

Аннотация к программе профильной предпрофессиональной подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Профильная предпрофессиональная подготовка представлена в рамках проекта Пилотной площадки ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», входящей в РТПК ГАУ ДПО ИРО «Педагогический старт. Кластерная модель сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций как механизма профориентационной работы на этапе профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогических специалистов, востребованных на региональном рынке труда Иркутской области».

Предлагаемый проект отвечает на вызовы популяризации профессионального самоопределения в области педагогической деятельности среди школьников и предусматривает развитие прямых связей между образовательными организациями и педагогическим колледжем в интересах работодателей.

Одной из задач проекта пилотной площадки является создание инновационного пакета кластерной модели сетевого взаимодействия, в который входит **разработка и описание программ «Введение в специальность. «Педагогический старт». профильной предпрофессиональной подготовки будущих педагогических специалистов.**

Для отчета 2024 года по работе пилотной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО представлена **1 программа в качестве методического продукта:** программа учебного предмета В.03. УП.01. Введение в специальность. «Педагогический старт». Профильная предпрофессиональная подготовка по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

Программа разработана рабочей группой преподавателей ГБПОУ ИО ИРКПО и Усть-ордынской ДШИ на основе рабочей программы, регламентированных для реализации в ДШИ на этапе профильной предпрофессиональной подготовки. Инновация внесена в вариативную часть учебного плана ДШИ.

Данная программа реализуются на этапе профильной предпрофессиональной подготовки по педагогической специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» и отвечают на вызовы популяризации профессионального самоопределения в области педагогической деятельности среди школьников, предусматривают развитие прямых связей между образовательными организациями дополнительного образования и педагогическим колледжем в интересах работодателей.

Реализация программ на этапе **профильной предпрофессиональной подготовки в рамках кластерной модели сетевого взаимодействия педагогического колледжа и образовательных организаций** предполагает:

1. Расширить новым содержанием и практико-ориентированной направленностью образовательный кластер за счет реализации профориентационного курса **«Введение в специальность. Педагогический старт»** на этапе профильной предпрофессиональной подготовки учащихся выпускных классов как будущих педагогических специалистов, аналогов которому в регионе нет, а также учебных практик в программы за счет перераспределения часов в вариативной части учебных планов образовательных программ, включения психолого-педагогического материала в содержание тем программ на уровне дополнительного образования. Учащиеся знакомятся со спецификой, преимуществами и условиями выбранной педагогической специальности, а также проходят практику в качестве волонтеров на младших классах. Таким образом происходит погружение в педагогическую профессию обучающихся организаций на этапе профильной предпрофессиональной подготовки, в данном случае учащихся 8 классов детской школы искусств (ДШИ), по которой следующим этапом самоопределения продолжается профессиональная подготовка по специальности **53.02.01 Музыкальное образование в ГБПОУ ИО ИРКПО.**

2. Осуществить преемственность ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (далее – колледж) с организациями общего и дополнительного образования Иркутской области по повышению мотивации учащихся выпускных классов к обучению по педагогическим специальностям в колледже, в дальнейшем в ВУЗах.

3. Создать взаимосвязанные, преемственные, организационно-педагогические, методические условия для развития **профильной предпрофессиональной подготовки**, актуальных для учащихся выпускных классов образовательных организаций как будущих специалистов педагогического колледжа с учетом их специфики (специальностей).

В этой связи **профориентация** играет существенную роль при формировании спроса на педагогические специальности, обуславливая более высокую занятость выпускников, обеспечивая региональную систему образования необходимыми кадровыми ресурсами. Возрастает важность и **значимость организации системной профориентационной работы**, обеспечение межведомственного взаимодействия и рационального использования ресурсов образовательных кластеров при решении задач профессионального самоопределения и становления молодежи.

