Приложение
к ПООП по специальности
44.02.01
Дошкольное Образование
Воспитатель детей дошкольного возраста

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом	Педагогическим советом	Студенческим советом
ГБПОУ ИО ИРКПО	ГБПОУ ИО ИРКПО	ГБПОУ ИО ИРКПО
протокол	протокол	протокол
от 29.08.2025 № 1	от 03.09.2025 № 1	от 02.09.2025 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	28

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной образовательной организации - ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (далее - Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно--смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № ЗО4-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, города, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Колледжа
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные в соответствии с лицензией на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование, Физическая культура, Музыкальное образование, Музыкальное искусство эстрады (по видам), Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы и программирование.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания,

духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь обучающийся непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Студенческий контингент колледжа включает в себя: обучающихся из многодетных, неполных и малоимущих семей, обучающихся имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья, обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся, чьи родители являются участниками СВО.

Правила этикета. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» Ы1р8://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Движение первых» РДДМ;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Telegram.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, студенческое научное общество. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- занятия в рамках обучения исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научное студенческое общество обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии, организуемые администрацией колледжа, классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию условий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, проведение тематических вечеров и т. п.;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся «группы риска», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы, колледжа;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа.

- размещение портретов государственных деятелей России, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями, законными представителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами, работодателями, предусматривает:

- участие представителей работодателей, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей работодателей в проведении мастер-классов, учебных и внеучебных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, мастер- классов.

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических), куда приглашаются представители работодателей, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа - это ключевые дела, основа организационно- массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью формирования ответственной позиции к происходящему в колледже.;

- построение системы воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

• на внешнем уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• на уровне Колледжа:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Спортивная жизнь»

В реализации данного модуля учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Реализуется формирование разносторонне физически развитой личности , способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей у обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических, нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей

жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческое научное общество;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Клуб спортивных болельщиков;
- Театральная студия «Ворона»;
- Мастерская телевидения
- Волонтерская команда;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- МОО Российские Студенческие Отряды (сотрудничество).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе.

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др-);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИО ИРКПО, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, методиста по воспитательной работе, руководителя физического воспитания, музыкальных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.1.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже имеется кабинет для студенческого актива, во всех корпусах имеются актовые залы, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты социальных педагогов.

Актовые залы оснащены современной музыкальной аппаратурой с набором микрофонов и мощных динамиков, презентационным оборудованием, музыкальными инструментами.

В актовых залах проводятся мероприятия, творческие вечера, концерты, конференции, конкурсные программы, фестивали различного уровня и масштаба. В мероприятиях, проходящих в актовом зале, принимают активное участие не только студенты, но и преподаватели.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения,

формирования социально- значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С целью создания необходимой среды, позволяющей детям с инвалидностью и ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей;
- составлена комплексная психолого-педагогическая характеристика, организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности;
- организованы занятия физической культурой согласно медицинской группе здоровья.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, электронная библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
-учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим

обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствие процедуры награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды.
- Прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам участия в мероприятиях воспитательной направленности, исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- небольшой памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), кураторами, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советниками директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом на основании отчетов кураторов (полугодовой, годовой).

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа воспитательной работы оформляются в виде годового отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБПОУ ИО ИРКПО

Протокол от 03.09.2025 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Дошкольное образование
44.02.01 воспитатель дошкольного возраста

на период 2025-2026 уч.г.

г. Иркутск, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Российская национальная премия «Студент года» https://ruy.ru/projects/student-goda/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Молодые профессионалы»;
движения «Абилимпикс»
«Движение первых» и др.

Иркутской области (*в соответствии с региональном планом значимых мероприятий*), в том числе конкурс «День среднего профессионального образования, Парад российского студенчества, героико-патриотическая акция «Пламя гордости за победу», День российского студенчества «Все на лед!» и др.

Отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в соответствии с предписаниями Министерства образования Иркутской области.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
01.09.2025	Торжественная линейка «День знаний» для студентов нового набора, классный час	Студенты нового набора	Корпус на 5-ой Железнодорожной, плац	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса, музыкальные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Студенческое самоуправление. Уклад колледжа
01.09.2025	Конкурс фотографий учебной группы ВКонтакте под хештегом #ИРКПО1КУРС2025	Студенты нового набора	Социальные сети	Кураторы групп 1 курса, студенческий совет	Студенческое самоуправление
02.09.2025 –	Единая Неделя	Студенты 1-4	Все корпуса	Заведующий отделом	Профилактика и безопасность

