

Проектное предложение будет актуально не только для нашей образовательной организации, но и затрагивает интересы муниципальной, системы образования Иркутской области на ближайшие годы.

Для эффективной разработки инноваций в данном направлении у представителей системы образования возникает потребность в сотрудничестве с другими образовательными организациями. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями позволит сделать процесс профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогов более надежным и статусным.

Реализация кластерной модели сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогов для разных типов образовательных организаций предполагает следующие позитивные изменения, важные для системы профессионального образования области:

- повышение мотивации молодых людей к обучению по педагогическим специальностям;
- рост показателей успеваемости за счет обновления содержания, форм и методов обучения, способствующих развитию профессиональных навыков, а значит, более успешной социализации;
- использование механизма целевого обучения с целью повышения качества, адресности подготовки педагогических кадров, а также решения вопросов кадрового дефицита в Иркутской области;
- выявление, систематизация и обобщение лучших практик профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогов для разных типов образовательных организаций;
- создание взаимосвязанных, преемственных, организационно-педагогических, методических условий для развития профильной предпрофессиональной подготовки, актуальных не только для будущих специалистов педагогического колледжа, но и любых учреждений СПО с учетом их специфики;
- развитие системы дополнительного образования детей и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- использование современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий деятельностного типа для организации удаленного обучения;
- введение в образовательных организациях программ прикладных практико-ориентированных профориентационных курсов профильной предпрофессиональной подготовки педагогов по наиболее востребованным в регионе специальностям, представленным выше, **аналогов которым нет в регионе.**

Результатом проекта явится кластерная модель сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций как механизма профориентационной работы на этапе профильной предпрофессиональной подготовки педагогических специалистов, востребованных на региональном рынке труда, а также программы профориентационных курсов кластера, методические пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы, монографии, как инновационные продукты, которые позволят:

- расширить образовательный кластер профильных предпрофессиональных классов педагогических специальностей в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области, **особенно в отдаленных территориальных единицах**, в которых остро ощущается нехватка педагогических кадров;
- создать условия сетевого взаимодействия педагогических колледжей, профильных школ, организаций дополнительного образования по совместной реализации **профориентационного курса «Введение в специальность. Педагогический старт»;**

– обеспечить *адресную подготовку педагогов* для разных типов образовательных организаций, в том числе образовательных организаций дополнительного образования, за счет широкого использования механизмов **образовательного партнерства**.

Апробация инновационных идей и их реализации в практике работы может осуществляться на мастер-классах, вебинарах и образовательных событиях для педагогов, педагогических мастерских, семинарах. По теме проекта могут быть подготовлены и опубликованы статьи в профессиональных периодических изданиях. Итоговые продукты могут представляться на конференциях, круглых столах по профилю проекта.

Практическое использование результатов инновационной деятельности будет осуществляться через:

– организацию и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов на базе мастерских колледжа;

– организацию и проведение в рамках сетевого взаимодействия вебинаров, профессиональных проб, конференций в дистанционном режиме со педагогов организаций ОО и ДПО;

– организацию и проведение курсов повышения квалификации для педагогов организаций ОО и ДПО;

– обмен опытом с педагогами других организаций среднего профессионального образования по реализации кластерной модели сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций общего, дополнительного образования на этапе предпрофессиональной подготовки будущих педагогов как механизма профориентационной работы;

– трансляция опыта через печатные издания, размещение материалов на информационных ресурсах.

Устойчивость проекта обеспечивает сформированная кластерная модель сетевого взаимодействия как механизма профориентационной работы, которая может использоваться для трансляции инноваций в области профильной предпрофессиональной подготовки, а также служить методической базой для ее реализации в других образовательных организациях СПО.

Разработанная кластерная модель сетевого взаимодействия и ее методическое обеспечение (программы профильной предпрофессиональной подготовки по педагогическим специальностям) могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ.

Сформированная кластерная модель сетевого взаимодействия на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будет продолжать работать по окончании проекта как механизм профориентационной работы в образовательных организациях региона.

Проектное предложение будет актуально не только для нашей образовательной организации, но и затрагивает интересы муниципальной, региональной системы образования на ближайшие годы в контексте реализации Концепции развития региональной системы непрерывного педагогического образования до 2027 года.

Модель актуализирует реализацию современной политики Иркутской области на устойчивое развитие трудового потенциала сельских территорий, играющих важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона, за счет организации профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогов в отдаленных территориях.