитнес	15	20	20	30	30	-	14
Преподавание в младших классах	12	24	24	60	60	36	41
Преподавание музыки в школе	0	22	22	20	20	-	-
Дополнительное образование взрослых и детей	0	0	0	0	10	-	20
Итого	47	86	66	130	140	66	105

1. направленность процесса обучения на решение профессиональных задач;
2. возможность для выпускников подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями стандартов испытаний и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации;
3. непрерывная совместная работа педагогического коллектива и профессионального сообщества по корректировке учебного процесса, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения;
4. результаты ДЭ позволяют сделать вывод об эффективности образовательного процесса подготовки специалистов: о качестве отбора содержания образования, эффективности используемых педагогических технологий и средств обучения;
5. публичность и открытость проведения экзамена;

б. участие независимых экспертов и использование методики оценивания обеспечивает максимальную объективность оценки

По итогам демонстрационного экзамена был проведен экспертный опрос организаторов, участников и экспертов, в том числе и со стороны работодателей, который наглядно продемонстрировал положительную оценку нового формата независимой оценки квалификаций.

Адаптируясь под современные требования к профессиональной подготовке специалистов, мы ориентируемся на формирование практических умений, профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО и дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя; трудовых функций, предусмотренных Профстандартами. Поэтому ДЭ является эффективной формой проведения не только промежуточной аттестации, но и итоговой в целом. Подготовка к такой форме аттестации начинается заблаговременно: обучающиеся колледжа в процессе обучения выполняют определенные стандартом виды работ в условиях мастерских, с определенным оборудованием и аналогичными заданиями.

Вместе с тем, сложностью проведения демонстрационного экзамена является:

- необходимость обновления современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- готовность работодателей – линейных экспертов с отрывом от производства принимать участие в процедуре экспертной оценки экзаменационных испытаний длительное время
- включенность профильных организаций (образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г. Иркутска и Иркутской области) в процесс подготовки и стажировки выпускников в период подготовки к процедуре демонстрационного экзамена, т.к. демонстрация экзаменационных заданий проходит с участием волонтеров.

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.
3. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
4. Разработанные программы подготовки, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Минимум содержания образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
6. Требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям выполняются в соответствии с ФГОС.

7. Образовательная деятельность Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся.
9. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.
10. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
11. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
12. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении осуществляется отделом воспитательной работы.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование гражданской, профессионально-нравственной культуры у обучающихся;
- восприятие универсальных культурных ценностей, формирование культурных норм и установок у обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по формированию личности обучающегося, будущего специалиста;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся в образовательном процессе;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация тесного взаимодействия сотрудников учреждения с социально активными и творческими студентами учебного заведения, а также содействие развитию студенческого самоуправления учебного заведения и оказание поддержки молодежных инициатив;
- координация деятельности педагогических объединений учреждения в логике реализации концептуальных идей программ развития и воспитания обучающихся учреждения.

Вся воспитательная деятельность в течение учебного года была направлена на создание развивающей социокультурной среды в колледже в целом, в учебных корпусах и в студенческом общежитии, на развитие духовно-нравственного сознания студентов, создание комфортной образовательной среды, развитие студенческого самоуправления, развитие творческого потенциала студентов, а также в целях гражданско-патриотического воспитания молодежи и преемственности поколений.

Все мероприятия отделом ВР проводятся в соответствии с планом работы отдела ВР. Также в течение года проводятся, реализуются, привлекаются обучающиеся и сотрудники Колледжа на мероприятия, акции, проекты по приглашению министерства образования Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области и других органов власти.

На протяжении всего года студенты колледжа являлись активными участниками открытых диалогов, в том числе с участием Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева, депутатов Законодательного Собрания Иркутской области, региональными министрами.

В течение 2025 года особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности. Для студентов 4-х курсов был проведен кинопоказ фильма «Беслан» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, а также на мониторах колледжа транслировались актуальные антитеррористические видеоролики. В Главном корпусе была организована выставка «Шагнувшие в бессмертие», посвященная сибирякам-героям, погибшим в ходе специальной военной операции. Для студентов проведена лекция «Возвращение в состав России: сила единства», а также состоялась встреча с Волонтером Донбасса П.Н. Носковым и беседа с героем Советского Союза, полковником КГБ Р.Т. Турсункуловым. Патриотические мероприятия охватили и исторические даты: участие в «Диктанте Победы», викторину «Дорогами Великой Отечественной» и оформление выставки ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В рамках проекта «Диалог поколений» организована встреча с легендарным летчиком-снайпером Ф.З. Саматовым, а также лекция «Женщины на войне и в тылу». Студенты приняли участие в митинге и возложении цветов к памятнику, а также в викторине и квесте, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.

Учебный год был насыщен традиционными праздниками. Торжественная линейка открыла День знаний. Прошли традиционные праздники: День здоровья на стадионе Главного корпуса, День программиста, День туризма, а также масштабный XIV фестиваль самодеятельного художественного творчества «Мы молоды, мы талантливы!». В преддверии Дня учителя Студенческий совет создал атмосферу радости и благодарности во всех корпусах. В рамках укрепления семейных ценностей состоялся концерт, посвященный Дню матери, и акция ко Дню отца «Папина мудрость», в рамках которой студенты и преподаватели создали видеоролик с бесценными советами. К Международному дню пожилых людей для студентов была представлена театральная постановка «Прибайкальская кадрили» от Совета ветеранов. Эстетическое воспитание и развитие творчества продолжились конкурсом чтецов «Всю душу выплесну в слова» к 130-летию С.А. Есенина, кино-квизом ко Дню студента, конкурсом

«Топиарий» (создание новогоднего дерева), презентацией комикса об Иркутской области «БАБРятская история», а также акцией «Международный день дарения книги».

Важным направлением стала работа со студенческим активом. В течение года проводились два потока «Школы Актива», где студенты знакомились с работой студенческого совета и проходили собеседование для участия в его деятельности. Состоялось отчетно-выборное собрание студенческого координационного совета. В колледже прошли мероприятия по открытию ячейки «Молодая Гвардия Единой России» и открытый диалог с депутатом Законодательного Собрания. Проведены традиционные конкурсы лидерства: «Лидер ИРКПО» для юношей и «Очарование ИРКПО» для девушек, а также командные спортивные соревнования «А ну-ка, юноши!» и «А ну-ка, девушки!».

Значительное внимание уделялось профессиональной ориентации и развитию карьерных траекторий. Студенты приняли участие в региональном педагогическом карьерном форуме «ТрудКрут», VII Межрегиональном молодёжном форуме «Проф-карьера» и городском семинаре для учителей начальных классов. В рамках проекта «Мир педагогических специальностей» проведена профориентационная работа со школьниками. На базе колледжа за счет грантовых средств открылась школа Вожакого, где 80 студентов получили дипломы по соответствующей программе. Также студенты посетили мастер-классы от ИРНИТУ по развитию личного бренда, проектной деятельности и искусственному интеллекту, участвовали в кулинарном баттле «Комсомольской правды» и стратегической сессии «Навигаторы детства». Для первокурсников была организована презентация кружков и секций дополнительного образования (социально-педагогическое, художественное, спортивно-оздоровительное направления) с возможностью записи.

В целях профилактики социально-негативных явлений и повышения правовой грамотности проведен ряд встреч. Организованы лекции с прокурором А.К. Шайдуровым по вопросам цифровой безопасности и профилактики мошенничества, встреча с представителями правоохранительных органов о правилах комендантского часа, а также лекция от специалиста «Безопасного региона» о работе системы-112. Сотрудники ВТБ провели для студентов лекцию по финансовой безопасности в цифровом мире. В рамках финансовой грамотности также выступил представитель Российского общества «Знание» И.О. Подковенко. Студенты приняли участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», где команда колледжа заняла почетное II место, а также в юбилейной X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» на площадке колледжа.

В 2025–2026 учебном году деятельность первичного отделения «Движения первых» была направлена на воспитание активной гражданской позиции, поддержку студенческих инициатив и развитие профессиональных компетенций обучающихся. Работа отделения велась в тесном взаимодействии с региональными органами власти, министерствами образования и молодежной политики Иркутской области.

1. Участие в региональных конкурсах и волонтерская деятельность

Студенты колледжа на протяжении отчетного периода выступали активными участниками и организаторами социально значимых акций. Волонтерский корпус

«Движения Первых» обеспечил поддержку ключевых региональных мероприятий, в числе которых:

Региональные интеллектуальные игры: участие и помощь в организации квизов по финансовой грамотности, экологии и профильных интеллектуальных состязаний от РДДМ.

Социальные акции: студенты-волонтеры активно участвовали в акциях «Вам, любимые», сборе помощи для приютов, мероприятиях, приуроченных ко Дню народного единства и другим государственным праздникам.

Патриотическое направление: обеспечение волонтерского сопровождения общественно-патриотических инициатив (включая телемосты и региональные встречи, посвященные вопросам воспитания).

Акции ко Дням единых действий РДДМ: организация и проведение масштабных тематических мероприятий в рамках федеральной программы Движения:

Экологические акции (сбор макулатуры, просветительские мероприятия по разделению отходов).

Культурно-исторические акции, посвященные памятным датам российской истории.

Профильные мероприятия по профессиональным направлениям колледжа (например, акции по цифровой грамотности).

2. Деятельность первичного отделения

Одним из приоритетов работы стало укрепление внутренней структуры отделения. Регулярные собрания первичного отделения проводились в течение года в целях:

Планирования календарного плана мероприятий.

Оперативного информирования студентов о грантовых конкурсах и возможностях развития.

Обсуждения актуальных инициатив студенческого самоуправления и координации работы волонтерского корпуса.

3. Проведение «Классных встреч»

Для обеспечения профориентационной работы и неформального общения с лидерами общественного мнения, представителями профессий и экспертами, на базе всех корпусов колледжа были организованы «Классные встречи»:

Целевая аудитория: студенты 1-х и 2-х курсов, проходящие этап адаптации и профессионального самоопределения.

География: мероприятия охватили все учебные корпуса колледжа, что позволило привлечь к участию максимальное количество обучающихся младших курсов.

Результаты: формат «Классных встреч» позволил студентам в живом диалоге задать интересующие вопросы экспертам, узнать о возможностях реализации в рамках «Движения Первых» и получить мотивацию для участия в проектной деятельности.

Работа в 2025–2026 году подтвердила высокую эффективность интеграции студентов колледжа в региональную повестку РДДМ. Участие в волонтерских проектах, системная работа внутри первичного отделения и регулярные «Классные встречи» способствовали формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей и навыков лидерства.

Включение в федеральную программу Движения через Дни единых действий позволило значительно расширить масштаб и социальную значимость проводимых акций, объединив усилия студентов всех корпусов для реализации общероссийских проектов.

В планах на будущий период — масштабирование успешных практик и увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность Движения.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей студентов, профилактики экстремистских проявлений, неприятия идеологии терроризма, реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации и профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, в 2025 году сотрудники отдела ВР провели ряд мероприятий, а также приняли участие в мероприятиях других структур.

Дополнительное образование студентов осуществляется через работу в кружках, секциях и клубах по трем направлениям:

1. Социально-педагогическое направление
2. Художественное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление

Участие обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа в мероприятиях проходит на основании приказов директора колледжа, подготовленных сотрудниками отдела ВР на основании плана отдела ВР или входящих писем.

Сотрудники отдела ВР активно используют в своей работе информационные группы в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Telegram» и «МАХ», в которых проводилась информационная рассылка о мероприятиях, принималась обратная связь от студентов.

В отчетном учебном году для студентов первых курсов был внедрен проект «Вектор», который объединил внеучебную, научную, волонтерскую и иную деятельность обучающихся посредством формирования рейтинговой системы поощрений. Активной работой по проекту охвачено более 50% первокурсников.

В рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022г № ТВ-1290/03 с 1 сентября в ГБПОУ ИО ИРКПО в организацию внеурочной деятельности обучающихся еженедельно проводятся классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.2. Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии организована в соответствии с:

- концепцией воспитательной работы;
- локальными актами;
- уставом ГБПОУ ИО ИРКПО
- положением об общежитии;
- правилами внутреннего распорядка;
- планом работы с обучающимися, проживающими в общежитии.

