

**Программа реализации инновационного проекта с анализом  
реализации программных мероприятий в рамках реализации инновационного проекта**

Тема пилотной площадки РТПК «Педагогический старт. Кластерная модель сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций как механизма профориентационной работы на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогических специалистов, востребованных на региональном рынке труда Иркутской области».

<b>Программные мероприятия</b> 2 этапа реализации инновационной идеи площадки, который был запланирован на 2025 год в соответствии с программой проекта	<b>Анализ реализации программных мероприятий</b>								
1. Экспертиза результатов деятельности за 24-25 уч. г., Приказ №02 от 13.01.25 ГАУ ДПО ИРО	Проведен мониторинг деятельности площадки за 2024-2025 уч. год, представлен отчет в системе АИС на базе ГАУ ДПО ИРО. Экспертиза пройдена положительно и площадка прошла конкурсный отбор на утверждение в РТПК.								
2. Апробация программ профильной предпрофессиональной подготовки «Педагогический старт» (профильная предпрофессиональная подготовка по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование») в области музыкального искусства «Фортепиано» и ""Народные инструменты" для учащихся 8 класса на базе "Усть-ордынской ДШИ".	<p>На текущем этапе работы (по результатам тестирования) программа демонстрирует позитивные промежуточные результаты. Несмотря на то, что только 50% подростков на данный момент демонстрируют выраженную склонность к педагогической деятельности, уже видно положительное влияние мероприятий на их личностное и профессиональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 подростка повысили учебную мотивацию;</li> <li>• 2 подростка преодолели трудности в общении;</li> <li>• 8 подростков составили первые карьерные планы.</li> </ul> <p>Программа еще находится в стадии реализации и целенаправленной работы. Основное внимание в этот период было уделено развитию коммуникативных, социальных и профессиональных компетенций подростков, что позволяет более полно раскрыть их потенциал и предрасположенность подростков к педагогической деятельности. Итоговые результаты, включая окончательную диагностику предрасположенности к педагогической деятельности после завершения программы констатировали факт корректировки программы в области содержания модулей учебной практики.</p>								
3. Проведение мониторинговых исследований выявление предрасположенности учащихся 8 класса к педагогической деятельности в рамках апробации программ профильной предпрофессиональной подготовки «Педагогический старт» на базе "Усть-ордынской ДШИ".	<p>На данный момент было проведено первое исследование на профессиональное самоопределение, которое характеризует индивидуальные особенности поведения подростков, и позволяет оценить, насколько часто они проявляются у них.</p> <p><b>Таблица 1: Деятельность и вовлеченность подростков</b></p> <table border="1" data-bbox="1030 1276 1917 1461"> <thead> <tr> <th>Направление работы</th> <th>Количество мероприятий</th> <th>Число участников</th> <th>Цели/Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Индивидуальные консультации</td> <td>2</td> <td>2 подростка</td> <td>Выявление проблемных зон, постановка личных целей</td> </tr> </tbody> </table>	Направление работы	Количество мероприятий	Число участников	Цели/Результаты	Индивидуальные консультации	2	2 подростка	Выявление проблемных зон, постановка личных целей
Направление работы	Количество мероприятий	Число участников	Цели/Результаты						
Индивидуальные консультации	2	2 подростка	Выявление проблемных зон, постановка личных целей						

Групповые занятия (тренинги)	2	12 подростков	Развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности
Профориентационные групповые беседы	6	12 подростков	Выявление профессиональных интересов, мотивация к обучению

**Таблица 2: Выявленные проблемы и успехи**

Категория	Проблемы	Успехи/Достигнутые результаты
Учебная мотивация	12 подростков с низким уровнем мотивации	4 подростка начали посещать дополнительные занятия и секции
Социальная адаптация	2 подростка с трудностями в общении	Проведено 2 тренинга, 2 подростка завели новых друзей
Профориентация	11 подростков не имеют представления о будущем	8 подростков составили первые карьерные планы

**Пояснения:**

- В таблице 1 фиксируются количественные показатели работы: проведенные мероприятия, число участников и их цели.
- В таблице 2 отражаются основные проблемные зоны и достигнутые промежуточные результаты, что демонстрирует эффект от проделанной работы.

**Выводы:**

из 12 протестированных подростков, 4 показали высокий уровень склонности к педагогике

4. 12.12.24 Выступление участников пилотной площадки Орловой И.Г., преподавателя ГБПОУ ИО ИРКПО, Бобровой Л. В., методиста МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», п. Усть-Орда,

В рамках конференции сделано обобщение деятельности площадки в рамках модели сетевого взаимодействия. По результатам обсуждения проблемных вопросов и барьеров определен комплекс необходимых условий для организации сетевого взаимодействия по