10.09.2025	профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	курсов		социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	Образовательная деятельность
03.09.2025	Общегородской митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4	По плану организаторов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Профилактика и безопасность
02.09.2025	Совет кураторов	Кураторы всех учебных групп	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Кураторство
04.09.2025 – 24.09.2025	Конкурс «Лучшее портфолио абитуриента – 2025»	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы студентов нового набора, педагоги-организаторы	Основные воспитательные мероприятия Уклад колледжа
05.09.2025 – 16.09.2025	Собрание актива студенческого Совета	Члены студенческого совета	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
09.09.2025 – 14.09. 2025	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы, педагог-психолог, социальный	Профилактика и безопасность

	Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября)			педагог	
15.09.2025	Линейка отделения	Студенты 2-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением кураторы	Традиция отделения
08.09. 2025	Акция, посвященная Международному дню грамотности (8 сентября)	Студенты 1-4 курсов:	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, советники по воспитанию	Студенческое самоуправление. Основные воспитательные мероприятия
09.09.2025-04.10.2025	Акция, посвященная международному Дню защиты животных (4 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление. Волонтерская (добровольческая) деятельность
10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1 курсов	Корпус на Булавина	Педагоги-организаторы, советники по воспитанию	Гражданско- патриотическое направление
11.09.2025	День здоровья	Студенты 1 курсов.	Корпус на 5-ой Железнодорожной, плац	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель	Профилактика и безопасность Спортивная жизнь Уклад колледжа
15.09.2025	Парад Российского студенчества	Студенты нового набора	По плану организаторов	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса	Уклад колледжа, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
26.09.2025	Фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов нового набора «Мы молоды, мы	Студенты нового набора,	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заведующий отделением, кураторы групп 1 курса	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Уклад колледжа

	талантливы»				
27 09.25	Праздничные мастер классы «День Дошкольного работника»	Студенты 2-4 курсов	Корпус на Булавина	Кураторы 4 курсов, заведующий отделением Калинина Н.С.	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Набор в студенческий совет	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Диагностическая работа со студентами нового набора, выявление трудностей адаптационного периода обучающихся	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Диагностика (анкетирование) отношения обучающихся 1-2-х курсов к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма в современном обществе	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Составление социальных паспортов учебных групп	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство
01.10.2025	День пожилых людей Тематические открытки Концертная программа	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Советники по воспитанию, зав кафедрой Кураторы, тьютор ОХО	Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Студенческие объединения

02.10.2025	День среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса, Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальные руководители, зав отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
02.10.2025 – 06.10.2025	Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность Спортивная жизнь
05.10.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-й Железнодорожной, каб. 115	советники по воспитанию, музыкальные руководители	Уклад колледжа
15.10.2025	Конкурс чтецов «Звучи, сибирская лира»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Музыкальные Руководители,	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
16.10.25	«Посвящение в студенты»	Студенты 1 курсов	Корпус на Булавина 10	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Лекция «Ответственность за правонарушения»	Студенты нового набора	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогич и психологического сопровождения совместно с сотрудниками ГУ МВД	Профилактика и безопасность

				ОП №1, №3, кураторы учебных групп 1 курса	
9.10.2025-16.10.2025	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность Спортивная жизнь
13.10.2025-17.10.2025	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященн ая Международному дню толерантности (16 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
26.11.2025	Концертная программа, посвящённая Дню матери в России	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной	Музыкальные руководители	Основные воспитательные мероприятия
26.11.25	Выставка посвященная «Дню	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина 10	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Образовательная деятельность Основные воспитательные

	матери»				мероприятия
28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы, советники по воспитанию, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
1.12.2025	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
08.12.25	Шахматный турнир «	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
11.12.25	Квиз «Новый год спешит на встречу»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
15.12.25	Конкурс среди студенческих групп «Новогоднее оформление!»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
10.12.25	Конкурс среди студенческих групп «Символ года»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
1.12.2025-19.12.2025	Конкурс «Новогодний топиарий»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы, Заведующий отделением, тьютор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
12.12.2025	День Конституции Российской	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной	Основные воспитательные мероприятия.

	Федерации			работе, советники директора	Уклад колледжа
В течение месяца	Диагностика проявления дезадаптации среди студентов «группы риска»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика социально-негативных явлений
22.01.2026-26.01.2026	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», посвященная Международному дню против буллинга (27 января)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения,кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
25.01.2026	День российского студента (Татьянин День)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, педагоги-организаторы, советники по воспитанию	Студенческое самоуправление. Уклад колледжа
24.01.2026	Торжественный прием директора лучших студентов колледжа «Формула Успеха»	Студенты 2-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, 115 кабинет	Музыкальный руководитель, заведующий отделением	Основные воспитательные мероприятия. Уклад колледжа
27.01.2026	Педагогическое мероприятие, посвящённое полному снятию блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Кураторы учебных групп педагоги-организаторы, советники директора	Основные воспитательные мероприятия. Уклад колледжа
В течение месяца	Проведение тренингов	Студенты 2-х курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-	Профилактика и безопасность