В общежитии ведётся работа по адаптации обучающихся нового набора. Целью данного направления является создание благоприятных условий для адаптации обучающихся; оказание помощи в социально-психологической адаптации; привитие навыков самостоятельной жизни. В этом направлении проводится системная работа. В первую неделю сентября были проведены собрания с обучающимися 1 курса (по этажам), индивидуальные беседы (сложности с организацией своего времени и неумение правильно организовать распорядок дня; возможность самостоятельно распоряжаться деньгами и неумение правильно их распределять; правильно организовать свой быт; правила проживания в общежитии, права и обязанности проживающих, Закон о комендантском часе и общее для всех проживающих в общежитии (в том числе инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности). Организовано заполнение анкет обучающимися нового набора.

Для предотвращения распространения социально-негативных явлений в молодёжной среде в течение учебного года были организованы мероприятия о вредном влиянии курения, алкоголя, наркотиков на организм человека; «Здоровье – норма жизни».

В общежитии проводится правовое и военно-патриотическое воспитание. Воспитание активной гражданской позиции, формирование гражданской ответственности, патриотических качеств, происходит в повседневной жизни (на собраниях, во время выполнения различных поручений и т. д.) и во время деловых игр, психологических тренингов. Организуются встречи с участниками СВО. Также в этом учебном году были запланированы и проведены мероприятия в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Для ознакомления с Законами РФ, Иркутской области: закон о комендантском часе, закон о тишине, отдельные статьи Уголовного Кодекса был приглашён старший инспектор ОДН ОП -1 МУ МВД России по г. Иркутску майор полиции Гагарина Е.М. на интерактивную беседу с возможностью получить ответы на все интересующие вопросы.

Досуговые мероприятия включают в себя мероприятия различной направленности. Ребята с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении праздников. В общежитии ежегодно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: посвящение в жильцы, новогодние, масленица, спортивные и выпускной.

Для выявления наиболее активных, творческих и талантливых студентов проводятся творческие мероприятия (квартирники), это укрепляет дружбу и взаимопонимание между студентами разных курсов и специальностей.

Студенческий совет общежития активно принимает участие в организации праздников, направленных на создание благоприятных условий для проживания и отдыха студентов, улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния в общежитии.

В течение учебного года старший воспитатель и воспитатели общежития регулярно общаются с родителями, кураторами, заведующими отделениями, социальными педагогами и педагогами-психологами. Решают все вопросы, касающиеся проживания студентов в общежитии, отдельных случаев нарушения Правил проживания в общежитии.

В начале 2025-2026 учебного года организовано заселение студентов в общежитие (контроль наличия медицинских справок, квитанций об оплате за общежитие), заключены договора найма части жилого помещения. На момент обследования в общежитии проживает 425 студентов. Из них: несовершеннолетних – 159 студента, находящихся на государственном обеспечении и опеке – 49 человек, студентов с ограниченными способностями – 9 человек.

В соответствии с Российским законодательством, студенты, не проживающие в Иркутской области, а также мальчики, желающие встать на воинский учет в г. Иркутске получили временную регистрацию по месту проживания: г. Иркутск, ул. Лермонтова, 6. Всего 39 человек.

Для ознакомления с Законами РФ, Иркутской области (Закон о комендантском часе, Закон о тишине, отдельные статьи Уголовного Кодекса и т. д.) общежитие посещает инспектор ПДН. С несовершеннолетними студентами проводится интерактивная беседа с возможностью получить ответы на все интересующие вопросы.

Для подготовки к занятиям, самообразованию, приготовлению домашних заданий на 2 этаже общежития располагается комната самоподготовки с необходимой мебелью, имеется видеопроектор, там же проходят уроки по игре в шахматы. Рядом расположена комната отдыха с диванами и телевизором. В комнате стоит универсальный игровой стол для игры в бильярд, настольный футбол, и т.д. На 3 этаже находится теннисный зал, оборудованный столом для игры в настольный теннис. На 1 этаже имеется тренажерный зал и различный спортивный инвентарь. Три раза в неделю проходят занятия под руководством тренера.

В целях реализации творческих досуговых мероприятий в актовом зале общежития отмечают праздники, проходят различные конкурсы, танцевальные вечера, патриотические мероприятия и спортивные состязания.

На территории общежития имеется спортивный корт со специализированным покрытием для игры в баскетбол, волейбол и проведения различных спортивных мероприятий и соревнований. На улице расположены различные спортивные тренажеры и теннисный стол.

Создание условий для осуществления присмотра и ухода содержания проживающих регулярно для студентов и работников общежития проводятся плановые, повторные, целевые инструктажи по Охране труда и Пожарной безопасности. Ведется соответствующая документация.

Здание общежития находится под круглосуточной охраной ОА «Спартак». В здании и на территории общежития работает система видеонаблюдения. Информация приходит на пункт охраны, где установлено несколько мониторов. Общежитие оснащено современной противопожарной системой, тревожной кнопкой.

Вход на территорию общежития и в здание регулируется электронной пропускной системой, тем самым осуществляется контроль присутствующих.

Для комфортного проживания на каждом этаже расположена комната воспитателя, куда студент может обратиться по любому вопросу. Ежедневно проводится индивидуальная работа с проживающими, законными представителями, социальными педагогами, психологами, кураторами и заведующими отделениями для адаптации студентов и создания психологического микроклимата в комнатах и на этажах.

Круглосуточно со студентами находятся дежурные по общежитию, имеющие сменный график с 8.00 до 8.00 следующего дня. Кабинет дежурных оборудован системой видеонаблюдения, расположен монитор, куда подается информация со всех камер внутри здания. В 23.00 дежурный по общежитию осуществляет обход всех жилых комнат. Ведется журнал контроля отсутствующих, заболевших. Дежурный по общежитию в любой момент может оказать помощь и поддержку, при необходимости вызвать медицинского работника.

На этажах общежития, где располагаются жилые комнаты, по обе стороны коридора имеются туалетные комнаты, умывальники и душевые. На каждом этаже туалетных кабинок - 8 шт., умывальников - 8 шт., душевых комнат - 2 шт., биде-2 шт. (на 3 этаже биде 1, в секции мальчиков установлена дополнительная умывальная комната).

Кроме этого на 1 этаже имеются большие душевые комнаты для девочек на 10 мест и для мальчиков на 4 места. А также прачечная, где имеются условия для ручной стирки и четыре стиральные машины.

На 1 этаже расположен изолятор на двух человек, куда можно переселить заболевшего студента в целях безопасности для окружающих. В изоляторе расположена раковина, холодильник и необходимая мебель для проживания. Так же имеются два рециркулятора воздуха, при необходимости производится обработка воздуха в помещениях.

В общежитии организовано дежурство студентов на этажах по графику. Ежедневно моют полы в коридорах, на кухнях, 2 раза в месяц проводится генеральная уборка каждого этажа. Студенты ежедневно, согласно, графика дежурств, поддерживают чистоту и порядок в комнатах. Исполнения графика дежурств и поддержание санитарно-гигиенического состояния комнат и мест общего пользования находится на контроле у воспитателей. В проверочных рейдах участвуют: сантройка, старосты и члены студенческого совета

Уборщиками служебных помещений готовятся дезинфицирующие растворы, ежедневно осуществляется обработка помещений, санузлов, душевых комнат и кухонь соответствующими средствами. Весь хозяйственный инвентарь (швабры, ведра, тряпки) согласно нормам СанПиНа промаркирован, находится в надлежащем состоянии, регулярно обновляется, хранится в отведенном месте и используется в соответствии с назначением.

Регулярно убирается территория общежития. На территории общежития располагается 6 мусорных контейнеров, мусор вывозится 3 раза в неделю. В октябре и апреле организуется уборка территории (субботник) с участием проживающих студентов.

Один раз в месяц, на основании заключенного контракта в общежитии производится обработка всех помещений от вредителей.

Для предотвращения распространения социально-негативных явлений в молодежной среде в течение учебного года были организованы мероприятия о вредном влиянии курения, алкоголя, наркотиков на организм человека, о вреде употребления энергетических напитков. Проведены беседы, как уберечься от ВИЧ инфекций. Цель мероприятий - привить студентам позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Развитие студенческого самоуправления в общежитии:

В начале учебного 2025-2026 года был обновлен Совет проживающих студентов в общежитии. В состав Совета входят старосты, помощники старост этажей и активные студенты. Председатель студенческого совета входит в состав жилищно-бытовой комиссии студентов.

Работа студенческого совета направлена на улучшение проживания студентов в общежитии, помогает решить бытовые трудности, следит за соблюдением правил проживания, организует культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. А также решает следующие задачи:

- оказывает помощь в заселении студентов
- координирует деятельность старост этажей
- проводит рейды по проверке санитарного состояния комнат
- привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории
- организует дежурство студентов в общежитии
- помогает администрации общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими студентами

В течение учебного года, регулярно, 1 раз в месяц проходят собрания на этажах и заседания Совета проживающих. Проводятся собрания – пятиминутки для решения хозяйственно-бытовых вопросов. С участием студенческого совета рассматриваются вопросы переселения проживающих из одной комнаты в другую по инициативе администрации.

При необходимости назначаются заседания дисциплинарного совета (рассмотрение нарушений студентами правил проживания в общежитии). Вносятся предложения о применении мер дисциплинарного воздействия за нарушение студентами правил проживания в общежитии, правил пожарной безопасности, а также «Положения о студенческом общежитии ИРКПО»

Деятельность органов студенческого самоуправления курирует старший воспитатель общежития, оказывают методическую, организационную, техническую помощь и поддержку.

4.3. Студенческий Совет

В учреждении продолжает работу студенческий Совет. Председатель Совета – Кузнецова Мария Николаевна, студент группы О-224/1. Курируют работу

студенческого Совета заместитель директора по воспитательной работе и педагогические организаторы колледжа.

Систематически проводятся заседания студенческого Совета. По результатам работы каждого заседания составлены протоколы, в которых отражены повестка дня и принятые решения.

За отчетный период представителями студенческого Совета в колледже были проведены и организованы различные мероприятия согласно плану работы колледжа: акции, челленджи и онлайн конкурсы, интеллектуальные, спортивные, развлекательные игры, конкурсы и викторины, профориентационные работы.

4.4. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся

В 2025 г. социально-педагогическое и психологическое сопровождение в ГБПОУ ИО ИРКПО осуществляли следующие сотрудники:

- Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения Тепляшин Данила Владимирович
- социальный педагог корпуса на Гоголя Першина Юлия Викторовна
- социальный педагог Дунаевская Елена Николаевна
- социальный педагог на Булавина Мосьпан Валерия Владимировна
- Педагог-психолог корпуса на Гоголя Теплякова Ирина Владимировна
- Педагог-психолог корпуса на Булавина Маркова Галина Анатольевна
- Педагог-психолог корпуса на 5-ой ЖД Андриевский Артём Александрович
- Педагог-психолог корпуса на 5-ой ЖД Степанец Валерия Павловна

Цели и задачи работы отдела СППС

Цели и задачи работы учебный год ставились в соответствии с Планом работы СППС на 2025-2026 уч. г., и Положением об отделе социально-педагогического и психологического сопровождения ИРКПО.

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления, жизненного самоопределения обучающихся; сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения воспитания; формирование социально-активной личности обучающегося колледжа.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем.
2. Изучение личностных особенностей обучающихся с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания.
3. Оказание консультативной и информационной поддержки по социально-психологическим вопросам.
4. Содействие сохранению и улучшению психологического климата в образовательном пространстве колледжа; формированию позитивных установок и ценностных ориентаций обучающихся.

5. Содействие сохранению здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве колледжа.
6. Развитие личностной и профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели и задач был разработан план по социально-педагогическому и психологическому сопровождению студентов ГБПОУ ИО ИРКПО.

При реализации плана работы были выделены следующие **направления деятельности**:

Социально-педагогическое сопровождение:

- социальная защита прав и законных интересов студентов;
- социально-педагогическая профилактическая деятельность;
- социально-педагогическое консультирование и просвещение.

Психологическое сопровождение:

- психодиагностическая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекционно-развивающая работа.