<p>Иркутской области с докладом в секции №6 Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования в рамках программы II Межрегиональной конференции «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики» по теме "Концепция кластерной модели сетевого взаимодействия «Педагогический старт».</p>	<p>проблеме взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций общего, дополнительного образования как механизма профориентационной работы на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогических специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные условия:</li> <li>2. Методические условия:</li> <li>3. Кадровые условия:</li> <li>4. Информационные условия:</li> <li>5. Правовое регулирование организации координационной концентрированной модели сетевого взаимодействия</li> </ol> <p>Положительные эффекты формирования и реализации данной модели сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация внедрения инноваций, поскольку в сети данные процессы происходят быстрее;</li> <li>- открытость сети для вступления в нее новых участников;</li> <li>- накопление информации и опыта и возможность им обмениваться.</li> <li>- модель актуализирует реализацию современной политики Иркутской области на устойчивое развитие трудового потенциала сельских территорий, играющих важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона, за счет организации профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогов в отдаленных территориях.</li> </ul> <p>Отрицательные эффекты, которые необходимо учитывать при создании сетевого взаимодействия в соответствие с данной моделью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск «застоя» в определенном состоянии и нежелании развиваться далее, например, переходить в другую форму, либо внедрять новое содержание формы работы.</li> </ul>
<p>5. 13.01.2025 Организация и участие в совещании с начальником Управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.</p> <p>21.03.25 Подписание соглашения о сотрудничестве ГБПОУ ИО ИРКПО с Управлением культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска в рамках инновационной деятельности.</p>	<p>В ходе совещания озвучены проблемы дефицита педагогических кадров для работы в детских школах искусств города Иркутска и определены механизмы сетевого взаимодействия с данным видом организаций. Результатом совещания стала работа над содержанием сетевого взаимодействия и разработка соглашения о сотрудничестве, подписанного 21.03.25.</p>
<p>6. 17.04.25 Организационно-методическое заседание участников проекта Пилотной площадки ГБПОУ ИО «ИРКПО» с сотрудниками кафедры Профессионального образования ГАУ ДПО ИРО. Обсуждение промежуточных результатов реализации инновационного проекта «Педагогический старт: модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по подготовке</p>	<p>Участниками встречи стали ведущие эксперты кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ИРО и сотрудники инновационной площадки ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»: Инга Георгиевна Орлова, Тамара Валентиновна Разуляева, преподаватель Усть-Ордынской ДШИ, Боброва Любовь Викторовна. Заслушав подробный отчет руководителя проектного центра Инги Георгиевны о проделанной работе за прошедший учебный год, участники семинара высоко оценили достигнутые успехи и одновременно определили ряд текущих</p>

<p>будущих учителей».</p>	<p>трудностей и возможных рисков, связанных с реализацией программ предпрофессиональной подготовки. Для укрепления межведомственного взаимодействия принято решение внести коррективы в планы реализации программы, включающие привлечение новых региональных партнёров, организацию обучения по специализированным программам повышения квалификации, проведение тематических семинаров и вебинаров, направленных на мотивацию и профессиональное самоопределение будущих учителей.</p>
<p>7. 23.04.25 Выездное мероприятие студентов 2-х курсов отделения «Музыкального образования» хора «Ноктюрн» на муниципальный вокально-хоровой конкурс «Родные напевы» для учащихся ДМШ и ДШИ Усть-ордынского территориального методического объединения и других муниципальных районов Иркутской области</p>	<p>Сотрудничество преподавателей и студентов отделения музыкального образования с организаторами конкурса Усть-ордынского территориального методического объединения является важным показателем профессионального уровня подготовки студентов, которые продемонстрировали юным вокалистам несколько превосходных образцов хорового пения в рамках мастер-класса под руководством К.В. Казимировой, преподавателя дирижерских дисциплин ГБПОУ ИО ИРКПО. Данное мероприятие имеет профориентационную направленность на специальность 53.02.01. «Музыкальное образование».</p>
<p>8. май 2025 Проведение корректирующих действий по результатам контроля по реализации программ профильной предпрофессиональной подготовки по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»</p>	<p>Программа профильной профессиональной подготовки по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование» прошла апробацию «Усть-Ордынской ДШИ», п. Усть-Орда, Иркутской области, в ходе реализации которой были выявлены недочеты в модуле «Учебная практика». Корректировка содержания тем данного модуля предусматривает использование мини-стажировок.</p>
<p>9. 23.06.25 Научно-методическое заседание представителей КПО и представителей ИРКПО, организаций различного типа, являющиеся базами апробации программ предпрофессиональной подготовки учащихся по профилю специальности (участников проекта). Презентация методических материалов (в том числе программ профильной предпрофессиональной подготовки учащихся) для организации педагогической деятельности на уровне общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по выявлению обучающихся, имеющих направленность к профессиональному образованию в области освоения педагогических профессий.</p>	<p>В ходе круглого стола участники обменялись мнениями о перспективах апробации программ профильной предпрофессиональной подготовки, о методическом и психологическом сопровождении программ, об организациях, с которыми можно заключить соглашения для сетевого взаимодействия в рамках проекта, и возможностях образовательных организаций в данном инновационном направлении. Признать промежуточные результаты апробации программ профильной предпрофессиональной подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» и принять в основу корректировку данных программ и их апробацию в рамках общеразвивающей направленности обучения в ДШИ.</p> <p>Доработать и предоставить для утверждения на базах апробации рабочие программы профильной предпрофессиональной подготовки по специальностям ГБПОУ ИО ИРКПО. Участники рабочих групп работали в командах, было сделано несколько ключевых предложений по структуре деятельности реализации проекта «Педагогический старт».</p>