

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Анализ этапа
1	1 этап (подготовительно-организационный)	<p>Определили направление инновационного проекта, задействующее всех участников сетевого взаимодействия в профильной предпрофессиональной подготовке обучающихся как механизма профориентационной работы.</p> <p>Разработана концепция модели сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций общего, дополнительного образования на этапе предпрофессиональной подготовки будущих педагогов как механизма профориентационной работы, обеспечивающей, реализацию потребностей образовательных организаций региона в квалифицированных педагогических кадрах определенного профильного направления.</p> <p>Разработаны и утверждены: 1. нормативно-правовые документы: соглашения о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия участников проекта; 2. учебно-методического обеспечение проекта: концепции модели сетевого взаимодействия, положение конкурса "Педагогический дебют", комплект программ профильной предпрофессиональной подготовки «Введение в специальность. Педагогический старт» по специальностям ГБПОУ ИО ИРКПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество, беспилотные авиационные системы), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (социально-гуманитарная деятельность), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование. 3. диагностические материалы: методика и ее критерии выявления мотивации и профессионального самоопределения обучающихся в педагогической профессии.</p>	<p>Подготовительно-организационный этап проекта - важный этап консолидации всех заинтересованных участников проекта. Удалось обеспечить вовлечение участников сетевого взаимодействия в осознанное целеполагание, самоопределение и использование полноценной обратной связи в образовательном процессе.</p> <p>Концепция модели сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций общего, дополнительного образования позволила интегрировать учреждения общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства с целью профессионального самоопределения на педагогическую специальность обучающихся образовательных организаций разного типа в рамках реализации проекта. Повышение эффективности работы образовательных учреждений за счёт объединения ресурсов и компетенций участников сети. Это позволяет: - Повысить вариативный потенциал образовательных учреждений. - Концентрировать деятельность на уникальных процессах, развивающихся в отдельных учреждениях. - Привлечь к совместной деятельности заинтересованных партнёров. - Распространять нововведения при сетевой организации, которые носят эволюционный характер, из-за непрерывного обмена информацией и опытом.</p> <p>Программы предпрофессиональной подготовки при сетевом взаимодействии связаны с необходимостью подготовки обучающихся к выбору педагогической профессии, востребованной на региональном рынке труда. Программы предпрофессиональной подготовки могут использоваться другими образовательными организациями СПО в целях профориентации востребованных специальностей других секторов регионального рынка труда. Обоснованность разработки программ предпрофессиональной подготовки при сетевом взаимодействии заключается в следующих преимуществах: - Широкий спектр образовательных услуг. Обучающиеся получают возможность в полной мере реализовать свои образовательные потребности. - Возможность формирования индивидуального учебного плана. Ученик выбирает удобное для себя время, место и темп обучения. - Использование современных технологий и средств обучения. -Изменение роли преподавателя. Он выполняет функции координатора познавательного процесса, корректирует содержание дисциплины.</p>

2	Этап (этап реализации инновационного)	<p>Проведены родительские собрания, мероприятия, связанные с профильной профессиональной подготовкой обучающихся баз апробаций Иркутской области (не менее 2 раз в год). Создано информационно-сетевое пространство.</p> <p>Апробирована методика выявления мотивации и профессиональное самоопределение обучающихся в педагогической профессии.</p> <p>Апробирован комплект программ профильной предпрофессиональной подготовки «Введение в специальность. Педагогический старт» в образовательных организациях разного типа в Иркутской области по специальностям ГБПОУ ИО ИРКПО с последующей корректировкой. Проведены корректирующие действия по результатам контроля. Расширен круг участников сетевого взаимодействия по профилям специальностей ИРКПО в рамках реализации плана работы.</p>	<p>Апробация и проведение сетевых мероприятий связана с тем, что в современном обществе предъявляются всё новые требования к качеству подготовки педагогических работников, которые должны быть замотивированы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Система профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях помогает получить предпрофессиональную подготовку по профилю педагогической специальности. Также методика выявления профессионального самоопределения сопровождает процесс профессиональной идентичности, формирует конкурентоспособность и стрессоустойчивость, определяет склонности и профессиональные интересы с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.</p> <p>Обоснованность данного этапа заключается в том, что от успешного профессионального самоопределения обучающихся зависит качество подготовки будущих педагогических кадров, выходящих на рынок труда. Создание открытой профессионально-образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению и осознанному выбору педагогической профессии обучающимися, обеспечивает, с одной стороны, социализацию обучающихся в интересах регионального рынка труда, с другой — учёт интересов личности без ограничения свободы профессионально-образовательного выбора.</p>
---	---------------------------------------	---	--