При проведении занятий использовались различные методы: занятия, лекции, анкетирование, беседы, тестирование, анализ результатов учебной и практической деятельности, индивидуальное и групповое консультирование, тренинги и т.д.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение реализовывалось в соответствии с планом, носило систематический, целенаправленный, квалифицированный, многосторонний, дифференцированный, четко организованный, результативный характер.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение осуществлялось в двух **формах**:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Социальные педагоги и педагоги-психологи проводили работу со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с родителями и законными представителями, с педагогическим коллективом, с представителями внешних организаций: Межрайонные управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Центры помощи детям, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделы Полиции, Министерство образования Иркутской области, «Центр профилактики наркомании», медицинские организации, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Выполнялась дополнительная оперативная работа по запросу администрации Колледжа, преподавателей, воспитателей, студентов, родителей, а также сторонних организаций. Вся выполненная работа отражается в документации установленного образца.

Одно из важнейших направлений деятельности - это социальная защита прав и законных интересов студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Всего в Колледже на **01.09.2025** г. обучалось **120 студента**, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения - 2, опекаемых - 25, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения - 95, лиц утративших во время обучения последнего или единственного родителя – 1, в академическом отпуске-14. На конец первого полугодия - **23.12.2025** г. обучается **116 студента**, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения - 2, опекаемых -11, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения-106; лиц утративших во время обучения последнего или единственного родителя – 1 в академическом отпуске-14.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года проводилась работа со всеми детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа. На протяжении первого полугодия 2025-2026 учебного года изучалась и корректировалась документация по опекаемым, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены бесплатным проживанием в общежитии, оформлены соответствующие документы (временная прописка, пропуск в общежитие, проведен инструктаж по правилам проживания в общежитии), составлен социальный паспорт на каждого такого студента, проверено наличие необходимых документов. Постоянно контролируется проживание всех студентов в общежитии с момента их заселения. Проводилась своевременная профилактическая работа по предупреждению пропусков занятий студентами. Один раз в неделю социальный педагог организовывал рейды в общежитие, где были проведены беседы с заведующей общежитием и воспитателями, посещены комнаты студентов, с целью проверки санитарного состояния. Были проведены беседы со студентами, нарушающими порядок в общежитии. А также проводились консультации по предоставлению, закреплению жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-педагогическая профилактическая деятельность

Важное место в деятельности отдела социально-психологического и психологического сопровождения занимает социально-педагогическая профилактическая деятельность.

Проводилась **групповая работа** со студентами разных категорий, а именно:

1.Сотрудники колледжа провели единую методику социально психологического тестирования обучающихся, направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось с 03 октября 2024 г. по 10 октября 2024 г.

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 1900 человек (100% от общего количества, подлежащих тестированию).

Не приняли участие в социально-психологическом тестировании 0 чел. (0 % от общего количества, подлежащих тестированию).

С обучающимися, составивших по результатам тестирования группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, проводилась индивидуальная работа.

2. Сотрудники Отдела провели ряд профилактических недель в соответствии с календарём единых профилактических недель ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

- с 02.09.2025г. по 07.09.2025г. - Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде: «Высокая ответственность».

- с 09.09.2025г. по 14.09.2025г. – Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»

- с 01.10.2025г. по 05.12.2025 г. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

- с 11.11.2025 г. по 16.11.2025 г. - Неделя профилактики экстремизма «Единство и многообразие»

- с 25.11.2025г. по 28.11.2025г. - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

- с 28.11.2025г. по 3.12.2025г. – Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»

- с 09.12.25г. по 14.12.2025г. – Неделя правовых знаний «Равноправие»

3. Сотрудники Отдела провели ряд профилактических мероприятий:

- 10 февраля 2026г. была проведена профилактическая лекция «ВИЧ-инфекции» по адресу: Булавина, 10, совместно с ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

- 18 марта 2026г. был Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи для студентов Иркутского областного отделения Российского Красного Креста на корпусе 5 ЖД

- - 18 марта 2026г. был Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи для студентов Иркутского областного отделения Российского Красного Креста на корпусе Булавина 10.

Психодиагностическая работа службы СППС

Цель работы педагога-психолога: содействие администрации и педагогическому коллективу ГБПОУ ИО ИРКПО в создании благоприятных условий в образовательном пространстве Колледжа, обеспечивающих полноценное развитие и психологическое благополучие личности.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками ГБПОУ ИО ИРКПО развивающей, психологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей.

2. Анализ социальной ситуации обучения и развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения (изучение личности студентов и групповых коллективов в целом; формирование банка данных);

3. Создание комфортных социально-психологических условий для успешной адаптации студентов в Колледже и общежитии Колледжа.

4. Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

5. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

6. Психологический анализ социальной ситуации развития личности в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, поиск путей и средств их разрешения.

7. Повышение психологических знаний педагогического коллектива колледжа, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже (оказание методичкой помощи преподавателям, кураторам, воспитателям, администрации колледжа).

Для реализации поставленной цели и задач был разработан план по психологическому сопровождению студентов колледжа.

При реализации настоящего плана работы в ходе проведения занятий педагогами-психологами использовались различные методы: анкетирование, опрос, тестирование, консультативные беседы, анализ результатов учебной деятельности, тренинги и т.д.

Социально-психологическое сопровождение реализовывалось в соответствии с планом, носило систематический, целенаправленный, квалифицированный, многосторонний, дифференцированный, четко организованный, результативный характер.

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в двух **формах**:

- индивидуальная работа,
- коллективная работа.

Методы социально-психологического сопровождения:

- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- психологическое наблюдение,
- индивидуальная и групповая коррекция,
- коррекционно-развивающая работа,
- изучение документации.

Педагог-психолог проводит работу со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом, с воспитателями.

Выполнялась дополнительная оперативная работа по запросу администрации, преподавателей, воспитателей, студентов. Вся выполненная работа отражается в документации установленного образца.

Диагностическая работа педагогов-психологов

Диагностическая работа велась в 3 направлениях:

1. Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения студентов.
2. Индивидуальная диагностическая работа.
3. Групповая диагностическая работа.

При работе по данным направлениям педагогами-психологами применялись следующие диагностические методики:

№ п/п	Название методики
1.	Тест Кэттела
2.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной)
3.	Мотивация учения студентов педагогического колледжа (Пакулина С.А., Кетько С.М.)
4.	Методика склонности к отклоняющему поведению (А.Н. Орел, женский, мужской вариант)
5.	Тест К. Томаса
6.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и ПАВ
7.	Методика «Шкала тревожности» Кондаша
8.	Проективная рисуночная методика «Моя семья в образах животных»
9.	Проективная рисуночная методика «Дом. Дерево. Человек»
10.	Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности (Л.А. Йовайши)
11.	Проективная рисуночная методика «Несуществующее животное»
12.	Дифференциально-диагностический опросник
13.	Методика «Матрица выбора профессий»
14.	Методика изучения профессиональной направленности (определение профессионально ориентированного типа личности) (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)
	Методика «Профессиональные занятия» (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова)
15.	Диагностика тревожности учащихся группы перед выходом на практику
16.	Анкетирование (опрос) студентов "Отношение к индивидуальным занятиям"
17.	Анкетирование (опрос) студентов "Отношение к групповым занятиям"
18.	Методика "Самооценка личности"

По запросу администрации корпуса в течение года проведен психологический мониторинг: 2 групповых анкетирования (опроса) обучающихся с целью выявления удовлетворенности качеством проведения индивидуальных и групповых занятий.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

Велась групповая коррекционно-развивающая (тренинговая) работа с обучающимися первых курсов. Групповая коррекционно-развивающая (тренинговая) работа. Тренинг командообразования для студентов 1 курса

Тренинг личностного роста для студентов 2 курсов

Тренинг целеполагания (Деловая игра «Прием на работу») для обучающихся выпускных групп по проблеме преодоления трудностей в работе молодого специалиста

Консультативная работа педагогов-психологов

	Корпус на 5 Железнодорож- ной	Корпус на Го- голя	Корпус на Була- вина
Индивидуальная коррекцион- ная работа со студентами	60	12	27
Особые примечания:	в течение учебного года осуществлялась коррекционная ра- бота со студентами, проживающими в общежитии.		
Общее число консультаций на период с 01.09.2025 г. по 23.12.2025г.			
со студентами	167	51	65
с педагогами	1	36	6
с родителями, опекунами и иными законными представите- лями	2	12	4
совместные с родителями и сту- дентами	1	0	1
online консультации	0	0	0
Итого:	180	104	76
Консультирование проводилось по проблемам:			
нарушения детско-родительских и межличностных отношений, высокой тревожности, стра- хов, профориентации, взаимодействия с педагогами, взаимодействия с обучающимися, с колле- гами и др. личностным проблемам.			

Методическая работа педагогов-психологов

В течение года велась методическая работа по созданию банка диагностических методик, программ тренингов и методических материалов для проведения тематических классных часов, индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями, лекций для родителей, разработке материалов для поддержания психологического здоровья и личностного роста обучающихся в период дистанционного обучения, презентаций по запросу кураторов, рекомендаций для студентов, педагогов и родителей.

Были даны рекомендации кураторам и преподавателям для эффективного общения со студентами. В течение года участвовала в работе педсоветов, планерок корпуса, заседаний дисциплинарной комиссии, совета кураторов колледжа, методических семинарах корпуса (УУД), работе психолого-педагогического консилиума, заседаний отдела СППС.

В ноябре проведен психолого-педагогический консилиум, посвященный адаптации студентов нового набора, составлены рекомендаций для педагогов и кураторов, которые являются важными аспектами воспитательной работы.

Разработаны рекомендации для родителей первокурсников по вопросам адаптации студентов к обучению в колледже.

Разработаны рекомендации для преподавателей-членов приемной комиссии по отбору абитуриентов.

ВЫВОДЫ

В течение первого полугодия 2025 г. велась планомерная работа по социально-педагогическому и психологическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено.

В новом году поставлены следующие задачи:

1. Продолжить консультативную и просветительскую работу со студентами, преподавателями, опекунами и родителями;
2. Разработать и внедрить программу по постинтернатному сопровождению студентов;
3. Развить работу кабинета профилактики;
4. Доработать нормативно правовую базу и документацию кабинета профилактики;
5. Активизировать взаимодействие с преподавателями;
6. Организовать тренинговую работу с кураторами;
7. Осуществлять профилактическую деятельность по социально-негативным явлениям, экстремистских проявлений, правонарушениям, суицидальному поведению и др.
8. Повысить количество посещений занятий с целью наблюдения за взаимодействием студентов и преподавателей.

4.5. Центр дополнительного образования

В 2025 году в учреждении продолжил свою работу Центр дополнительного образования студентов (далее – Центр) в рамках единого социокультурного и образовательного пространства учреждения, в состав которого входят творческие, спортивно-оздоровительные и общественные объединения.

Цель работы Центра: создание условий для развития и самореализации творческого, духовного и физического потенциала личности студента через систему дополнительного образования.

Работа по самореализации обучающихся учреждения строится на деятельности творческих общественных объединений Центра дополнительного образования, которые являются постоянными участниками всех внеучебных мероприятий учреждения.

Творческие коллективы, спортивно-оздоровительные и общественные объединения за 2025 календарный год приняли участие более чем в 200 концертных, общественных и социально-педагогических, патриотических и спортивных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня, а также в традиционных мероприятиях колледжа.

Мероприятия, проводимые в колледже, соответствуют высоким требованиям и оцениваются по следующим критериям: они должны быть содержательными, эстетичными, носить воспитательный характер, учить культуре поведения, речи, умению держаться на сцене.

В рамках дополнительного образования обучающихся осуществляется работа в кружках, секциях и клубах по различным направлениям.

Социально-педагогическое направление:

- Клуб радио и подкаста «Говори и Оглашай», руководитель: Албул Виктор Викторович;
 - Дискуссионный клуб «Диалог поколений», руководитель: Лаптева Виктория Алексеевна;
 - Кружок практической психологии «Апгрейд личности», руководитель: Степанец Валерия Павловна;
 - Мастерская телевидения, руководитель: Лесик Анна Николаевна.
- Художественное направление:
- Театральная студия «Ворона», руководитель: Клопот Лилия Галимзяновна;
 - Кружок игры на гитаре «Бардовская песня», руководитель: Бубеева Ольга Петровна;
 - Танцевальная студия «Зареница», руководитель: Бородихина Наталья Валерьевна;
 - Хор, руководитель: Власова Тамара Марковна;
 - Хор, руководитель: Овчинников Владимир Геннадьевич;
 - Хор, руководитель: Усманова Люция Махмутовна;
 - Хор, руководитель: Казимирова Кира Валерьевна;
 - Кружок сценической речи, руководитель: Алексеюк Виктория Викторовна.
- Спортивно-оздоровительное направление:
- Спортивная секция «Волейбол», руководитель: Горностаев Сергей Максимович;
 - Спортивная секция «Баскетбол»: руководитель: Горностаев Сергей Максимович;
 - Секция «Основ физической подготовки», руководитель: Куковеров Роман Борисович;
 - Шахматы, руководитель: Поздняк Владимир Петрович;
 - Саберфатинг, руководитель: Албул Виктор Викторович;
 - Всероссийский студенческий корпус спасателей, руководитель: Романов Артем Александрович.