	личностного роста для обучающихся 2-х курсов			педагогического и психологического сопровождения	
В течение месяца	Диагностика тревожности со студентами 3 курсов перед выходом на практику Практикум «Снятие психо-физических зажимов»	Студенты 3-х курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-пед и психологического сопровождения,кураторы учебных групп преподаватели сценических дисциплин	Профилактика и безопасность
14.02.2026	Акция, приуроченная международному Дню книгодарения (14 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги- организаторы, советники по воспитанию	Волонтерская (добровольческая) деятельность
17.02.2026	Конкурс «А ну-ка, юноши!», посвященный дню защитника Отечества	Студенты-юноши1-3 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 114	Заведующий отделением, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель	Спортивная жизнь Уклад колледжа
22.02.2026	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля).	Студенты-юноши 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Заместитель директора по ВР,заместитель	Уклад колледжа Основные воспитательные мероприятия
23.02.25	Выставка рисунков «23 февраля!»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия.
23.02.25	Плакат «Герои войны!»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на Булавина	Заведующий отделением, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
24.02.2026	Конкурс «Лидер ИРКПО»	Студенты-юноши1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной,	Заведующий отделением, педагоги-организаторы, музыкальный	Студенческое самоуправление. Уклад колледжа

				руководитель	
В течение месяца	Интерактивная площадка с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет»	Студенты 2-ых курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения,кураторы учебных групп вторых курсов	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Лекция для выпускников сирот с привлечением других специалистов по правовому просвещению	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-пед и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
В течение месяца (по запросу кураторов)	Диагностическая работа со студентами 2-4 курсов по проблеме изучения коммуникативных и организаторских склонностей	Студенты 2-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения,кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
10.03.2026	Конкурс «А ну-ка девушки!», посвящённый Международному женскому дню	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал корпуса на 5-ой Железнодорожной, каб.114	Руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель	Спортивная жизнь Уклад колледжа
16.03.2026	Конкурс «Очарование ИРКПО»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб.115	Музыкальные руководители, педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление. Уклад колледжа
05.04.2026	Акция, посвящённая дню воинской славы России «Победа на	Студенты 1-2 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы	Волонтерская (добровольческая) деятельность

	Чудском озере» (5 апреля)				
В течение месяца	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2025»	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной	Музыкальные руководители , руководители творческих обьединений	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Всероссийская акция единого действия «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы Тьютор ОХО, кураторы.	Основные воспитательные мероприятия Уклад колледжа
04.05 – 07.05.2026	Героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы	Волонтерская (добровольческая) деятельность Уклад колледжа
05.05.2026	Военно-патриотический праздник, посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	Основные воспитательные мероприятия. Уклад колледжа
7.09.2026	Эстафета 1418	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, музыкальные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Уклад колледжа
01.06.2026	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Педагоги-организаторы, советники директора по	Основные воспитательные мероприятия.

				воспитанию	Студенческое самоуправление
28.06.2026	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Студенты выпускных курсов	Корпус на 5-ой Железнодорожной, каб. 115	Музыкальные руководители, Зав отделением, кураторы выпускных групп	Уклад колледжа
В течение года	Заседание дисциплинарной комиссии	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Директор колледжа	Профилактика и безопасность
В течение года	Совет кураторов по корпусам	Кураторы всех учебных групп	Все корпуса	Методист по воспитательной работе	Профилактика и безопасность Кураторство
В течение года	Собрание старост по корпусам	Старосты учебных групп	Все корпуса	Педагоги- организаторы	Основные воспитательные мероприятия Студенческое самоуправление
В течение года	Собрание студенческого Совета	Члены студенческого совета	Все корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	Студенческое самоуправление
В течение первого полугодия	Проведение тренингов на сплочение в рамках работы по адаптации для обучающихся 1-х курсов	Студенты первого курса	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения,кураторы учебных групп	Профилактика социально-негативных явлений
В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Методист по воспитательной работе, кураторы учебных групп ОХО	Уклад колледжа
В течение года	Работа по программе «Семейные ценности» (с целью формирования позитивного отношения к семье и	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

	браку), в рамках социального партнерства с ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»				
В течение года (по запросу)	Проведение лекций, классных часов, часов общения и семинаров, оформление стендов, направленных на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде и популяризацию здорового образа жизни.	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность Спортивная жизнь
В течение года, по запросу	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, опекунами и др. лицами	Студенты категории: дети-сироты, дети, оставшиесябез попечения родителей, и лиц изих числа	Все корпуса	Заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения,кураторы учеб-	Профилактика и безопасность
В течение года	Участие в заседаниях дисциплинарной комиссии	Студенты 1-4 курсов	Все корпуса	Заведующий отделением, кураторы	Профилактика и безопасность