В соответствии с критериями для проведения экспертизы методических продуктов, разработанных площадками Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО по итогам реализации проекта (программы) за отчетный период **представлены материалы по следующим показателям:**

1. Методический продукт (программа учебного предмета В.03. УП.01. Введение в специальность. «Педагогический старт». Профильная предпрофессиональная подготовка по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» вариативной части дополнительной предпрофессиональной

программы в области музыкального искусства «Фортепиано») сопровождается данной аннотацией (аналитической запиской, введением и пр.) с указанием цели и задач (**СМОТРЕТЬ стр.4 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ПРОГРАММЫ**):

«Цель программы: формирование комплекса правильных представлений начинающего музыканта о профессиональных компетенциях специальности «Учитель музыки. Музыкальный руководитель», которые ему предстоит подробно освоить в рамках профильной предпрофессиональной подготовки для обеспечения качественного перехода от начального музыкального образования к новой ступени среднего профессионального образования, как механизма профориентационной работы, обеспечивающей, реализацию потребностей образовательных организаций региона в квалифицированных педагогических кадрах музыкального профильного направления.

Задачи программы:

- обеспечение качества профориентационной работы, направленной на реализацию потребностей образовательных организаций региона в квалифицированных педагогических кадрах музыкального профильного направления;
- актуализация педагогической профессии среди обучающихся для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в области музыкально-педагогической деятельности;
- обеспечение качественного перехода от начального профессионального музыкального образования к новой ступени среднего профессионального образования; – расширение музыкального кругозора и формирование художественного вкуса; – развитие творческой самостоятельности и способности к самореализации.»

2. Методический продукт сопровождается аннотацией (аналитической запиской, введением и пр.) с указанием целевой аудитории, на которую направлена реализация цели и задач проекта (**СМОТРЕТЬ стр.4 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ПРОГРАММЫ**):

«Настоящая рабочая программа предполагает обучение по предмету: «Введение в специальность Музыкальное образование «Педагогический старт» (профильная предпрофессиональная подготовка по специальности «Музыкальное образование») вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», учащихся в 8 классе. Возраст учащихся по программе – тринадцать-шестнадцать лет. Срок реализации программы – 1 год.»

3. Методический продукт сопровождается аннотацией (аналитической запиской, введением и пр.) с указанием информации о достаточности обеспечения условий для эффективной реализации поставленной цели и задач (**СМОТРЕТЬ СТР. 7 ПРОГРАММЫ: ФОРМЫ И**

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ):

«ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Формы текущей аттестации: устный опрос, письменная работа (в том числе подготовка докладов и презентаций), исполнительский анализ (практическая работа).

Итоговая аттестация предусмотрена в форме Творческого зачета по предмету «Введение в специальность «Педагогический старт». Профильная предпрофессиональная подготовка по специальности «Музыкальное образование». Вид контроля и учёта успеваемости по предмету предусмотрен в виде недифференцированного зачета.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Учебные аудитории, предназначенные для изучения теоретических предметов, оснащаются пианино/роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. Помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации по организации курса учебного предмета «Введение в специальность. «Педагогический старт» в рамках профильной предпрофессиональной подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование». Данный курс позволит:

- расширить новым содержанием и практико-ориентированной направленностью образовательную область дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» за счет знакомства со спецификой, преимуществами и условиями педагогической специальности 53.02.01 Музыкальное образование, проходят профессиональные пробы, а также учебную практику в качестве волонтеров.
- позволит осуществить осознанный выбор профиля педагогической специальности и получения впоследствии профессионального образования за счет широкого использования разных видов музыкально-педагогической деятельности арт-технологий, интерактивных методов, концертной деятельности.

Роль музыкально-педагогической работы учащегося в виде прослушивания музыки, написания небольших бесед, составление презентаций, разучивания музыкального материала с учащимися

своего образовательного учреждения чрезвычайно высока. Накопление материала, его последующая обработка способствуют, помимо развития интеллекта и мышления, в том числе и музыкального, а также профессионального самоопределения в области педагогической деятельности среди школьников и предусматривает развитие: развитию способности к концентрации внимания; развитию умения анализировать и делать выводы; развитию рациональной тренировки памяти; осознанию истории исполнительской и педагогической деятельности как единого процесса; самостоятельный исполнительский анализ нетрудных малых форм различных стилей с одновременным исполнением фрагментов или целых пьес в аудитории; самостоятельное прослушивание музыки по темам цикла, изучение дополнительной методической литературы.»