Каждое объединение подкреплено общеразвивающей программой дополнительного образования и программно-методической документацией на текущий учебный год.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок планирования и организации учебно-методической работы в 2025 году определялся в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в действующем Положении об отделе УМР (приказ от 01.02. 2019 №089-уд), анализом результатов работы ГБПОУ ИО ИРКПО, решением педагогического совета от 03.09.2025 «Развитие ИРКПО в контексте современных вызовов и решений», темой научно-методической работы колледжа, а также поставленной целью совершенствования учебно-методической работы и инновационной деятельности преподавателей колледжа, как условия обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки специалиста и задачами ее реализации.

Ведущими содержательными ориентирами учебно-методической деятельности в отчетный период были определены следующие:

1. Формирование инновационной инфраструктуры ИРКПО на основе вхождения в инновационную деятельность регионального, федерального уровней.
2. Актуализация работы по формированию исследовательской позиции педагога в рамках инновационных проектов с целью повышения научно-методического и профессионального уровня кадрового педагогического потенциала колледжа.
3. Расширение сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности между образовательными организациями разного уровня, привлечение внешних партнеров с целью расширения содержательных, методологических, практических аспектов.
4. Повышение качества научно-методической работы внутри кафедр, организации разных форм обобщения опыта работы и создание условий для обмена лучшими образовательными практиками.
5. Контроль качества подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.
6. Организация участия студентов в перечне конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров (мониторинг СПО).

Учебно-методическая работа Колледжа регламентирована локальными нормативными актами.

Содержательные ориентиры определяют ряд задач работы на 2025 год и оценить результативность их реализации.

В колледже в 2025 году функционировало 20 кафедр. Все кафедры работают по выбранной ими методической проблеме, которая согласуется с научно-методической темой ИРКПО, ориентируясь на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Тематика деятельности кафедр в 2025 году определялась следующими научно-методическими темами:

1. Кафедра математики и информатики «Совершенствование качества подготовки специалистов в области математики, физики и информатики на основе современных стратегий развития профессионального образования и требований рынка труда».
2. Кафедра художественно-эстетических дисциплин «Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ через внедрение современных образовательных технологий».
3. Кафедра педагогики и психологии «Обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей психолого-педагогической направленности в соответствии с внедрением обновленного варианта ФГОС СПО как условие совершенствования качества подготовки студентов педагогического колледжа».
4. Кафедра хореографии «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной программы в соответствии с

- требованиями ФГОС 4, Профессионального стандарта педагога ДО и современных требований рынка труда».
5. Кафедра спортивных дисциплин «Совершенствование качества подготовки специалистов по физической культуре направленное на формирование профессиональных компетенций на основе современных стратегий развития профессионального образования и требований рынка труда».
 6. Кафедра преподавания в начальных классах «Реализация интегрированного подхода в содержании читаемых дисциплин и освоении профессиональных модулей студентами педагогического колледжа на специальности преподавание в начальных классах».
 7. Кафедра гуманитарных дисциплин «Методические и технологические условия профессионально-направленного обучения общественно-гуманитарным дисциплинам студентов педагогического колледжа».
 8. Кафедра иностранных языков «Условия обеспечения профессионально-направленного обучения иностранным языкам студентов педагогического колледжа»
 9. Кафедра общеобразовательных дисциплин «Современные образовательные технологии как средство повышения качества профессионального образования в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла».
 10. Кафедра социально-педагогических дисциплин «Совершенствование профессионально-ориентированной деятельности для повышения качества подготовки специалистов педагогики дополнительного образования по направлениям в условиях современного профессионального образования».
 11. Кафедра методики дошкольного образования «Совершенствование качества подготовки будущих специалистов дошкольного образования в современных условиях профессионального образования»
 12. Кафедра педагогики дошкольного образования «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки обучающихся отделения дошкольного образования».
 13. Кафедра теории и практики музыкального образования «Совершенствование качества подготовки педагога-музыканта, направленное на формирование профессиональных компетенций на основе современных стратегий развития профессионального образования».
 14. Кафедра вокала «Формирование вокальной культуры педагога-музыканта в процессе профессиональной подготовки на основе требований ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и чемпионата «Молодые профессионалы».
 15. Кафедра дирижерско-хоровой подготовки «Развитие профессиональных компетенций специалистов в области хоровой культуры на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».
 16. Кафедра музыкально-теоретических дисциплин «Развитие музыкальной культуры, музыкального мышления и слуха у будущих учителей и преподавателей на основе интеграции содержания дисциплин музыкально-теоретического цикла».

17. Кафедра музыкально-инструментальной подготовки «Совершенствование качества музыкально-инструментальной подготовки специалистов в области педагогической музыкально-исполнительской деятельности на основе современных стратегий развития профессионального образования».
18. Кафедра концертмейстеров «Повышение качества сформированности профессиональных компетенций студентов на основе практического и творческого взаимодействия концертмейстера с участниками образовательного процесса»
19. Кафедра музыкального искусства эстрады «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области эстрадно-джазового вокала, в условиях музыкально-исполнительской деятельности»
20. Кафедра общекультурных дисциплин «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса студентов ГБПОУ ИО ИРКПО музыкального отделения и отделения эстрады в соответствии с ФГОС СПО»

Преподаватели кафедр работают по индивидуальным планам, в соответствии со своими методическими темами.

Ежегодное планирование учебно-методической работы включает планирование и организацию разработки, рецензирования и подготовки к утверждению на научно-методическом совете различных видов учебной и методической продукции (рабочих программ УД, ПМ, контрольно-оценочных средств, рабочих программ практик, учебников, учебных, учебно-методических, наглядных пособий, курсов лекций, рабочих тетрадей, практикумов и пр. согласно Положению о методической продукции в ГБПОУ ИО ИРКПО) и иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Отмечается стабильная динамика разработки методических материалов, что связано с необходимостью обеспечения учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в целях реализации ОПОП. Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и является действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса. В 2025 году в Колледже продолжилась работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ для всех специальностей, реализуемых в Колледже на основе профессиональных стандартов и запросов работодателей. К утверждению на НМС колледжа представлено 651 единица.

Поскольку отдел учебно-методической работы – центр методической работы колледжа, основная цель – это консолидация методической деятельности преподавателей, направленной на повышение качества образования через реализацию ряда задач:

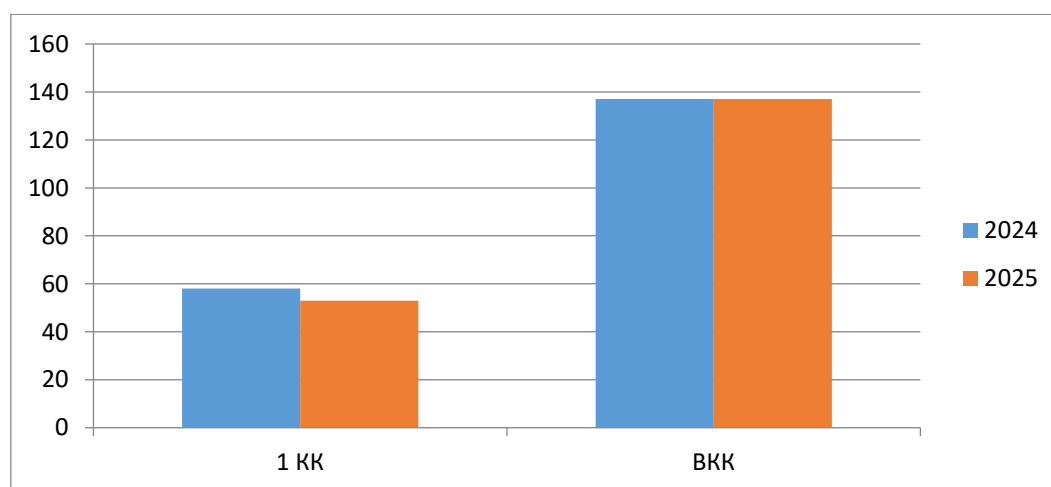
1. *Совершенствование уровня квалификации и развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа.*

Данная задача решалась через создание условий для успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию, повышением квалификации, а также стимулированием преподавателя на осуществление личного вклада в повышение качества образования.

В течение 2025 года было успешно аттестовано 87 сотрудников, из них 23 человека – на первую квалификационную категорию, 64 – на высшую. В 2025 году проведено три информационно-консультационных семинара. В работе семинара приняли участие 43 педагогических работника. Динамика педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию в сравнении с 2024 годом представлена в соответствующей таблице.

Динамика педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
2024	258	133	58
2025	258	137	53



Повышение квалификации в разных формах прошли – 146 сотрудников (56,5%). 68 сотрудников по программам дополнительного профессионального образования, 76 преподавателей – участники краткосрочных форм обучения и повышения квалификации.

Личный вклад педагогических работников в повышение качества образования подразумевает следующее:

- разработку программно-методического сопровождения (утверждено на НМС колледжа 57 методических продукта, не считая РП УД, ПМ, КОС, СРС);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок (37 педагогических работника приняли участие в конкурсах, имеющих официальный статус). Проведены консультации по представлению всех материалов к конкурсной экспертизе.

Итого: 66 педагогических работника приняли участие в конкурсном движении. К особым заслугам можно отнести результаты:

Романова Е.С. стала победителем регионального конкурса для начинающих специалистов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Профессиональный дебют», дипломант – Булгакова Екатерина Витальевна; Извоскова И.А. – призер регионального конкурса «Наставник 38», Мамаева Т.А. – дипломант регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года». I Региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвящённого году семьи (Максимова Л.В. - победитель). Конкурс профессионального мастерства в рамках Всероссийской премии молодёжных достижений «Время молодых». (Ильюшонок Н.Н.). Конкурс «Куратор года -2025» - Тугулова Л.А. Лауреат конкурса «Гордость земли Иркутской» стал Вырыпаев Александр Николаевич.

Результаты творческого участия преподавателей отделений музыкального образования и музыкального искусства эстрады:

- Григорьева Галина Александровна – лауреат II степени в номинации академический вокал Международного конкурса музыкального искусства «Казанские мелодии».
- Саламатова Владена Александровна и Астахов Михаил стали лауреатами I степени в номинации «Ансамбли. Учитель-ученик» Международного конкурса музыкального искусства «Казанские мелодии».
- Хор выпускников под руководством Овчинникова Владимира Геннадьевича стал Лауреатом 2 степени VII Всероссийского творческого конкурса «Кубок Владимира Синенко» и Лауреатом 3 степени II Регионального конкурса творческих проектов «Иркутская область: Люди. События. Факты», посвященного педагогам-наставникам, музыкантам и композиторам Иркутской области. Овчинников В.Г. принял участие в конкурсе методических разработок в VIII Байкальском международном ART-фестивале-конкурсе «Vivat, талант!», став дважды дипломантом в номинации «Методическое творчество» и участником в номинации «Медиа».
- Омена Людмила Арнольдовна Диплом ГРАН-ПРИ Международный фестиваль конкурс «Юные дарования России»; Окунева Юлия Михайловна лауреат 2 степени Open mega fest; Гурьева Оксана Григорьевна лауреат OPEN MEGA FEST
- Байкальском международном арт-фестивале «Виват, талант» приняла участие Эпова С.А. в соавторстве с Григорьевой Г.А. и получили диплом лауреата 1 степени. Овчинникова Н.А. в соавторстве с Овчинниковым В.Г. стали дипломантами 3 степени байкальского международного арт-фестиваля «Виват, талант».
- Перфильева И.Д. Лауреат II степени IV Международный конкурс научных, учебно-методических и творческо-педагогических проектов «Музыкальное образование-XXI», номинация «Авторские музыкальные композиции». Ревякина В.В. Гран-при в номинации «Детские хоры инструментальных отделений ДМШ, ДШИ», концертмейстер.

