Конкурсное задание

фрагмента онлайн занятия финального конкурса IT-проектов «Поколение X&Y»

ВРЕМЯ РАБОТЫ: 2 часа 30 минут

ЗАДАЧА: подготовить фрагмент онлайн урока (занятия) в режиме онлайн по определенной теме, используя любое программное обеспечение, сервисы и ресурсы сети Интернет, учитывая требования к урокам (занятиям) в дистанционной форме.

РЕЗУЛЬТАТ РАЗРАБОТКИ: приложение 1, технологическая карта занятия.

ОНЛАЙН УРОК должен быть:

- соответствующим правилами цифровой дидактики,
- практико-ориентированным,
- временным (ограниченным во времени).

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

«Online» в переводе с английского означает прежде всего диалоговый, интерактивный, предоставляющий услуги через интернет. И в режиме реального времени, и в отсроченном режиме диалоговый, интерактивный характер уроков и получение услуг через Интернет сохраняется.

Виды онлайн уроков:

1. Анонсирующий урок. Цель: привлечь внимание детей, мотивировать на обучение. Можно записать небольшое видео через различные сервисы, поделиться ссылкой на него с учениками. Данный вид целесообразно использовать, если будет проводиться целая серия онлайн уроков.

2. Вводное занятие. Цель: обозначить проблему занятий, сделать небольшой обзор. Можно записать видеолекцию, либо использовать формат вебинара.

3. Консультация используется для анализа и преодоления проблем онлайн обучения. Предварительно учащиеся должны составить список вопросов и прислать их учителю перед уроком. Вместе с учениками на уроке находим пути решения возникших проблем.

4. Тестирование предполагает дистанционное проведение тестов, олимпиад, выполнение виртуальных лабораторных работ, все это – эффективные формы контроля за обучающимися.

5. Обучающие уроки-вебинары. Существует много платформ, позволяющих провести вебинары с учениками, используя видеосвязь. Есть два вида таких вебинаров: вебинары с двусторонним участием учителя и учащихся; вебинары (веб-касты, веб-конференции) с односторонним участием: кто-то выступает в качестве докладчика, остальные – слушатели.

6. Веб-квесты, которые включают в себя задания с игровыми элементами. Для создания веб-квестов необходимы специальные интернет-ресурсы. Ученики сами ищут информацию, необходимую для выполнения заданий квеста, в интернете или книгах.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ:

1. В работе необходимо реализовать следующие критерии:
   1.1. Содержание фрагмента.
   1.2. Соответствие правилами цифровой дидактики.
   1.3. Обоснование выбранных заданий.
   1.4. Использование материала с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.
   1.5. Умение организовать дистанционное взаимодействие в образовательном процессе.
   1.6. Использование цифровых образовательных ресурсов.
   1.7. Соответствие материала урока (занятия) заявленной теме.
   1.8. Создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся.
   1.9. Развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов.
   1.10. Использование цифровых технологий.
2. Приложение 1 выслать **через 60 минут** работы, на электронный адрес zueva@irkpo.ru
3. Подготовить выступление (представление) фрагмента урока (занятия) на 5-7 минут.