4. Методический продукт сопровождается аннотацией (аналитической запиской, введением и пр.) с указанием информации о планируемых результатах, на достижение которых направлено создание методического продукта Методический продукт сопровождается аннотацией (аналитической запиской, введением и пр.) с указанием информации о планируемых результатах, на достижение которых направлено создание методического продукта **(СМОТРЕТЬ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТР.14):**

«ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Введение в специальность. «Педагогический старт» в рамках профильной предпрофессиональной подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» учащиеся должны знать:

- осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения;
- понимать сущность и социальную значимость профессии «Учитель музыки. Музыкальный руководитель»,
- проявлять к ней устойчивый интерес; основы профессионального самоопределения.
- сущность и структура самоопределения;
- использовать исторический подход в изучении фортепианных произведений;
- роль и функции музыки в жизни человека и общества;
- роль и функции инструмента фортепиано в искусстве;
- роль и функции музыканта-исполнителя: солиста, концертмейстера, ансамблиста, импровизатора в общекультурном процессе;
- современные виды профессиональной деятельности пианиста; роль и функции музыканта-педагога в социуме;

- осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения;
- использовать исторический подход в изучении фортепианных произведений;
- владеть современными средствами самостоятельного поиска информации;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество в рамках профильной предпрофессиональной подготовки;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в рамках профильной предпрофессиональной подготовки;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для самоопределения педагогического профиля профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать со сверстниками и педагогами;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса в рамках профильной предпрофессиональной подготовки;
- самостоятельно определять задачи профильного предпрофессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.»

5. Методический продукт был представлен в рамках очных мероприятий ГАУ ДПО ИРО и получил положительную экспертную оценку (**СТАТЬЯ НА САЙТЕ ГАУ ДПО ИРО: 19 ИЮНЯ 2024 Г; СТАТЬЯ НА САЙТЕ ГБПОУ ИО ИРКПО [Состоялось научно-методическое заседание участников проекта инновационной площадки — Институт развития образования Иркутской области \(iro38.ru\)](#)**)

6. Образовательная организация провела не менее 1 мероприятия по итогам реализации проекта (программы) в текущем году в соответствии со спецификой статуса площадки:

а) Проведение на базе пилотной площадки мероприятий, в ходе которых осуществлялось представление полученного в ходе реализации проекта (программы) опыта (результатов) деятельности площадки в 2024г:

- Утверждение состава рабочей группы - ([Приказ № 187-од от 19.02.2024](#));
- Представление ПИП "Педагогический старт" в рамках работы секции №6 "Социальное партнёрство в контексте

развития личности обучающегося" IV ВППК - ([Приказ № 223-од от 22.02.2024](#));

- Распределение функций участников рабочей группы - ([Приказ № 235-од от 04.03.2024](#));
- Участие рабочей группы в установочном вебинаре - ([Приказ № 272-од от 11.03.2024](#));
- Организация и проведение Форсайт сессии - ([Приказ № 284-од от 13.03.2024](#));

b) Участие представителей региональной площадки в установочных, в том числе методических мероприятиях (семинарах, вебинарах) на региональном уровне в 2024г.:

- Организационно-методическое заседание участников проекта пилотной площадки: представителей ИРКПО с сотрудниками кафедры ПО ИРО и разработке программ курса "Введение в специальность. Педагогический старт" по специальностям ([Приказ № 285-од от 13.03.2024](#));
- Научно-методическое заседание участников проекта инновационной площадки (Статья на сайте ГАУ ДПО ИРО: [19 июня 2024 г.](#); Статья на сайте ГБПОУ ИО ИРКПО: [Открыть](#))
- Круглый стол «Использование ресурсов работодателей при организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» 28 августа 2024 г. - ([Ссылка на страницу](#))

7. Имеются положительные оценки методического продукта от представителей профессионального сообщества (отзывы, справки, грамоты, дипломы и др.), в том числе наличие последователей (коллег, работающих по представленной системе методической работы или активно использующих отдельные её элементы): **ПРОТОКОЛ №7 УСТЬ-ОРДЫНСКОЙ ДШИ, ПРОТОКОЛ №6 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ГБПОУ ИО ИРКПО - ПРИКРЕПЛЕНА С ПРОГРАММОЙ В МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ АИС.**
8. Информация о реализации проекта (программы) представлена на сайте образовательной организации, на котором освещается информация о деятельности организации по реализации проекта (программы) (**ССЫЛКА НА САЙТ ОРГАНИЗАЦИИ [Пилотная площадка РТПК - ГБПОУ ИО ИРКПО \(irkpo.ru\)](#)**)