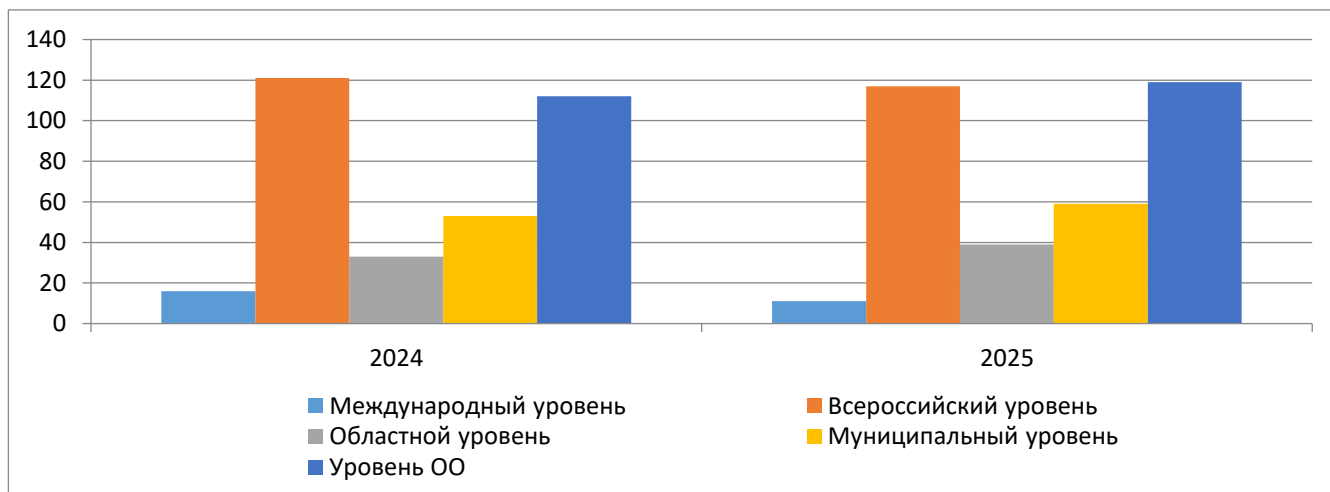
- участие в формировании инновационной инфраструктуры колледжа.

В 2025 году в колледже активно действует две инновационные площадки:

- Региональная инновационная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО «Педагогический старт. Кластерная модель сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций, как механизма профориентационной работы на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогических специалистов, востребованных на региональном рынке труда Иркутской области» (приказ ГАУ ДПО ИРО №36 от 15.02.2024 г.). <https://irkpo.ru/www/content/e5297d20-f1aa-40ef-ab2f-6ee4f1b88309>
- Региональная инновационная площадка «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства» (распоряжение Министерства образования Иркутской области №55-493-мр от 18.04.2024 г.). <https://irkpo.ru/www/content/bcf6a808-b410-43c6-a5f9-a179e79029e4>

- транслирование в педагогических коллективах опыта своей профессиональной деятельности (78% педагогического сообщества осуществили трансляцию опыта на различных уровнях в разных формах – публикации, выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, открытые мероприятия). В рамках отмеченного направления представлены данные:

В 2025 году преподаватели колледжа продолжают принимать активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количественные результаты представлены на рисунках.



В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетенций педагогов. В системе организованы внутрикорпоративные семинары для начинающих руководителей курсовых и выпускных квалификационных работ. Также были проведены семинары по актуализированным Положениям УИРС во всех корпусах. В сентябре и октябре были проведены семинары по внедрению Нового порядка аттестации педагогических

работников. Таким образом, охват участников внутрикорпоративного обучения составил 162 преподавателя.

В отчетном году преподавателями колледжа был организован и проведен ряд методических семинаров, мастер-классов, целевой аудиторией которых выступали как преподаватели колледжа, так и учителя г. Иркутска. Активно проявляет себя кафедра педагогики и психологии (Колесникова Л.И., Мамаева Т.А., Грудинина И.Н., Романова Е.С., Клевитова С.Н., Никерова Т.К., Смирнова Е.А.), методики дошкольного образования (Гаврилова Алевтина Николаевна, Грешилова Анна Вячеславовна, Николаенко Татьяна Анатольевна, Уйман Анастасия Сергеевна, Шеверновская Юлия Васильевна), математики и информатики (Глазырина М.В.), иностранных языков (Салова С.А., Корнилова С.А.), художественно-эстетических дисциплин (Селедцова И.С., Ильюшонок Н.Н., Тощева Е.Е.), хореографии (Бородихина Н.В., Калашникова Т.И.), кафедра преподавания в начальных классах (Ершова Г.Б., Мошкарнева В.В., Якимова Е.Н., Брюханова А.С.), кафедра педагогики дошкольного образования (Богорадникова Н.А., Васильева В.В., Князева Н.В., Ленчевская Д.Н., Пуляевская О. В., Антипина Ю. А., Бочарова М. В., Харитонова А. Г.), кафедра теории и практики музыкального образования (Орлова И.Г., Мукина Н.А., Разгуляева Т.В.), кафедра музыкально-теоретических дисциплин (Куницына А.Ф.), кафедра искусства эстрады (Омена Л.А., Гурьева О.Г., Вашук Ю.С.).

Участники сетевого сообщества преподавателей иностранных языков ПОО Иркутской области и истории являются Салова С.А., Корнилова С.А., Андреева Л.А., Ганеева Л.Л., Лысянская Л.А.

В 2025 году активно работала школа начинающего педагога «Шаг навстречу» под руководством Ирины Анатольевны Извосковой. 16 молодых преподавателей и их наставники были охвачены программой. Результат реализации программы за год:

- закрепление молодых специалистов в Колледже (100%);
- уровень удовлетворенности молодых специалистов участием в программе (90%);
- уровень удовлетворенности наставников участием в программе (100%);
- увеличение числа педагогических работников, планирующих стать наставниками (положительные отзывы наставников о методической помощи программы);
- представление и распространение лучших образцов профессионального опыта молодых специалистов и их наставников (призер регионального конкурса Наставник38, проводимым ГАУ ДПО ИРО).

2. Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

Данная задача решается достаточно успешно. Охват студенческого сообщества в участии в мероприятиях разного уровня (конкурсы, конференции, пед. чтения, олимпиады, викторины) составил 413 человек, 350 из них – участники студенческой учебно-исследовательской конференции «Творческий поиск молодых в науке и практике». В 2025 году конференция проходила в 33 раз. О наращивании исследовательского потенциала студентов колледжа и их руководителей свидетельствует статистика: 100, 300, 350 студенческих выступлений ежегодно за последние три года в 25-

30 секциях, направления которых посвящены вопросам сохранения культурных традиций, проблемам современного дошкольного, начального, музыкального, медиаобразования, проблемам организации урочной и внеурочной деятельности школьников в области физической культуры и спорта. Представлена традиционная секция исследовательского дебюта.

Одной из форм привлечения студентов колледжа к научной, исследовательской работе является деятельность студенческого научного общества (СНО). Сегодня СНО «Время науки» под руководством к.п.н. Панаевой Т.Н. включает в себя 7 секций:

1. Практическая психология «Апгрейд личности» - руководители Степанец Валерия Павловна; Андриевский Артем Александрович.

2. «Мир искусства» - руководители Иванова Анна Викторовна, Солянкина Галина Васильевна.

3. «Лингвострановедение» – руководители Салова Светлана Александровна, Корнилова Светлана Анатольевна.

4. «История моего края: вчера, сегодня, завтра» - руководители Ганеева Людмила Леонидовна, Куликова Лариса Геннадьевна, Лысянская Людмила Александровна.

5. «Искусство как наука» - руководитель Албул Виктор Викторович.

6. «Психологическая мастерская» - руководители Мамаева Татьяна Александровна, Суханова Анна Владимировна.

7. «Музыковедение» - руководитель Клепечина Евгения Геннадьевна.

Отмечается работа преподавателей: Булгакова Е.В, Ганеева Л.Л., Лысянская Л.А., Крутенко О.Н. - организовали и провели «Всероссийский исторический диктант» и «Диктант Победы» со студентами 1, 2-х курсов ПНК. Пшенникова Н.С. со студентами внесла вклад в историю колледжа проведя исследовательскую работу по обновлению и добавлению фамилий на доску почета участников ВОВ.

Молодой преподаватель кафедры Романова Е.С. подготовила к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог будущего» Филипчук Марию, которая стала обладателем диплома 1 степени. По итогам участия Мария была включена в кадровый резерв инновационной школы «Точка Будущего», которая выступала базой для проведения конкурса.

Отдельно требует внимание мероприятие, проводимое кафедрой математики и информатики «IT-сессия». В текущем году в ежегодном областном мероприятии IT-Сессия, организованное и проведенное нашими преподавателями, зарегистрировалось 935 человек из них участвовало 359 (281 студента, 43 школьника, 35 преподавателей) из 30 образовательных организаций, среди них 25 СПО, 5 школ. Всего было проведено 12 конкурсов, из них нашими преподавателями - 5, в том числе, итоговый конкурс «Поколение Z». Было выдано 300 сертификатов, 59 дипломов. Среди них для педагогических работников 19 и 16 соответственно. Руководителем данного направления являлась Гусева А.В.

В рамках 19-го городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада -2025» преподаватели Гусева А.В. и Майоров Т.Н. организовали и провели два конкурса: конкурс для педагогов «IT- мастер», Хакатон для обучающихся ОО «Программные решения для бизнеса».

Профессионализм преподавателей колледжа востребован в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях (конференции, конкурсы, олимпиады внешнего уровня) – 92 человека.

ОУМР координирует направление учебно-исследовательской деятельности студентов, которая выполняет функцию вживания обучающихся в профессиональную проблематику осваиваемой профессии. В 2025 году традиционная учебно-исследовательская конференция «Творческий поиск молодых в науке и практике» была посвящена Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ, 85-летию системы среднего профессионального образования в России. Активно работали 28 секций под руководством модератором (преподавателей колледжа) и приглашенных независимых экспертов. Охват участников составил около 300 докладчиков, больше 200 руководителей, модераторов, экспертов и почти 600 слушателей работали.

Ниже в таблице представлены наиболее значимые студентов профессиональной образовательной организации в 2025 году.

Таблица 13

<i>Наименование конкурса, гранта и т.д. всероссийского, международного значения</i>	<i>Результат участия студентов профессиональной образовательной организации (победитель, II, III место) ФИО</i>
Командный зачет WINLINE ЧЕМПИОНАТА Сибирского федерального округа по гонкам дронов	Ян Холуков и Руслан Малыхин (второе место в дисциплине «технический симулятор» для участников от 14 до 17 лет), рук. Глазырина М.В.
Шестой Всероссийский Изобразительный диктант «Моя страна – моя история»	победа Ашаргина Наталья, рук. Селедцова И.С.
Всероссийский конкурс «Педагог будущего 2025»	Лауреат 1 степени, Филипчук Мария Евгеньевна (рук. Булгакова Е.С.)
VII Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»	Диплом 3 степени, Толоконников Глеб Сергеевич, рук. Ганеева Л.Л. Диплом 2 место, Алексеев Максим, рук. Булгакова Е.В.
Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Лауреат 2 степени, Юлукова Дарья Расуловна, рук. Пшенникова Н.С.
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «О героях былых времён», посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	Лауреат 2 степени, Наерханова Светлана Михайловна
Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА»	Кузина Ольга Артёмовна, лауреат 3 степени, рук. Ильюшонок Н.Н. Гунбина Анна Петровна, лауреат 2 степени, рук. Ильюшонок Н.Н.
Международный конкурс музыкального искусства «Казанские мелодии»	Астахов Михаил Александрович, лауреат 1 степени, рук. Саламатова В.А.
VII Всероссийский творческий конкурс «Кубок Владимира Синенко»	Женский хор 4 курса отделения музыкального образования Иркутского регионального колледжа педагогического образования, лауреат 2 степени, рук. Овчинников В.Г., концертмейстер Миклошевич И.В.

Олимпиада «Юная психея» в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады «Золотой фонд Сибири»	2 место, Ерофеева Ксения Александровна (рук. Клевитова С.Н.)
Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие в личностно-профессиональном становлении обучающихся: от теории к практике, научному поиску и инновациям»	Диплом 2 степени, Васюкова Анастасия Александровна, (рук. Пшеничных Е.А.) Диплом 2 степени, Турчанинова Мария Александровна, (рук. Пшеничных Е.А.)
Региональный конкурс «Сибирь – земля моя без края!»	1 место, Соколова Е., рук. Селедцова И.С. 2 место, Медоева С., Крихта О., Кошкарева А., рук. Селедцова И.С. 1 место, Кузнецова Е., Громыко А., Ломакина Д., рук. Илюшорнок Н.Н.
Региональный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	3 место, Дядич Алёна гр. X-125, рук. Михайлов К.А.
Международный молодежный ИТ-форум «Свой код»	Победители отборочного этапа, Юрьева Яна, Лазуткин Илья, рук. Таранюк Н.И. Участники финала, Юрьева Яна, Лазуткин Илья, рук. Таранюк Н.И.
Областной конкурс «Моя карьера»	Победитель Баранова Ангелина
Кубок технологических видов спорта	Победа в отборочном этапе, Хулюков Ян, Малыхин Руслан, рук. Глазырина М.В., Гусев Б.В.
Областная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Иностранный язык в профессиональной сфере общения» (французский язык)	Победитель, Марайкина София Андреевна, Лопухина Анастасия Александровна, Рассохина Ярослава Дмитриевна, Корнакова Карина Владимировна, рук. Тугулова Л.А.
Девятая Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	Самойлова Г. (В-121)Иванова Е. (М-122/2) Лауреаты 2, 3 степени
Десятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «МУЗЫКА-ДУША МОЯ»	Иванова Е. Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс по сольфеджио «Золотой звукоряд» («Golden Scale»)	Димитрюк В. (В-123) Абрамочкина Ю. (В-123) Левченко К. (В-123) Диплом 1, 2 степени
II Региональный конкурс творческих проектов «ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ: ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ», посвященный педагогам-наставникам, музыкантам и композиторам.	Радомская В., М-322/2 Степанова В.С., М-322/2 Тимонов Н., М-223 Алексеев П.Р. М-322/1 Дипломанты 1,2 степени
XIII Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» для студентов СПО	Ведениктова В. Призер

XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля	Студенты отделений ПНК, СПО Участники
Всероссийская научно-практической конференция «Современное пространство образовательных смыслов: история, культура, просвещение»	Ключевская Галина Валерьевна (Д-121/1-з) Участник
Всероссийская масштабная просветительская акция по проверке научных знаний «Открытая лабораторная»	Барахтина А. (Н-124/1), Щетинин Е. (И-223), Петров К. (И-223), Максимова А. (Н-124/1), Мухаметшина И. (Н-124/1), Вагаева М. (Н-124/1), Чугуевская В. (Н-124/1), Просекина В. (Н-124/1), Литвиненко С. (Н-124/1), Смирнова Л. (Н-124/1), Гекова К. (Н-124/1) 1 место, 2-3 место
Региональная историческая викторина «Великая война – Великая Победа», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кучиренкина В. (Н-124С/2) Дипломант 2 степени
ГБПОУ ИО № ИКАТ И ДС «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»	Толоконников К. (Н-124/1) Дипломант 3 степени
ФГБОУ ИГУ «Холокост: помнить, чтобы жить»	Красноштанова В. (Н-124/1) Дипломант 1 степени
ФГБОУ « ИГУ «Холокост: помнить, чтобы жить»	Толоконников Г. (Н-124/1) Дипломант 1 степени
КОГПОАУ «Вятский колледж культуры «Второе дыхание живописи: современные интерпретации классики»	Матвейкина М. (Н-124/3), Дипломант 3 степени
ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» «Наука. Творчество. Молодежь»	Мотовилова М. (Х-124) Дипломант 3 степени
Всероссийская олимпиада Умники России	Малыхин Р. (Т-124) Либенсон М., Якубов А., Горбунов М. Дипломант 2 степени
Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап	Лобанова Н. (И-124) Кунин Д., Зоркальцев Д., Митюкова К., Карцев В., Просекина В., Унагаева Ю., Белобородова А Победители
Всероссийская олимпиада по математике «Понятие о числе»	Данилевская Е. (И-124) Аносова А., Герасименко Н., Косогова Е., Сапончик С., Победители
Всероссийская олимпиада по физике «Молекулярная физика»	Сыркина А. (И-124) Дипломант 3 степени
Всероссийская олимпиада по физике «Молекулярная физика»	Клеменищева Д. (Ф-124) Дипломант 1 степени
VIII Международный научно-исследовательский конкурс СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА:	Кислицына Ю., Чуприна Е., Кустова Ю., Синицина Ю., Красноштанова В., Пшеничникова А., Троценко К.

ЛУЧШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2025	Победитель
II Научно-исследовательский конкурс "Наука и образование: лучшие исследования и разработки -2025"	Викентьев Т. (Н-121/1) Победитель
LXXXII Международная Научно-практическая конференция: WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS	Набиулина Д., (Н-122/1), победитель
Участие в VIII Всероссийских интеллектуальных соревнований среди школьников и студентов с международным участием «Школа и общество».	Сажина С., (Н-121/1), Лауреат 3 степени
XVII всероссийская научно-исследовательская конференция "Веление времени	Ангарский В., (А-121), Лауреат 3 степени
Всероссийская олимпиада по психологии	Нефедьева А., (О-123), Призер Борисевич А. (О-123), Лауреат 1 степени Зелент Е., (О-123), Победитель

3. Сопровождение подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

В отчетный период пересмотрено Положение о КР и ВКР, утверждены на НМС колледжа. Проведены 3 обучающих семинара по структуре ВКР, 3 семинара по техническому оформлению ВКР, 2 семинара по результатам защиты ВКР (на основе справки председателей ГЭК по всем специальностям колледжа), еженедельные индивидуальные консультации с руководителями ВКР и КР. Осуществлена экспертиза тем ВКР в количестве 395 очной формы обучения и 103 заочной.

4. Школа молодого педагога

На текущий период приказом №1041-од от 27.10.2025 г. закреплён состав наставников за 13 молодыми специалистами, согласно Положению о наставничестве в ГБПОУ ИО ИРКПО (приказ от 01.02.2019 №089-од) с целью оказания методической помощи в профессиональном становлении и развитии профессиональных компетенций (корпус на 5-ой Железнодорожной, 53 – 2; Булавина – 9; Гоголя- 2). Составлены и реализуются индивидуальные планы работы с молодыми специалистами. Параллельно в колледже действует обучающая программа «Шаг навстречу» (приказ № 1010-од от 07.11.2024 г.) как особый обряд посвящения молодого специалиста в наш педагогический коллектив, у которого есть своя история, традиции, этические нормы и правила, профессиональные ценности, среди которых приоритетными для коллектива являются человек, сотрудничество, ответственность, качество, развитие. Поэтому мы принимаем на себя ответственность и делаем шаг навстречу новому члену коллектива, согласно цели и первоочередным задачам программы.

Программа «Шаг навстречу» включает три этапа реализации. В 2024 году актуализирован подготовительный и частично основной этапы.

Подготовительный этап ориентирован на посвящение молодого специалиста в ценностно-смысловое поле профессиональной деятельности коллектива Колледжа. Формами работы на данном этапе являлись: тренинг знакомств; экскурсия по

колледжу; знакомство с Миссией, ценностями, традициями, историей ИРКПО, Кодексом профессиональной этики в форме деловой игры «У нас так принято»; мастерская письма - написание молодыми специалистами сочинения «Я и Колледж».

Основной этап реализации решает задачу выявления затруднений молодых специалистов в педагогической практике (на основании опроса профессиональных затруднений молодых специалистов) и оказание методической помощи в организации и реализации образовательной деятельности. Основными формами работы на данном этапе являются: семинары, практикумы, обучающие занятия, консультации. Этот этап реализуется при поддержке педагогов кафедры педагогики и психологии; гуманитарных дисциплин, математики и информатики. За период с середины октября до конца декабря 2025 года участникам школы было предложено 9 практикоориентированных занятий (обучающее занятие, мастер-класс) по темам запроса: Общедидактический подход к проектированию и организации УЗ в педагогическом колледже (Пшеничных Е.А.), Схема плана-конспекта УЗ (Пшеничных Е.А.), Нормативная документация в работе педагога: ФГОС СПО, ПС, ОПОП, ФОС, РП, УЗ, КТП (Юдова С.А.), Коучинговый подход в образовательной практике: возможности, инструменты (Мамаева Т.А.), Способы активизации познавательной деятельности студентов (Грудинина И.Н.), Групповые формы работы со студентами (Клевитова С.Н.), Активные методы обучения (Парфирьева И.В.), Ценности и смыслы воспитания профессионала (Никерова Т.К.), Использование ЭОР И ЦОР в образовательном процессе (Глазырина М.В.).

В качестве промежуточных результатов реализации программы следует отметить:

- уровень эмоционального благополучия, вовлеченности молодых специалистов в педагогическое сообщество коллектива Колледжа;
- сокращение времени на профессиональную адаптацию;
- развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых специалистов (чек-листы посещенных учебных занятий молодых специалистов свидетельствуют о положительной динамике вырабатываемых профессиональных компетенций);
- повышение уровня мотивированности и осознанности молодых специалистов в вопросах саморазвития и профессионального самообразования (по результатам опроса – саморазвитию, и самообразованию, как формам повышения профессиональной компетентности отдается пятое место из восьми предложенных к оценке);
- закрепление молодых специалистов в Колледже (90%);
- уровень удовлетворенности молодых специалистов участием в программе (90%);
- уровень удовлетворенности наставников участием в программе (100%);
- увеличение числа педагогических работников, планирующих стать наставниками (положительные отзывы наставников о методической помощи программы);
- представление и распространение лучших образцов профессионального опыта молодых специалистов и их наставников. Например, результаты участницы программы «Шаг навстречу» - молодого специалиста Романовой Е.С. (наставник- Мамаева Т.А.):

Оценка профессиональной соревновательности преподавателей и студентов ИРКПО позволяет констатировать участие преподавателей и студентов ИРКПО:

- в российском молодежном движении в рамках проекта «Большая перемена»;
- в олимпийском движении разного уровня (региональном, всероссийском, международном);
- в конкурсах профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти региона;
- в перечне конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров (мониторинг СПО).

Оценка качества овладения профессиональными компетенциями выявляется во время участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Значимым итогом профессиональной деятельности педагогических работников является результат участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении организовано системно и соответствует требованиям ФГОС. В настоящее время современному обществу нужны образованные, мобильные люди, которые могут адаптироваться к разным условиям, принимать нестандартные решения, достигать поставленных целей. Занимаясь учебно-исследовательской деятельностью обучающиеся углубляют знания, повышают свой профессиональный уровень и учатся работать в команде. В целом по итогам 2025 года стоит отметить высокую степень участия преподавателей и студентов колледжа в учебно-исследовательской деятельности и учебно-методической работе.

6. УЧАСТИЕ ИРКПО В ЧЕМПИОНАТНОМ ДВИЖЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

С 25 февраля по 03 марта 2025 года на площадках мастерских колледжа прошёл региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области.

Целью Чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Задачи Чемпионатного движения:

- повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;
- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики; реализация программ импортозамещения;
- развитие региональных экономических систем;

- формирование единых требований и единого подхода к организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства;
- содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- развитие актуальных профессий и профессиональных компетенций, необходимых отраслям экономики Российской Федерации;
- мониторинг и анализ траектории карьерного роста молодежи;
- создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы профессионального образования;
- развитие системы среднего профессионального образования;

На Чемпионатах профессионального мастерства аккумулируются, демонстрируются и распространяются в среде профессионального сообщества передовые практики в области подготовки кадров, которые впоследствии тиражируются в регионы и встраиваются в образовательный процесс, через различные проекты и актуализацию образовательных программ, для повышения качества подготовки студентов в профессиональных образовательных организациях.

В Иркутском региональном колледже педагогического образования прошли соревнования по четырем компетенциям: «Преподавание в начальных классах», «Преподавание музыки в школе», «Физическое воспитание, спорт и фитнес», «Цифровая трансформация», а также соревновательные мероприятия по компетенции «Преподавание в младших классах - юниоры». Студенты ИРКПО приняли участие в соревнованиях еще по семи компетенциям на площадках ГБПОУ ИО Ангарского педагогического колледжа, ГБПОУ ИО Черемховского педагогического колледжа, ГБПОУ ИО Иркутского авиационного колледжа, ГБПОУ ИО Иркутского энергетического колледжа.

<i>Компетенция</i>	<i>ИФ студента</i>	<i>Результат</i>
Физическая культура, спорт и фитнес	Клюненкова Анна	Золото
Преподавание музыки в школе	Федорова Анастасия	Золото
Цифровая трансформация	Юрьева Яна	Золото
Дошкольное воспитание	Ликуха Яна	Серебро
Преподавание музыки в школе	Васильева Вера	Серебро
Преподавание в младших классах	Литвинцев Андрей	Серебро
Вожатская деятельность	Бухаров Александр	Серебро
Цифровая трансформация	Белик Илья	Бронза
Программные решения для бизнеса	Лазуткин Илья	Бронза
Физическая культура, спорт и фитнес	Козин Максим	Бронза
Копирайтинг	Токарева Кира	Бронза
Преподавание музыки в школе	Титова Евгения	Бронза
Реверсивный инжиниринг	Щербаков Иван	Бронза

К подготовке участников профессионального чемпионата участвовали лучшие и высокопрофессиональные преподаватели колледжа. По подготовке к каждому

конкурсному модулю сформированы мощные преподавательские команды, обладающие большим практическим опытом, в том числе и участия в профессиональных соревнованиях разного уровня.

На базе Мастерских прошли стажировочная сессия экспертного сообщества по компетенциям «Преподавание в младших классах» по основной и юниорской линейкам, «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура спорт и фитнес». Стажировка прошла с использованием современных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В стажировке приняли участие более 50 педагогов.

Подготовка к чемпионатным мероприятиям строится с учетом требований:

- закупка оборудования для оснащения мастерских современной материально-технической базой;
- обновление и модернизация образовательной среды для обеспечения качества подготовки специалистов и оснащения чемпионатных площадок компетенций;
- внедрение инструмента независимой оценки практических умений и навыков конкурсантов;
- разработка и реализация конкурсных заданий, в том числе с использованием электронного образовательных ресурсов.

Победители регионального этапа под руководством опытных наставников и региональных экспертов в течение периода с марта по апрель готовились на базе Мастерских к соревнованиям отборочного (межрегионального) этапа в 2025 году по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» г. Оренбург:

по компетенции «Преподавание музыки в школе» конкурсант студентка группы М-223 Федорова Анастасия, эксперт-наставник Зюзина Олеся Алексеевна, тренер Орлова Инга Георгиевна (результат-12 место);

по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» конкурсант студентка группы Ф-421/2 Ключенкова Анна, группа эксперт-наставник Москвитина Е.Ю., эксперт-тренер - Никифорова А.В. (результат – Медальон за Профессионализм).

В г. Санкт-Петербурге на итоговых межрегиональных соревнованиях Иркутскую область в компетенции «Цифровая трансформация» представляла студентка группы И-322 Юрьева Яна, эксперт-наставник-Гусева А.В., эксперт-тренер Глазырина М.В. (результат-6 место).

Преподаватели отделения в «Преподавание в начальных классах» провели подготовку сотрудника МАУО г. Иркутска СОШ №69 Романиной Д.О. к финалу Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (27 ноября по 5 декабря 2025 г.) для участия в индустриальном зачете, эксперт-наставник Якимова Е.Н. Результат – 2 место, серебряная медаль.

Анализ результатов Чемпионатного мероприятия показал необходимость в изменении подходов к отбору участников-конкурсантов, организации подготовительного процесса, отбору группы экспертов-тренеров.

На базе Иркутского регионального колледжа педагогического образования с 16 по 18 апреля прошел региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

по трем компетенциям. На конкурсных площадках чемпионатных компетенций Веб-разработка (программирование), категория - студенты; Дошкольное воспитание, категория - студенты; Обработка текста, категория - специалисты. В соревнованиях приняли участие студенты и специалисты, представители различных региональных отделений Всероссийского общества слепых из Ангарска, Иркутска, Братска, Усолья-Сибирского и Железногорска-Илимского.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» проходил на базе 23 образовательных организаций. Это 15 техникумов и колледжей, четыре специальные коррекционные школы и одна организация высшего образования. Победители представят регион на ежегодном Национальном чемпионате «Абилимпикс», который традиционно пройдет в Москве.

На площадке мастерской 2 «Специальное дошкольное образование» по компетенции «Дошкольное образование, категория -студенты» приняли участие студентка группы С-223С Гончарова Виктория и студентка группы Д-223/1 Кадникова Надежда. Результат: Надежда Кадникова –серебряная медаль, наставник Кравченко Алёна Андреевна)

В компетенции «Веб-разработка» принял участие Сомов Сергей, студент третьего курса специальности «Информационные системы и программирование» (наставник-Майоров Тарас Николаевич, главный эксперт-Маркелова Анна Владимировна). Результат – золотая медаль.

По компетенции «Обработка текста» для специалистов победителем среди представителей региональных отделений Всероссийского общества слепых из Иркутска, Братска, Усолья-Сибирского и Железногорска-Илимского стала Екатерина Булгакова, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ГБПОУ ИО ИРКПО (наставник Зуева Лариса Николаевна).

Победителем в компетенции «Обработка текста», категория «студенты» на базе ГБПОУ ИО Иркутского авиационного техникума стал Кирилл Тимошин, студент группы И-322 (наставник-Зуева Лариса Николаевна).

На базе ГБПОУ ИО Иркутского техникума авиационного и материалообработки в компетенции «Обработка текста» для студентов победителем стал студент группы И-322 Тимошин Кирилл (наставник Зуева Лариса Николаевна).

Чемпионат «Абилимпикс» - не только проверка умений и навыков, но и расширение возможностей участников. Он повышает их конкурентные преимущества, помогает расширить круг профессионального общения, обрести новых друзей. Заметно вырос профессиональный уровень конкурсантов, видно, что молодые люди старательно готовились к чемпионату. Было много интересных выступлений, которые отмечают члены экспертного сообщества. «Абилимпикс» для многих участников - это полезный опыт, обмен мнениями, импульс к дальнейшему развитию и поиску новых решений.

Отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» для Сибирского и Дальневосточного федеральных округов проходил в Южно-Сахалинске с 26 по 30 июня более 240 участников из 17 регионов. В соревнованиях приняли участие:

- в компетенции «Обработка текста», категория «студенты» Кирилл Тимошин, студент группы И-322 (наставник-Зуева Лариса Николаевна);

- в компетенции «Веб-разработка», категория «студенты» Сомов Сергей, студент группы И-322 (наставник- Маркелова Анна Владимировна);

- компетенции «Обработка текста» для специалистов Екатерина Витальевна Булгакова, преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО.

Сергей Сомов, студент третьего курса специальности «Информационные системы и программирование» ИРКПО выиграл отборочный этап Сибирского федерального округа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», получил право принять участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» в г. Москва.

Чемпионаты профессионального мастерства, имеют большую значимость как для самих участников, так и для работодателей. Участники получают уникальную возможность применить полученные в процессе обучения знания и умения. Для работодателя – это возможность увидеть еще на площадке будущего потенциального сотрудника, ведь конкурсанты демонстрируют не только навыки работы, но и стрессоустойчивость, умение быстро принимать решение и работать в режиме многозадачности.

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ ИО ИРКПО ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в Колледже функционирует Отдел по содействию в трудоустройстве выпускников (далее - ОСТВ).

Основная цель ОСТВ - содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью и их дальнейшее профессиональное развитие.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников перед ОСТВ поставлены следующие задачи:

1. Содействие в трудоустройстве выпускников.
2. Проведение статистического анализа трудоустройства выпускников.
3. Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников колледжа.
4. Привлечение мотивированного абитуриента на специальности реализуемыми в ГБПОУ ИО ИРКПО через организацию массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями, создание имидж группы и проведение имиджевых мероприятий на площадках общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
5. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов.
6. Мониторинг эффективности трудоустройства выпускников.
7. Сопровождение выпускников в течение первых трех лет работы.
8. Взаимодействие с работодателями.

9. Временное трудоустройство студентов колледжа.

10. Освещение работы на сайте колледжа.

11. Участие в реализации различных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В целях реализации принципов открытости на официальном сайте колледжа с адресом: www.irkpo.ru информация размещена на отдельной странице («Студенту» - «Трудоустройство»). В этом разделе представлена информация о деятельности отдела, методические материалы, полезные при поиске работы, данные о вакансиях. Вкладка «Вакансии» систематически обновляется. Для поиска работы выпускникам предложен примерный перечень ресурсов, которым можно воспользоваться для трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети «Интернет». Информация о проведенных мероприятиях в целях профориентации и содействия трудоустройству отражена в новостной ленте на главной странице сайта.

Работа со студентами и выпускниками строилась по следующим направлениям деятельности:

- взаимодействие с выпускниками колледжа по трудоустройству;
- взаимодействие с работодателями и социальными партнерами.

Для оперативного и всестороннего информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству Отделом используются интерактивные (информационные) и традиционные технологии. Так, в течение года, используя контактную информацию соискателей вакантных мест, ОСТВ производилась рассылка в сети Интернет вакантных предложений работодателей, устное сообщение, сообщение на мобильный телефон. Такая форма позволяет моментально сообщить соискателю имеющуюся в банке данных ОСТВ информацию о вакансиях.

Информация по вакансиям собирается по заявкам от общеобразовательных учреждений, дошкольных государственным и негосударственных организаций, в Центре занятости населения г. Иркутска и Иркутской области, через запрос о наличии вакансий в Министерство образования Иркутской области, в Министерство труда и занятости населения, в департаменты/ управления образования области, на сайте кадровых агентств, через телефонных звонки руководителей образовательных организаций.

В общей сложности выпускникам было предложено 308 заявок существующих вакансий на рынке труда от 152 образовательных организаций г. Иркутска и Иркутской области.

Вакансии -2025

Специальность	Количество выпускников	Количество вакансий -2025
Преподавание в начальных классах	136	78
Дошкольное образование	122	72
Музыкальное образование	36	35
Музыкальное искусство эстрады	14	11
Педагогика дополнительного образования	131	67
Физическая культура	61	45

Специальное дошкольное образование	45	-
	545	308

Вакансии размещались по специальностям в папках групп в сетевом доступе, а также на интерактивных экранах по корпусам, об их наличии или новых предложениях информировались кураторы выпускных групп, заведующие отделениями с использованием мессенджера WhatsApp и Telegram.

В рамках организации индивидуальной информационно-консультационной работы осуществляется информирование студентов и выпускников о состоянии регионального рынка труда через индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, социальных гарантий и льгот для молодых специалистов. Регулярно среди студентов выпускных групп проводится разъяснительная работа по вопросам трудоустройства, проводятся в группах встречи, круглые столы с приглашением представителей организаций-работодателей. По запросу выпускников ведется адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Согласно плану работы ОСТВ проводился «Месячник трудоустройства» для студентов выпускных групп по самопрезентации и адаптации на рынке труда. Завершающими мероприятиями стали встречи с работодателями «Ярмарки вакансий «Я-Цель-Профессия-Успех», где выпускники смогли напрямую пообщаться с представителями образовательных организаций Иркутской области и получить полную информацию о вакансиях.

Впервые были организованы «Дни муниципального образования» Жигаловского района и Куйтунского муниципального образования, где выпускники смогли увидеть условия работы образовательных организаций района, инфраструктуру и условия проживания, пообщаться с руководителями образовательных организаций и представителями Администрации, которые разъяснили студентам перспективы трудоустройства в родных муниципальных образованиях.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач является дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускника

Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии у молодых специалистов устойчивой мотивации к овладению профессией, достаточно высоком уровне инициативности и социальной ответственности, стремлению к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию. Хорошим показателем является высокий процент уверенности выпускников в дальнейшем официальном трудоустройстве – 78%.

Таблица 14

**Показатели занятости выпускников 2025 года
(на 31.12.2025г.)**

Специальность	Выпускники, чел.	Трудоустроенные, чел.	Самозанятые, чел.	Продолжили обучение, чел.	Проходят службу в ВС РФ, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	Доля трудоустроенных выпускников 2025 года, %
44.02.01 Дошкольное образование	122	93	2	40		7	76,2%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	136	86	2	52	1	6	63,2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	131	101		45	9	1	77%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	45	26		15		1	57,7%
49.02.01 Физическая культура	61	31	5	21	15	3	50,8%
53.02.01 Музыкальное образование	36	26		16	1		72,2%
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	12	1	1			85,7%
	545	375	10	190	26	18	78%

По вопросам взаимодействия с ВУЗами, Колледж поддерживает связь с приемными комиссиями ВУЗов, осуществляет организационную работу по продолжению обучения выпускников колледжа в ВУЗах. Были проведены встречи с представителями приемных комиссий таких ВУЗов как: Иркутский государственный университет, Иркутский педагогический институт, ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирского института культуры» г. Улан-Удэ, Университет ФСИН России, Университет Синергия, Института социальных наук ИГУ.

Трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост – главная задача Отдела по содействию в трудоустройстве выпускников. В вопросе трудоустройства выпускников наше учебное заведение ведет активную политику расширения коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество колледжа с партнерами - работодателями

В целях расширения базы вакансий и повышения качества выпускников в ИРКПО используются различные способы и формы взаимодействия с социальными партнерами.

Наличие личного контакта, возможность задать вопрос и получить ответ, возможность продемонстрировать себя как молодого и перспективного специалиста – все это очень важно в период поиска работы. В течение учебного года проводились встречи работодателей и студентов выпускных групп. Так были проведены встречи с представителями работодателей следующих организаций:

- Начальник отдела развития образования МКУ Ольхонского района «Управление образования»
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 9 «Подснежник»,

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №55
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №165
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №136
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №153
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи»»
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №89
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №119
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Основная общеобразовательная школа № 11»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества»
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» г. Саянск
- Частное образовательное учреждение «Точка будущего»
- Академия спортивного программирования “WinCode”
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №3

Представители образовательных организаций презентовали свои учебные заведения, рассказывали об условиях работы, о своих коллективах, о льготах для молодых специалистов. Пообщавшись с потенциальными работодателями, большинство выпускников определились с дальнейшим трудоустройством.

В целях осуществления сотрудничества в области трудоустройства и профориентационной работы, получения выпускниками дальнейшего или дополнительного образования у колледжа заключены договоры/ соглашения со следующими организациями:

- Соглашение с Консорциумом русско-язычных детских садов (г. Улан-Батор, Монголия)
- Соглашение с Администрацией МО Иркутского района
- Соглашение с Администрацией МО Слюдянского района
- Соглашение с Администрацией МО Эхирит-Булагатского района
- Соглашение с Администрацией города Иркутска
- Соглашение с Администрацией города Саянска
- Соглашение с Администрацией города Шелехова

- Соглашение с МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»
- Соглашение с МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»
- Соглашение с МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
- Соглашение с МБОУ ООШ № 1 г. Слюдянка
- Соглашение с МБОУ г. Иркутск СОШ № 40
- Соглашение с Департаментом образования комитета по молодежной политике и культуре администрации города Иркутска
- Соглашение с Администрацией Хомутовского муниципального образования, МУК «Культурно спортивный комплекс» Хомутовского МО
- Соглашение с МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун
- Соглашение с ГАУК «Иркутская областная филармония»
- Негосударственное Образовательное Частное Учреждение Высшего Образования «Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия»;
- ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области».

В целях удовлетворенности кадрами образовательных учреждений Иркутской области, в колледже идет активная пропаганда обучения студентов по целевым договорам на всех курсах и всех отделений.

Всего за период 2020-2025 учебные годы было заключено 66 целевых договоров по очной форме обучения, в 2025 году окончили обучение 11 молодых специалистов.

Таблица 15

Муниципальное образование	зачислено (очная форма обучения)							Выпуск			
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	ИТОГО	2025	2024	2023	ИТОГО
Иркутское районное муниципальное образование	1	1	3	4	7	7	23	4	8	1	16
Комитет по образованию, Аларский район, п. Кутулик	1						1				
Управление образования Баяндаевского района											
Администрация Качугского района			1	2	1		4	2			3
Учреждения г. Иркутска			3	1	2		6		1		3
МОУ ИРМО Хомутовская СОШ № 1			1				1				
Администрация Ольхонского района		1	8		2		11	2	1		4
Администрация Нижнеудинского района			1	1			2				2
Администрация г.Саянск			1				1				
Администрация Чунского района			1				1				
Администрация Шелеховское образование			1				1				
Администрация Зиминского района			1				1				
Администрация г.Бодайбо и района				1			1				1
Администрация Жигаловского района	1			1	2		4			2	3

Администрация Куйтунского района					1	1	2	1	1		2
Администрация Осинского района				1			1	1			1
Администрация г.Усолье-Сибирского						1	1		1		1
Администрация Оекского МО						1	1		1		1
Администрация Казачинско-Ленского района		1		1	1		3	1			2
Администрация Эхирит-Булагатского района				1			1				
ИТОГО	3	3	21	13	16	10	66	11	13	3	39

Все образовательные программы согласованы с работодателями, таким образом, обучение по всем специальностям соответствует требованиям работодателей в полном объеме -100%

Вопросы трудоустройства выпускников находятся под постоянным контролем ОСТВ и администрации колледжа. Работа с выпускниками не заканчивается с момента их выпуска, налажена и поддерживается связь с выпускниками прошлых лет.

За отчетный период отделом были организованы посещения мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников прошлых лет, такие как:

- Региональный этап «Всероссийской ярмарки трудоустройства» (18.04.2025г).

Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (27.06.2025)

Целью проведения Всероссийской ярмарки трудоустройства Работа России. было обеспечение кадровой потребности приоритетных для экономики Иркутской области предприятий, повышение информированности граждан о перспективных профессиях и доступных карьерных траекториях.

Наш колледж был представлен на площадке, где мы проводили профориентационную работу для старшеклассников области. Более 300 выпускников школ Иркутской области смогли познакомиться со специальностями колледжа и получить информацию о порядке поступления.

Выводы: выпускники Колледжа востребованы образовательными организациями города и региона в целом. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки).

Государственное задание в 2025 году на подготовку педагогических работников по дополнительным профессиональным программам учреждением выполнено на

100%. Дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации получили 225 человек.

Наименование ДПП ПК	Кол-во обучающихся
«Развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	25
«Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	50
«Реализация системно-деятельностного подхода при проектировании уроков в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	50
«Практические подходы к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	25
«Девиантное поведение детей и подростков: причины, профилактика и коррекция»	25
«Педагогическое сопровождение социального становления личности воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	50
Итого	225

За отчетный период реализовано 17 дополнительных профессиональных программ по договорам об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам, из них 14 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки. Реализуемые дополнительные профессиональные программы ориентированы на современные тенденции развития образования.

В целом, обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 955 слушателей, из них на бюджетной основе 225 слушателей.

По программам профессиональной подготовки «Младший воспитатель: задачи и функции профессиональной деятельности», «Дошкольное воспитание: организация деятельности помощника воспитателя» (в объеме 320 часов) обучено 7 человек, «Вожатый: теория и методика профессиональной деятельности» (в объеме 156 часов) обучено 130 человек. По результатам профессионального обучения слушателям выдано свидетельство о должности служащего.

9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профессиональная ориентация, направленная на оказание помощи в самоопределении студентов на основе согласования личных интересов, склонностей, способностей, возможностей личности и потребности рынка труда, осуществляется на всех этапах обучения.

Работа по профориентации ведется в соответствии с годовым планом.

Цель профориентационной работы - эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Обязательным условием профориентационной работы является информирование школьников и их родителей через средства массовой информации о работе колледжа, о специальностях условиях приема и т. д.

Согласно Плана работы по профориентации в колледже регулярно проводятся мероприятия с обучающимися образовательных организаций города Иркутска и Иркутской области.

Профессиональное тестирование и профессиональные пробы старшеклассников в рамках проведения «Дней открытых дверей», «Недели профессиональных проб», а также в рамках деловой программы Открытых региональных чемпионатов «Профессионалы» Иркутской области, проводимые в Иркутском региональном колледже педагогического образования для старшеклассников средних школ Иркутска и Иркутской области.

В Колледже профориентационная работа осуществлялась в нескольких направлениях: работа имидж-группы, выставочная деятельность, выездные профориентационные мероприятия, распространение информационных материалов, использование интернет ресурсов, организация и участия специальных событиях, сотрудничество и партнерство. Современный подход и молодежный дух профориентационной работе придавала имидж-группа, созданная из ярких, активных студентов всех отделений для эффективного позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг как современного, востребованного у молодежи образовательного учреждения. В сентябре проведено организационное собрание активных студентов разных отделений колледжа, которые вошли в состав имидж-группы. Основная задача студентов - участие в выставках, в выездных профориентационных мероприятиях школах Иркутска и Иркутской области, общение с потребителями, распространение рекламной продукции. В этом году количество членов имидж-группы – 28 студентов. Работа с имидж-группой осуществлялась с октября по июнь: тренинги направленные на правила общения, работу в группе, семинары по информационным материалам о ИРКПО; выездные акции. За указанный период было проведено много выездных акций в образовательные учреждения Иркутской области и состоялись выступления для учащихся 7-11 классов:

- Профориентационное мероприятие для обучающихся 9-х классов (около 100 человек) лицея № 47 г.Иркутска;
- Профориентационное мероприятие «Профбульвар» в СОШ № 14 г.Иркутска, которое было организовано для учащихся 8- 11 классов;
- Профориентационный поезд для обучающихся МОУ ИРМО Грановская СОШ;
- Районная ярмарка профессий для обучающихся Слюдянского муниципального образования на базе МБОУ «СОШ № 50» города Слюдянка;
- Ярмарка профессий для обучающихся МОУ ИРМО Большереченская СОШ;
- Дни карьеры в МБОУ Еланцинская СОШ
-

В январе проводилось профориентационное мероприятие для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Шелеховского района, на базе МКОУ «СОШ № 5» г.Шелехов. Организатором являлось Управление образования,

молодёжной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района. В мероприятии приняли участие 9 учреждений СПО г. Иркутска, в том числе и Иркутский региональный колледж педагогического образования, который был представлен имидж-группой колледжа. Абитуриенты посещали кабинеты, в которых располагались представители учебных заведений, по специально заготовленному маршруту: по 10 минут в каждом. Всего посетили данное мероприятие обучающиеся 16-ти общеобразовательных учреждений: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №12, СОШ №24, школы с.Баклаши, Большого луга, Смоленщины Гимназия и Лицей г.Шелехова. По итогам встречи с ребятами, был составлен большой список тех, кто рассматривает наш колледж в качестве своего будущего места обучения и получения профессии и хотел бы посетить нас на Дне открытых дверей в марте.

В течение учебного года (в т.ч. рамках весенней и осенней акций «Неделя профессиональных проб», День открытых Дверей, «Ярмарка вакансий», «Неделя без турникетов») имидж-группа проводили экскурсии по колледжу и помогали в проведении профессиональных проб.

С февраля по май профориентационная работа была проведена в МАОУ г.Иркутска гимназия №2, №3, МБОУ г. Иркутска СОШ № 3, 4, 5,6,7,8,9,10 им. П.А.Пономарева, 11,14, 15, 16,19,23,24, 27,29,31,32,35,40,4353,57,63,64, 66,6976,77, МБОУ ШР «Гимназия», МОУ ИРМО Мамоновская СОШ, МОУ ИРМО «Оекская СОШ», «Уриковская СОШ»,МБОУ Новонкутская СОШ, СОШ №2 г. Усолье-Сибирское, хореографическая школа «Аллегро», МАО УДО дворец спорта «Юность», Дворец творчества детей и молодежи г. Ангарска, МКОУ СОШ №5г. Тайшета, МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ г.Тулуна СОШ №1, МОУ «Сретенская ООШ»№ 2, МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

В течение всего года проводилось распространение электронной рекламной продукции колледжа в сети Интернет (через сообщество в «ВКонтакте»), через электронную почту в образовательные учреждения Иркутска и Иркутской области. В Сообществах «ИРКПО», постоянно транслируются Новости на Сайте колледжа, помещаются различные объявления и полезная информация, как для абитуриентов, так и для студентов и преподавателей колледжа.

Созданные в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» условия, наличие вакансий (востребованность выпускников колледжа на рынке труда), ранняя профориентация, позволяют готовить высококвалифицированных, мотивированных и востребованных специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013

г. № 1324

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2667 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2087 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	580 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	621 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	492 человек / 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	93 человека / 4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1108 человек / 52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	258 человек/69,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	258 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	195 человек/75,5%
1.11.1	Высшая	137 человек / 53%
1.11.2	Первая	58 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	237 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	499 964,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1999,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	175,1тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	421 человек / 20%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 человек/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 человек
4.5.1	по очной форме обучения	24 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%